

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

16 августа 2019 года

№ 8118

Об утверждении типового дизайн-проекта и проекта зонирования помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С целью реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально-технической базы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Комплекса мер по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на территории Забайкальского края на 2019–2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Забайкальского края от 26 октября 2018 года № 459-р, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый типовой дизайн-проект и проект зонирования помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», согласованный в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить единое зонирование и оформление помещений в соответствии с утвержденным типовым дизайн-проектом и проектом зонирования помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

Министр

А.А.Томских

Типовой дизайн-проект и проект зонирования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Забайкальского края

Концепция Дизайн-проекта

Основная идея создания новых структурных подразделений общеобразовательных организаций – Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – Центров) - состоит в обеспечении условий обучения, способствующего формированию у детей современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Согласно основным принципам создания и функционирования центров площадь двух помещений, в которых располагаются Центры, будет составлять не менее 40 квадратных метров каждое и включать:

- зону формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т.ч. в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- коворкинг, шахматную гостиную, медиазону.

Анализ имеющейся инфраструктуры свидетельствует о том, что:

- 1) кроме школ-новостроек в планировке школ региона не предусмотрены большие пространства для организации проектной деятельности, образовательных событий и т.д.;
- 2) в школах используется корпусная мебель, в регионе нет школ, оснащенных модульной мебелью, используемой для организации мобильной образовательной среды;
- 3) техническое оборудование имеется, но не может обеспечить переход к цифровизации образования, площадки функциональных зон в образовательных организациях, как правило, организованы по инициативе коллективов школ в условиях ресурсных ограничений. Кроме того, зоны, организованные в школах не имеют единой смысловой и функциональной нагрузки.

В связи с этим имеется острая потребность в создании единого образовательного пространства, организованного на основе единого концептуального подхода, улучшении материально-технической базы через приобретение модульной мебели, обновление цифровых ресурсов и цифровых технологий. Для решения данной проблемы разработан дизайн-проект Центра, типовая модель которого будет использована на территории региона.

В Забайкальском крае к участию в проекте запланировано 45 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, с общей численностью обучающихся 11 087 чел.

Описание функциональных зон

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Для создания Кабинетов формирования цифровых и гуманитарных навыков в 25 школах запланированы кабинеты Информатики и Технологии, площадью до 50 кв.м., в 9 школах в аналогичных кабинетах площадью до 70 кв.м., в 8 школах на базе трех кабинетов (Информатика, Технология, ОБЖ) площадью от 40 до 60 кв. м., в трех школах выделены отдельные Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных навыков от 60 до 100 кв.м.

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций представляет собой образовательное пространство, создающее условия для формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках изучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Инфраструктура данной зоны включает в себя модули для изучения вышеперечисленных предметных областей, при этом особенностью материально-технического оснащения данных модулей является его сформированность с учетом изменений концептуальных подходов к процессу преподавания данных предметов. Планировка данной зоны позволит использовать в процессе преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» современные ресурсы и инструменты для организации цифровых обучающих игр, деятельностных образовательных практик, лабораторий, использования цифровых симуляторов, программ дистанционного погружения в различные форматы образовательной среды и т.д.

Помещения для проектной деятельности

31 образовательная организация планирует размещение указанных помещений в части рекреации в непосредственной близости от кабинетов Технологии и Информатики площадью от 40 до 110 кв.м., 6 школ планируют использовать часть помещения актового зала, находящегося в непосредственной близости от кабинета Технологии площадью 40-60 кв.м., холл возле актового зала площадью до 50 кв.м. – 2 школы, часть читального зала библиотеки – 2 школы, выделены отдельные помещения для размещения трех зон в 4-х школах, в том числе в 1 школе – функционирующий кабинет шахмат.

Зона «Коворкинг»

Зона «Коворкинг» – зона для организации личного пространства и работы небольшими командами. Должна быть организована как помещение, разделённое на отдельные или общие рабочие зоны с доступом в Интернет, полностью оборудованные оргтехникой. Зона «Коворкинг» оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности, основанной на принципах мобильности, доступности, интерактивности, деятельности, насыщенности и открытости. Зонирование коворкинга и его материально-техническая база позволяют максимально эффективно решать задачи

формирования цифровых и гуманитарных компетенций учащихся. Наличие в медиазоне большого сенсорного экрана, мобильного компьютерного класса, интернет-библиотеки позволит эффективно организовать интерактивные мероприятия как на самой площадке коворкинга, так и в дистанционном режиме в условиях сетевого взаимодействия. Созданные условия позволят изменить методику преподавания в образовательных организациях через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов. На базе коворкинга возможно выделить медиа-зону и зону для проектной деятельности. Правильная организация коворкинга создаст условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью организации проектной деятельности и образовательных событий, способствующих формированию компетенций и навыков, позволяющих стать конкурентоспособным в условиях цифровой экономики.

Медиазону/медиа-зону планируется разместить рядом с площадью для коворкинга, что позволит создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью организации проектной деятельности и образовательных событий, способствующих формированию компетенций и навыков, позволяющих стать конкурентоспособным в условиях цифровой экономики.

Зона «Шахматная гостиная»

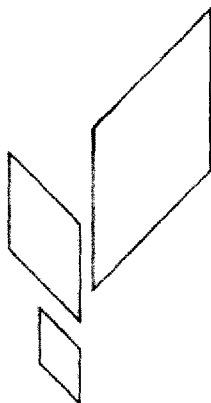
Выделенная многофункциональная зона. Обеспечивает как возможность обучения игре в шахматы, так и возможность проводить матчи, играть в свободное время, осуществлять анализ и разбор шахматных партий, технически оборудована компьютерами с подключением к сети интернет и экраном, шахматным оборудованием в достаточном количестве.

Дизайн-проект

Общее цветовое решение для образовательных организаций Забайкальского края:

стены – нейтральный светлый, пол – светлые оттенки, мебель – по возможности сочетание красного и белого цветов.

Для оформления стен: на одной стене помещения акцент в виде



графического изображения

На входной группе (вход в школу, 2 кабинета) и на одной из стен помещения для проектной деятельности будет расположен логотип Центра (прилагается).

Также, в близлежащем к помещениям Центра холле школы и/или одном из помещений школы на боковой стене находится стенд, оформленный согласно брендбука «Точка роста» в черно-красной цветовой гамме (прилагается).

В зависимости от объемов средств муниципальных бюджетов, в школах предусмотрены:

- изготовление бейджей для педагогов и обучающихся;
- 1-2 баннеров для оформления помещений;
- 1-2 роллапа.

Зонирование

В типовом школьном классе, объединяя все направления обучения. Запланированы помещения от 40 кв.м до 80 кв.м.

Учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения:

- Технология;
- Информатика;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Зоны проектного помещения:

2 варианта.

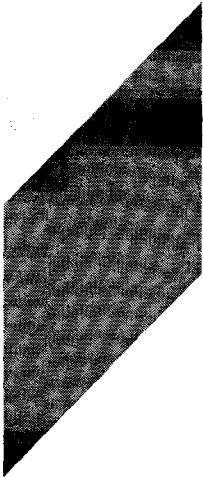
Вариант 1. В типовом школьном классе. Помещение от 40 кв.м. до 80 кв.м.

Вариант 2. В холле/рекреации школы. Предусмотрена доступность зоны использования и хранения оборудования шахматной гостиной и зоны мультимедиа.

Проекты прилагаются.



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края



**Руководство по оформлению и
зонированию центров образования
цифрового и гуманитарного профилей**

Оформление входной группы в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей



Оформление входной группы в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей





Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Стенд

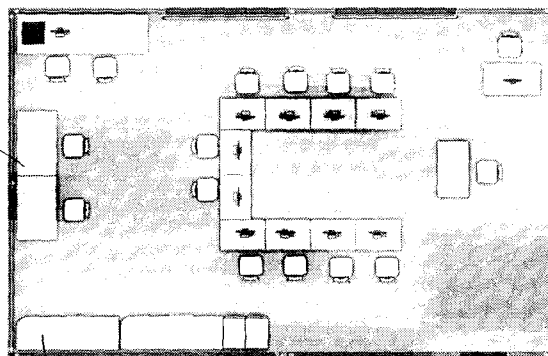


Кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей

Дизайн - проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей,
50 кв м

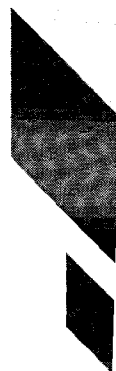
Места для работы
за ноутбуком

Стол для
оборудования



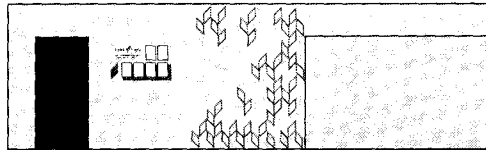
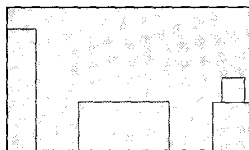
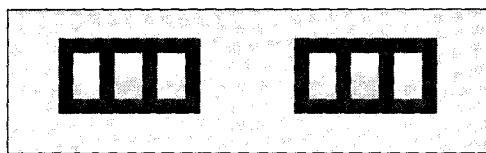
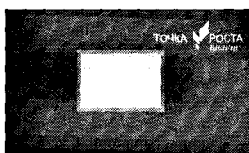
Доска

Стеллаж



Кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей

Дизайн - проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей,
50 кв м



Напольное покрытие



CMYK: 78 64 53 44



CMYK: 0 100 100 0

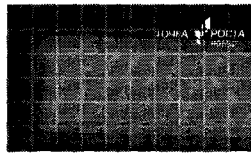


CMYK: 0 0 0 16



Кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей

Дизайн - проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей,
Развёртки стен, 50 кв м

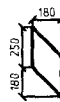


Модуль орнамента

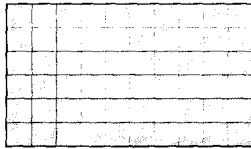
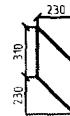
Маленький



Средний



Большой



CMYK: 0 0 0 16

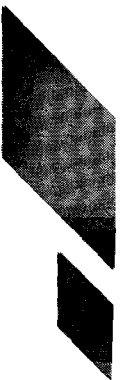


CMYK: 78 64 53 44

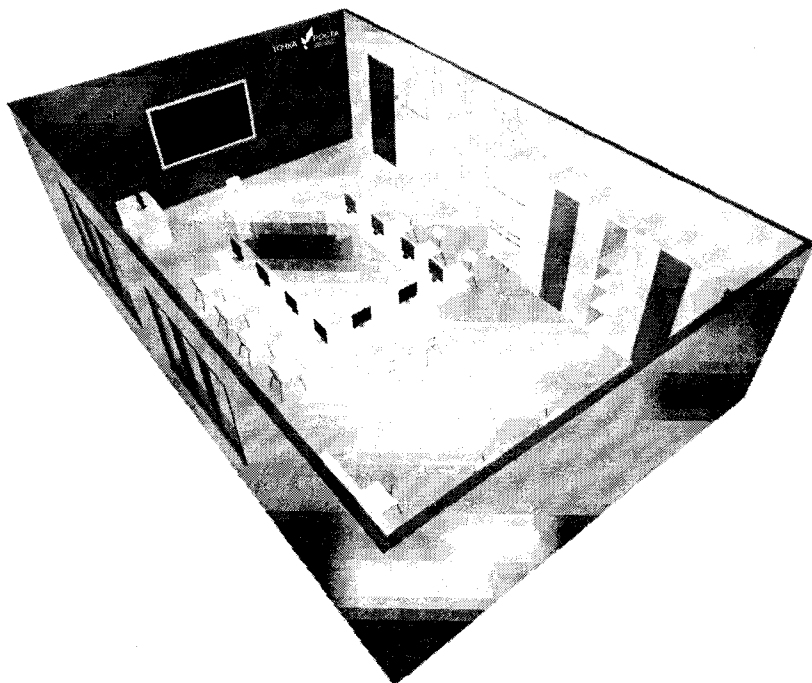


CMYK: 0 100 100 0

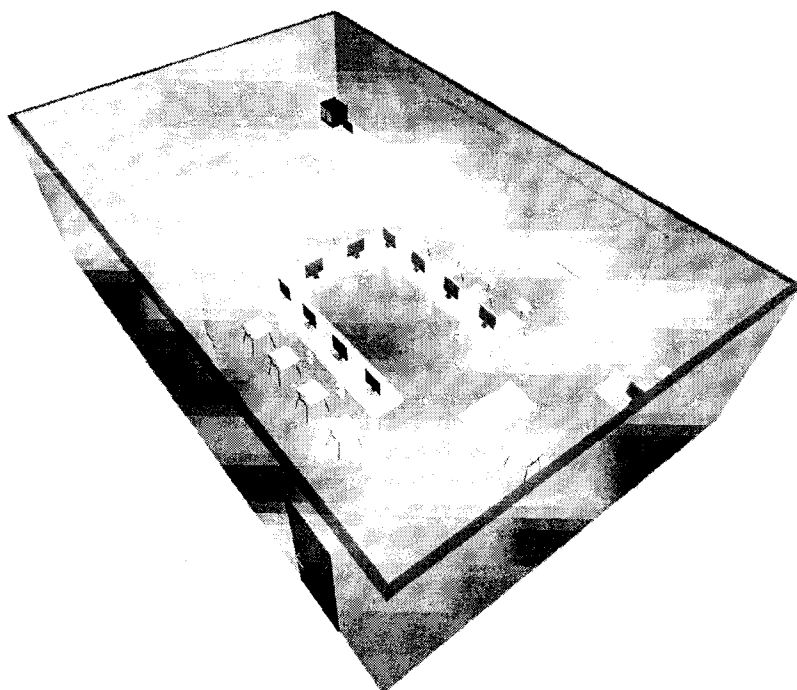
Зона для размещения шахматной гостиной,
медиазоны и коворкинга.



Кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей



Кабинет формирования цифровых и гуманитарных профилей

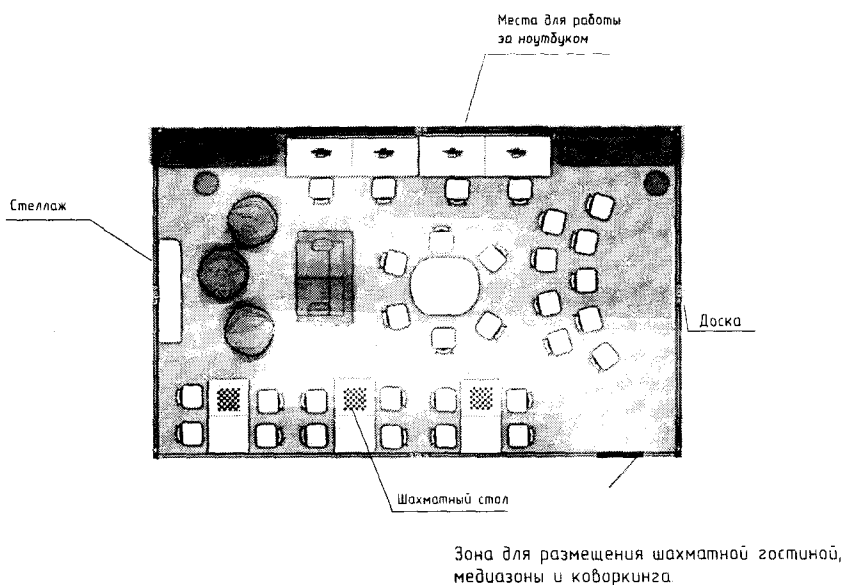




Помещение для проектной деятельности

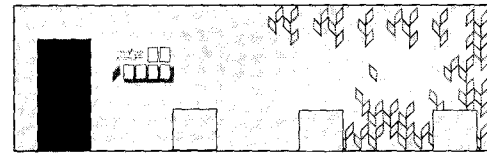
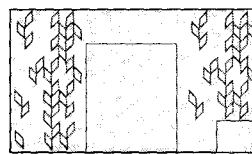
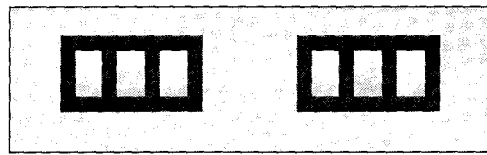
Помещение для проектной деятельности

Дизайн - проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей, 50 кв м



Помещение для проектной деятельности

Дизайн - проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей,
50 кв м



Напольное покрытие



СМУК: 78 64 53 44



СМУК: 0 100 100 0



СМУК: 0 0 0 16



Помещение для проектной деятельности

Дизайн - проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей,
Развёртки стен, 50 кв м



Модуль орнамента

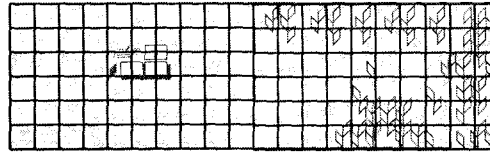
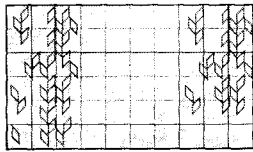
Маленький



Средний



Большой



СМУК: 0 0 0 16



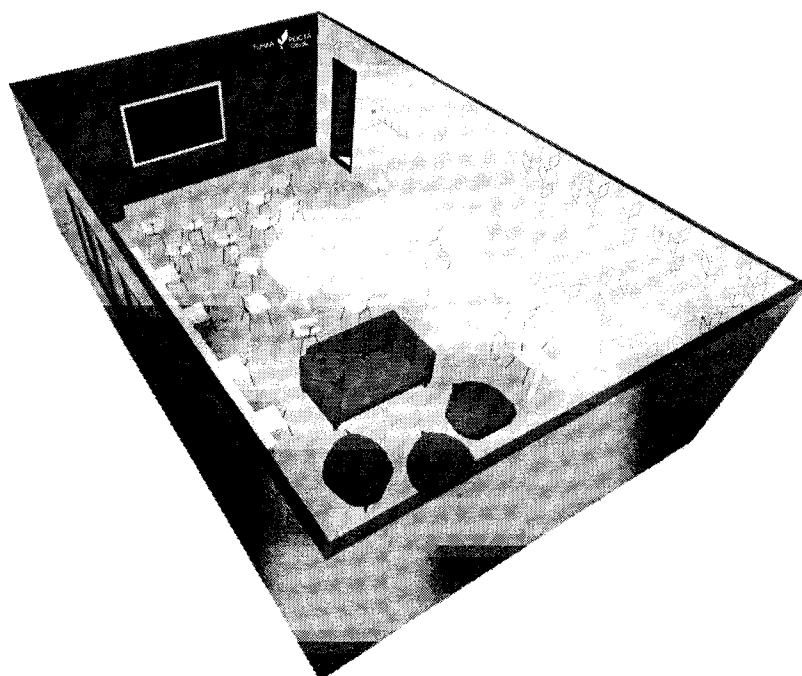
СМУК: 78 64 53 44



СМУК: 0 100 100 0



Помещение для проектной деятельности



Помещение для проектной деятельности

