

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	Целевой раздел. 1.1 Пояснительная записка	Дополнить: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
1	Целевой раздел. 1.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО	<p>В предметную область «Русский язык и литературное чтение»</p> <p>1.1.Русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, языка международного общения. 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных,

практических и коммуникативных задач.

1.2. Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития;

формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения

(ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать

интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для
понимания и получения дополнительной
информации.

1.2.1 Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков
общения в устной и письменной форме с
носителями иностранного языка на основе своих
речевых возможностей и потребностей; освоение
правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических
представлений,

необходимых для овладения на
элементарном уровне устной и письменной
речью на иностранном языке, расширение
лингвистического кругозора

3) сформированность дружелюбного
отношения и толерантности к носителям другого
языка на основе знакомства с жизнью своих
сверстников в других странах, с детским
фольклором и доступными образцами детской
художественной литературы.

Добавить предметную область Родной русский
язык и литературное чтение на родном русском
языке.

1.2.2. Родной русский язык:

1) воспитание ценностного отношения к
родному языку как хранителю культуры,
включение в культурно-языковое поле своего

русского народа;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным русским языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном русском языке как о системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях функционирования, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как к показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение учебными действиями и языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.3. Литературное чтение на родном русском языке:

1) понимание родной русской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления мировой и национальной культуры, средства хранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном русском языке для личного развития,

формирование представлений о мире, национальной культуре и истории, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле.

3) обеспечение культурной самоидентификации;

4) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе выдающихся произведений русской литературы;

6) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации

1.2.4. Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления

данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

1.2.5.Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

5) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

6) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

7) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической

грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

8) освоение доступных способов изучения природы и общества

(наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-

следственные связи в окружающем мире.

12.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести

и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

12.7. Искусство

Изобразительное искусство

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы

мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки

в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации

12.8. Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и

умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

12.9. Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.),

		показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
2	Содержательный раздел	В пункт 2.2. добавить программу преподавания родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке. Приложение 1
3	Организационный раздел	Утвердить учебный план НОО в новой редакции. Приложение 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Белоусова Светлана Викторовна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022