

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	Целевой раздел. 1.1 Пояснительная записка	<p>Дополнить: В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010</p>
1	Целевой раздел. 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО	<p>Добавить п 1.2.17.-предметную область «Родной русский язык и родная русская литература».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего русского народа; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным русским языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном русском языке как о системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, закономерностях

		<p>функционирования, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как к показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение учебными действиями и языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>5) понимание родной русской литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления мировой и национальной культуры, средства хранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>б) осознание значимости чтения на родном русском языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной культуре и истории, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле.</p> <p>7) обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>8) умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>9) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе выдающихся произведений русской литературы;</p>
--	--	---

		<p>10) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации</p> <p>5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p> <p>1.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России:</p> <p>1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</p> <p>2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;</p> <p>4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов</p>
--	--	---

России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

1.2.19. программу «Второго иностранного языка»

Цели учебного предмета «Второй иностранный язык»:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных

		<p>технологий;</p> <p>2) развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
2	Содержательный раздел	В пункт 2.2. добавить программу преподавания родного русского языка и родной русской литературы-2.2.2.17. (приложение1), 2.2.2.18 программу ОДНКНР,2.2.2.19. программу второго иностранного языка.(приложение2)
3	Организационный раздел	Утвердить учебный план ООО в новой редакции. (приложение 3)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Белоусова Светлана Викторовна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022