

Профилактика агрессивного поведения подростков.

Психологические особенности буллинга.

Определение

Буллинг - длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя в данной ситуации.

"В нашей школе учится мальчик, над которым часто издеваются, даже я позволяю себе это иногда, но только потому, что иначе сам пострадаю".

(Из письма в Фонд профессионального развития учителей)

"Травля, распространенная в ученической среде, вызывает у меня сильнейшее возмущение, в то же время я как учитель ничего не могу с этим поделать".

(Из письма в Фонд повышения квалификации учителей)

"В школе меня не любят, каждый день один из учителей и мои одноклассники издеваются надо мной. Я чувствую себя полным ничтожеством".

(Написав это письмо, Роберто 15 лет из Казер-та, Италия, взял отцовское ружье и застрелился: Basalisco, 1989,

Виды буллинга:

- Физическая агрессия
- Вербальный буллинг
 - Запугивание
 - Изоляция
 - Вымогательство
- Повреждение имущества
 - Кибербуллинг

Участники буллинга:

- «преследователи»
 - «жертвы»
- «помощники преследователей»
 - «защитники жертв»
- «нейтральные участники»

Особенности участников буллинга

Наиболее часто жертвами агрессии становятся дети, имеющие:

- физические недостатки
- особенности поведения
- особенности внешности, телосложения
 - неразвитые социальные навыки
 - страх перед школой
- отсутствие опыта жизни в коллективе
- болезни низкий интеллект и трудности в обучении

Типичные черты жертв буллинга (Д. Ольвеус):

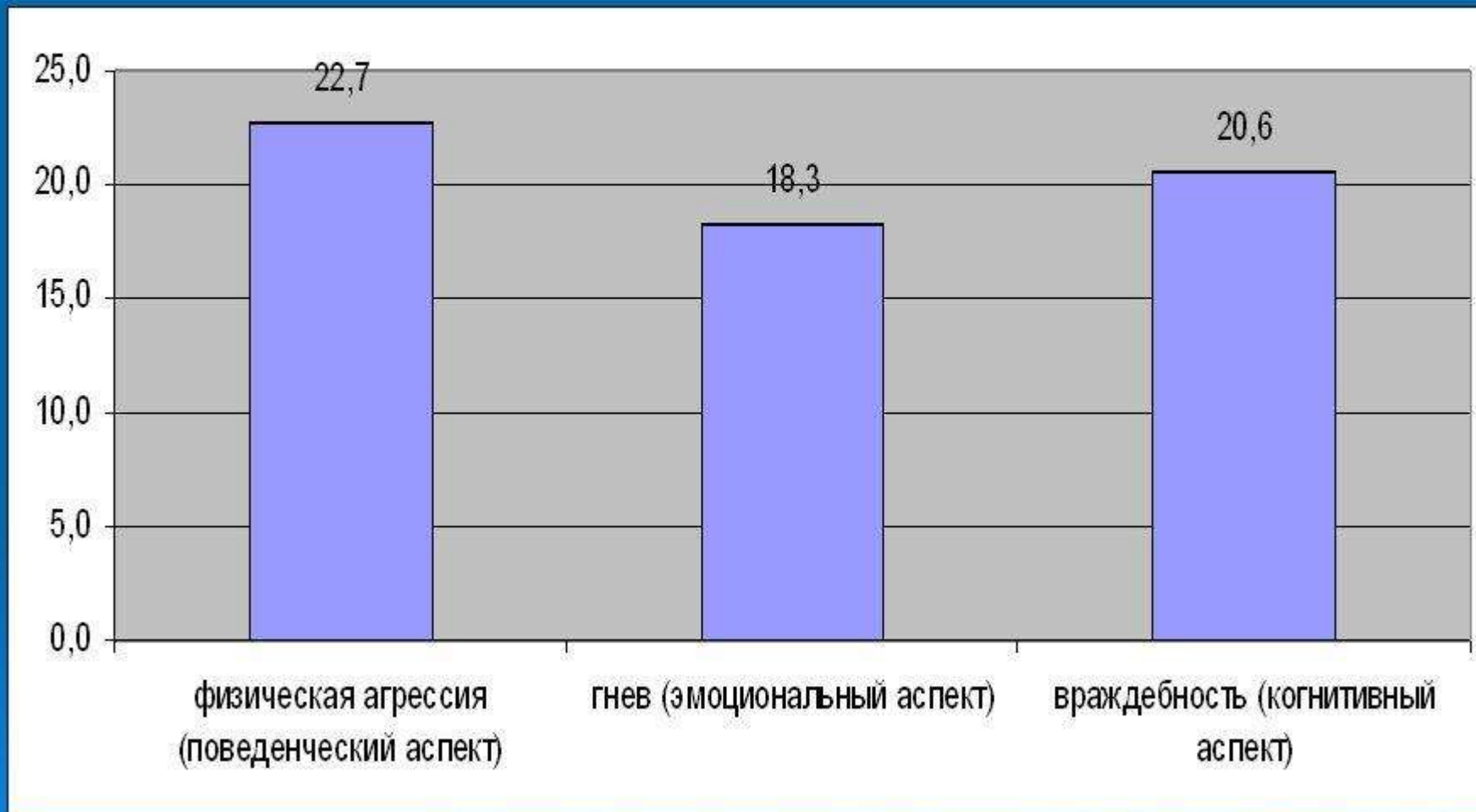
- Они пугливы, чувствительны, замкнуты и застенчивы.
- Они часто тревожны, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение.
 - Они склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве.
 - Они часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками.
- Если это мальчики, они могут быть физически слабее своих ровесников.

Говоря о наблюдателях (кем бы они ни были), ученые отмечают такие их типичные состояния как чувство вины и ощущение собственного бессилия.

Типичные черты учащихся, склонных становиться преследователями (Д. Ольвеус):

- Они испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей.
- Они импульсивны и легко приходят в ярость.
- Они часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей.
- Они не испытывают сочувствия к своим жертвам.
- Если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков.

Виды агрессии



Основные направления психологической работы

- Создание условий недопущения буллинга (работа с педагогическим коллективом, коллективом учащихся).
- Скорейшее и грамотное прекращение стрессового воздействия на ребенка (индивидуальная работа, кризисная интервенция)
- Развитие навыков стрессоустойчивости, стратегий совладания с трудностями, адаптивных способностей (тренинги, лекции)

Психологическая помощь детям, пострадавшим от буллинга

1. Я тебе **верю**.
2. Мне жаль, что с тобой это случилось.
3. Это не твоя вина.
4. Хорошо, что ты мне об этом сказал.
5. Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность.

Памятка для учителей и администрации школ

Аутсайдер

- его школьные принадлежности (учебники, тетради, личные вещи) часто бывают разбросаны по классу, или спрятаны;
- на уроках ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
- во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых;
- его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища, на агрессивные действия со стороны
- других детей он реагирует улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет
- хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;
- опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
- во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.

Памятка для учителей и администрации школ

Агрессор

- на уроке постоянно привлекает к себе внимание, вступает в пререкания при получении отрицательной отметки, вспыльчив и груб;
- манипулирует кругом друзей и знакомых, многие дети его боятся или заискивают перед ним;
- может лгать или жульничать, чтобы избежать ответственности за свои действия;
- на его поведение поступают жалобы как от детей, так и взрослых;
- не может контролировать свое эмоциональное состояние
- прогуливает школу, часто бывает в компании сверстников из других школ, районов;
- входит в состав небольшой группы риска, состоит на учете