

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ
КАЛАРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4
 674170, Забайкальский край, Каларский район
 поселок при станции Куанда, ул. Энтузиастов, дом 4
 тел/факс 8(30261)-25-3-23; 25-1-39 e-mail: kuanda – school4@mail.ru.

В МОУ Куандинская СОШИ реализуется программа по профилактике девиантного и делинквентного поведения «Выбор и ответственность», программа работы педагога-психолога с учащимися «группы риска» «Путь к себе» в соответствии с планами.

ПЛАН

мероприятий по профилактике девиантного и делинквентного поведения среди детей и подростков

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1.	Оказание помощи детям по акции «Собери ребенка в школу» «Все дети в школу»	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы с 1 по 11 класс	Сентябрь	Кл. руководитель Соц.педагог
3.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей с 1 по 11 класс	Сентябрь	Кл. руководитель Соц.педагог
4.	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	Постоянно	Администрация Кл. руководитель
5.	Организация заполнения социальных паспортов	Сентябрь	Кл. руководитель Соц.педагог
6.	Составление банка данных школы	Сентябрь-октябрь	
7.	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	Сентябрь-октябрь	

8.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	
9.	Участие в районных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования	В течение года	Администрация
10.	Наблюдение за поведением обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	В течение года	Кл. руководитель
11.	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков, клубов и секций	Сентябрь-октябрь	Кл. руководитель
12.	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет по профилактике	По мере необходимости	Администрация Соц.педагог Педагог-психолог Кл. руководители
13.	Участие в районных рейдах социального патруля по семьям обучающихся, стоящих на учете в ПДН ОМВД КДН и учете в школе		Зам. директора по ВР Соц.педагог
14.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	По запросу	Педагог-психолог Соц.педагог
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	По мере необходимости	Соц.педагог
2.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необходимости	Кл. руководитель Педагог-психолог
3.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода в 1-х, 5-х, 10-х кл.	По мере необходимости	Кл. руководитель Педагог-психолог Соц.педагог
4.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	Администрация Кл.

	Консультирование.		руководитель Педагог-психолог Соц.педагог
5.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Постоянно	Администрация
6.	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов	По запросу	Служба медиации
7.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	Постоянно	Администрация Кл. руководитель Социальный педагог
8.	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета по профилактике правонарушений об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	По мере необходимости	Совет профилактики
9.	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся с 1 по 11 кл	В течение года	Кл. руководитель
10.	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву с 8 по 11 кл	По запросу	Зам.директора по ВР Внешние специалисты
11.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	Правовой месячник	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Проведение акции "За здоровый образ жизни"		
13.	Проведение недели Психологии, участие в краевой акции «Корабль детства»	По плану	Педагог-психолог Кл. руководители

14.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в школьных лагерях		Зам.директора по ВР
15.	Участие в конкурсах, олимпиадах		Кл. руководители
16.	Проведение развивающих занятий, направленных на формирование у обучающихся жизненно важных навыков и умений; групповые занятия с элементами тренинга.	В течение года	Педагог-психолог
17.	Коррекционная работа с личностью несовершеннолетнего в кризисный и посткризисный период: индивидуальные занятия, консультирование.	В течение года	Педагог-психолог
18.	Организация работы по постановке на учет в КДН учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
19.	Организация летней трудовой практики Трудоустройство на работу.	Июнь, июль, август	Зам.директора по ВР Кл.руководители
<i>Работа с семьей</i>			
1.	Выявление неблагополучных семей.	Сентябрь	Кл. руководитель Соц.педагога
2.	Работа педагогического лектория для родителей	По запросу	Педагог-психолог Соц.педагог
3.	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участием в работе Управляющего Совета	Постоянно	Зам.директора по ВР Кл. руководитель
4.	Консультирование родителей	По мере необходимости	Педагоги, соц.педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей		Администрация Педагог-психолог Соц.педагог

6.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений.	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог педагог-психолог
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение практико-ориентированных семинаров: - Психолого-педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении (для учителей начальной школы) - Навыки эффективного общения с детьми и подростками. - Игра «Психологическая поддержка». - Выявление, социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» в условиях ОУ (для педагогов средней и старшей школы). -Профилактика эмоционального выгорания «Психологическое здоровье педагога в реалиях современной школы» -Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций. -Круглый стол для педагогов «Адаптация»	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог
2.	Психологические и социально-педагогические индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностических обследований учащихся	По запросу	Педагог-психолог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки
1	Диагностические мероприятия: анкетирование,	сентябрь, октябрь

	тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных	
2	Систематическое наблюдение за учащимися	в течение года
3	Участие в Совете по профилактике	в течение года
4	Консультации с педагогами, классными руководителями, воспитателями	в течение года
5	Консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью	в течение года
6	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими затруднения в области обучения, социализации	в течение года
7	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска»	в течение года
8	Тренинговые занятия по классам	в течение года
9	Психолого-педагогическое сопровождение детей асоциального поведения	в течение года
10	Исследование адаптации к школе - интернату	первая четверть
11	Классные часы: «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ – что это значит?», «Стресс и стрессоустойчивость», «Как повышать стрессоустойчивость»	в течение года
12	Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска». Темы: 1. Когда сигарета не нужна. 2. Береги здоровье смолоду. 3. Поговорим о вредных привычках. 4. Свобода и ответственность. 5. Вредные привычки. 6. Наше здоровье в наших руках. 7. Кто скажет курению нет. 8. Суд над вредными привычками. 9. Компьютер - враг или друг.	в течение года
13	Конкурс оптимистичных жизнеутверждающих цитат для детей «Жизнь хороша и жить хорошо» (Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде).	сентябрь
14	Выставка рисунков начальной школы «Растём спортивными - вырастаем здоровыми!»	октябрь
15	Акция «Чистый язык»	октябрь
16	Проведение «Недели психологии». Привлечение к участию детей «группы риска»	ноябрь
17	Акция «Нет вредным привычкам!»	ноябрь
18	Выпуск буклетов для родителей и педагогов «Насвай, вэйп,снифинг»	январь-февраль
19	Родительские собрания:	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудности адаптационного периода в 5х классах» - «Адаптация учащихся в начальной школе» - «Родителям о детском суициде» - «Проблема употребления ПАВ детьми и подростками» - «Агрессия детей: её причины и предупреждение» - «Как можно и как нельзя противостоять школьной травле?!» - «Суицид среди подростков» - «Конструктивное общение с подростками» «Профориентация и профилизация старшеклассников». - «Подготовка детей к ГИА и ЕГЭ». 	<p>ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль февраль март март апрель</p>
20	<p>Игры: Психологическая настольная игра «Лепешка» Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир» Настольная игра «Психологическая поддержка» Карточная игра: «Злая игра» Деловая игра: «Как устроиться на работу» Игра «Школа безопасности»</p>	<p>ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель</p>
21	<p>Психологическая акция «Спасибо – великое дело!» (приурочена к международному дню «Спасибо») (Профилактика жестокого обращения в детской среде)</p>	<p>январь</p>
22	<p>Психолого - педагогический лекторий для классных руководителей и воспитателей «Экстремизм как часть молодежной субкультуры».</p>	<p>февраль</p>
23	<p>Дискуссии: «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» «Прекрасное и безобразное в нашей жизни» «Как найти свое место в жизни?»</p>	<p>январь, март, май, май</p>
24	<p>Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья</p>	<p>1 раз в полугодие</p>
25	<p>Диагностика по выявлению профессиональных предпочтений (7 - 8классы)</p>	<p>3 четверть</p>
26	<p>Психологический семинар для педагогов «Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска».</p>	<p>февраль</p>
27	<p>Психологическая акция «Сундучок добрых слов», приуроченная к 17 февраля – Международному дню спонтанного проявления доброты. (Профилактика жестокого обращения в детской среде)</p>	<p>февраль</p>
28	<p>Формирование портфолио старшеклассника</p>	<p>март</p>
29	<p>Психологическая акция «Прощеное воскресенье» (подготовка информационного стенда «Учись прощать») (Профилактика жестокого обращения в детской среде).</p>	<p>март</p>
30	<p>Семинар-практикум «Навыки эффективного общения</p>	<p>март</p>

	с детьми и подростками (Психологическая поддержка)».	
--	--	--

*Выполнил: педагог-психолог Шангареева Т.Н.
социальный педагог Медведкова Н.А.*