

«Дисциплина и ответственность»

Цели:

- формирование этических норм поведения ;
- развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

- Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- Развитие умения вести дискуссию, отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умения доказывать, рассуждать, слушать другие мнения;
- Развитие внимания, мышления и речи.
- Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
- Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Ход классного часа.

Звучит фрагмент записи песни «Улыбка».

- Здравствуйте, ребята! Вам понравилась песенка? Давайте повернемся и улыбнемся друг другу.

Тема сегодняшнего классного часа звучит так «Что такое дисциплина и ответственность».

-Скажите мне что же такое «дисциплина»?

(Дисциплина-это, правила поведения, которые помогают поддерживать порядок и требуют постоянных усилий, силы воли.)

-А зачем нам нужна дисциплина? (чтобы был порядок)

- Ребята, а ведь правил много. Как вы думаете, кто нас может заставить, чтобы мы соблюдали все правила поведения?

МЫ САМИ!

- Поэтому, дисциплина – это, прежде всего, (если обратиться к теме урока) активная работа над собой, своей силой волей

-Давайте с вами подумем и отметим качества которыми должен обладать дисциплинированный человек. Какого человека мы назовем «дисциплинированным»? (серьезный, ответственный и тд.)

-Хорошо, а теперь назовите качества недисциплинированного человека!?

-А кто у нас в классе дисциплинированный/недисциплинированный?

-А какие правила поведения в школе, на уроке вы знаете? (...)

- Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ... (внимательным).
Все пиши, не отставая,
Слушай не ... (перебивая).
Говорите четко, внятно,
Чтобы было все ... (понятно).
Если хочешь отвечать,
Надо руку ... (поднимать).
На математике считают,
На перемене ... (отдыхают)
Будь прилежен на уроке.
Не болтай: ты не ... (сорока).
Если друг стал отвечать,
Не спеши ... (перебивать).
А помочь захочешь другу –
Подними спокойно ... (руку).
Знай: закончился урок,
Коль услышал ты ... (звонок).
Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда ... (готовым).
Чтоб не тревожились врачи,
На переменах не ... (кричи).

А теперь обратимся к известному мультфильму «В стране невыученных уроков»
просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»

- Какие ошибки допустил мальчик и почему?

- Что такое обязанности? (Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).

- Какая самая главная обязанность у вас в семье?

(слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, получить основное общее образование, соблюдать правила поведения дома и в общественных местах)

А это где-нибудь прописано? (нет, существуют традиции семьи)

- А какие обязанности существуют у учеников?

- Давайте с вами обозначим некоторые из обязанностей школьника.

Обязанности:

Уважать права, честь и достоинство всех участников;

Прилежно учиться;

Иметь аккуратный вид;

Соблюдать правила техники безопасности;

Беречь школьное здание, оборудование;

Придерживаться общепринятых правил поведения;

Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.

- А откуда вы это знаете? (Устав школы)

Какой вывод мы сделаем?

Вывод: Защищая свои права, нельзя забывать и о своих обязанностях, а также о том, что с определенного возраста несовершеннолетние несут ответственность за нарушение чьих-либо прав, за свое противоправное поведение.

К сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

За злостное хулиганство, кражу уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения.

(нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет.

Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. к примеру: опоздание на работу, учебу, прогул без уважительной причины.

4. **Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

1 Разбор ситуации:

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№2. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

№3. В каждой школе найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в милицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать контрольную. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? (ребята высказываются).

Так что, помните, с законом шутки плохи!

Памятка школьнику

Добросовестно учись.

Соблюдай дисциплину

Не пропускай учебные занятия без уважительной причины.

Аккуратно веди свой дневник, ведь это твой личный документ, по которому о тебе судят.

Школа - твой второй дом. Береги всё, что в нём находится: мебель, книги, инвентарь. Относись бережно к имуществу других обучающихся и работников школы.

Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях.

Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

Если потребуются твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

- Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.

Учитель раздает памятки детям.