

## **Беседа с детьми в начальной школе по теме: «Что такое дружба?»**

### **Цель:**

Формирование у детей дружеского отношения друг к другу.

### **Задачи:**

- Формировать нравственные качества: в умение дружить, беречь дружбу;
- Развивать умение у учащихся вести рассуждения;
- Воспитывать доброжелательность.

Певец С. Адамо считал: «Дружба – это дополнение одного человека другим. Это полное понимание друг друга и умом, и душой. В дружбе важно: если вы хотите побыть в одиночестве, друг должен понять вас и уйти, исчезнуть на время».

-Как вы понимаете выражение «дополнение одного человека другим»

-Почему сердце и ум по-разному понимают одну и ту же ситуацию?

-Как научиться дружить, нужно ли этому учиться?

-Какая бывает дружба?

-Какого друга вы бы хотели иметь?

Летчик и писатель А. де Сент-Экзюпери писал: «Если человек уважает только того, кто с ним схож, он уважает лишь себя одного».

- У кого из вас другое мнение?

Запомните это высказывание и попытайтесь проверить его при общении с другими людьми.

- А у кого из вас есть друзья?
- Кого можно считать другом или подругой?
- Есть ли у вас друзья среди ваших сверстников?
- Подумайте, о чем говорится в этих пословицах.
- С кем поведешься, от того и наберешься.
- Друга ищи, а найдешь береги.
- Скажи мне, кто твои друзья, и я скажу, кто ты.
- Без беды друга не узнаешь.
- Не бойся врага умного, бойся друга глупого.
- Друг познается в беде.
- С добрыми дружи, а от лукавых беги.
- С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде.
- Нечего с теми дружить, кто любит других судить.
- Недруг поддакивает, а друг спорит.
- Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.

### **2. Закончи рассказ.**

«Я не знаю, есть ли у меня друзья или это только приятели и одноклассники. Я хотел бы, чтобы мой друг...»

### **3. Игра «Хочу быть»**

Хочу быть для Пети таким другом, который...

### **4. Чтение детьми стихотворений**

(Возможно также чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется...».)

В небе солнышко сияет,  
На траве дрожит роса,  
Мы друзей своих встречаем.

Значит, будут чудеса.  
Люди ценят мастерство  
Друг сегодня приезжает  
Значит, будет волшебство.  
Белым цветом сад сияет,  
И в горах бежит ручей,  
Друг своим теплом согреет,  
Значит, будет веселей.  
Все травинки разволнуются,  
Звезда с неба упадет,  
Если все вокруг обнимутся,  
То природа расцветет.  
Мы природу уважаем,  
Не нужна нам суета.  
Никого не обижаем.  
В мире будет красота.  
Если все на свете дружат-  
Люди, звери и леса,  
Хороводы дружбы кружат,  
Значит, будет доброта.

- Давайте помечтаем: какие могут произойти в нашей школе чудеса, если вокруг все подружатся?

## **5. Анализ ситуаций**

### **1. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Отец и сыновья».**

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии. Они не слушались.

Вот он велел принести веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они не бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит:

- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться да все врозь - вас всякий легко погубит!

- Как вы понимаете словосочетание «жить в согласии»? Приведите пример из своей жизни, когда согласие или дружба помогли в каком-то деле.

### **2. Чтения стихотворения А. Л. Барто «Требуется друг».**

Все живут - не тужат,  
А со мной не дружат!  
Бант у Кати расписной,  
Красные колготки  
И характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной...

Мы же одноклассники,  
Как сестрички мы почти,  
Мы как две голубки  
Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти -

Ты во всем должна идти другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

- Ты дружи со мной одной! -

Есть разряд у Ильиной, и спортивный свитер, и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной, стану знаменита!

Все пятерки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать - дашь контрольную списать .

- Какого друга ищет девочка? Как она понимает дружбу?

### **Правила настоящей дружбы**

• Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду, если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

• Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.

• Играй и работай с товарищами так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

• Останови товарища, если он делает что-то плохое.

• Не ссорься с товарищами; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам — надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

• Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

### **6. Итог беседы**

Дружба – это ответственность не только за себя, но и за другого.

Наша беседа подошла к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому мы друзья!

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!

Мы будем дружить!