

АКЦИЯ «ЧИСТЫЙ ЯЗЫК»

Цель: содействие развитию коммуникативных навыков, позитивного общения детей.

Задачи:

- Детям – испытать себя, узнать свои силы и возможности в позитивном общении без сквернословия;
- потренировать самоконтроль и самообладание;

План проведения акции:

1. Акция проводится в 1-11 классах **11.04.2022 г.**
2. **В день проведения** акции желающие в ней участвовать забирают жетончики. Далее они должны прикрепить жетон на свою одежду, в которой будут в день участия в акции.
3. **ЗАДАЧА** участников акции – продержаться **ВСЬ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ** без употребления каких-либо ругательных (тем более – матерных!) слов.
4. **УСЛОВИЯ** акции:
 - носить бейдж на видном месте (на жетоне любой человек может поставить галочку, если услышал ругательство от участника);
 - В течение акции нужно **САМОСТОЯТЕЛЬНО** выполнять её условия;
 - Если возникают трудности и участник больше не в силах продолжить участие в акции, он вправе заявить об этом соц.педагогу, психологу, учителю и сдать свой жетон без именной пометки;
 - Каждый сам отвечает за своё участие в акции. Он сам себе контролёр и выполняет задачу, чтобы испытать себя, свои силы, возможности.
 - Любые люди в школе на время акции выступают наблюдателями в течение всего времени проведения акции,

они общаются, не взирая на задачу участника акции (то есть возможны и специальные провокации для участника, которые будут вынуждать его поругаться, но он должен помнить о своей задаче и не поддаваться на провокации, дразнилки и т.п.).

- В течение акции вместо ругани можно:
 - уходить от конфликта;
 - заменять ругательства на другие нейтральные слова (например, названия овощей, фруктов, цветов и т.п.);
 - сказать о том, что вы чувствуете (например, что вам обидно или вы злитесь, но вам нужно выдержать...) и попросить провокатора прекратить дразнить или ругаться.

5. ЗАВЕРШЕНИЕ акции:

- После 15.00, если вы выдержали все условия акции и задача выполнена, необходимо сдать личный жетончик с подписью (Ф.И., класс) в кабинет соц.педагога, психолога, классному руководителю и написать на листе ответы на вопросы:
 - Трудно мне или легко было выполнять задачу акции;
 - Что я чувствую сейчас, когда всё закончилось, и я выдержал?
 - Какие трудности у меня возникали и как я справился с этими трудностями?
 - Как окружающие люди реагировали на меня?
 - Каково мне от таких реакций?