

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ Куандинская СОШИ №4
2025год

Дата заполнения 12 февраля 2025года.

Директор МОУ Куандинская СОШИ №4

С.В.Белоусова

Рассмотрено на педагогическом совете
№5 от 16 февраля 2025года

Разделы самообследования:

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. Дополнительное образование

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 7. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности

Раздел 8. Динамика развития

РАЗДЕЛ 9. Результативность деятельности ОУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Средняя школа № 46 станции Куанда была открыта 12 сентября 1989 года. С 26 июня 1997 года на основании постановления Главы муниципального образования она получила статус муниципальной общеобразовательной школы. С 25 февраля 1999г она преобразована в Куандинскую муниципальную общеобразовательную школу — интернат № 4 (постановление Главы муниципального образования Каларского района Читинской области № 31). На основании приложения № 1 к постановлению № 23 от 08.02.2001 года школа именовалась Муниципальной общеобразовательной школой - интернатом: Куандинской школой - интернатом № 4 среднего (полного) общего образования, а на основании постановления Главы администрации муниципального района «Каларский район» № 75 от 03.03.2010 года в настоящее время школа- интернат именуется: Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа- интернат № 4.

Расположена она на окраине села Куанда. В школе - интернате обучаются и воспитываются (на конец декабря 2024 года) 190 учащихся, 22 ребенка проживают в интернате. Контингент учащихся-воспитанников интерната сформирован из числа детей, проживающих в отдаленных селах, расположенных на территории Каларского района: Неляты, Средний Калар, а также детей, направленных органами опеки и попечительства, КДН из Чары, Икабы.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока- 45 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

Учебно-материальная база школы-интерната позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В 2016г переоформлены: лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

Для успешного решения поставленных перед школой задач в области обучения и воспитания в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соблюдаются правила техники безопасности, организовано горячее питание.

18.04.2016г. получили новое санитарно-эпидемиологическое заключение, 08.04.2016года получили заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В сентябре 2024 года проведено обследование и категорирование объекта, обновлен Паспорт безопасности (27.09.2024года).

Выполнили реконструкцию системы видеонаблюдения в декабре 2019 года, в 2022г заменили видеорегистраторы. Установили дополнительные видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации в декабре 2019 года. В 2021г закончен ремонт большого спортивного зала, ремонт крыши и потолка актового зала, ремонт бассейна. В 2022г отремонтированы кабинет технологии, кабинет инклюзивного образования, кабинет музыки, технологии (девочек), хореографический зал. Закуплена мебель и оборудование для кулинарии. В 2023-2024г отремонтированы: кабинет русского языка и литературы, кабинет для детей с ОВЗ, малый спортзал. Закуплена учебная мебель, шкафы, стеллажи в учебные кабинеты. Обновлен кабинет информатики. В 2024-2025г отремонтирован и подготовлен кабинет индивидуального обучения, сделаны пандусы на входе в школу и туалет для маломобильных учащихся.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат №4

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

674170 Забайкальский край, Каларский район, поселок при станции Куанда, ул. Энтузиастов, д. 4

Телефон Факс e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	10.09.2015года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 75 ПО2 №0000647 номер лицензии 240 от 13 мая 2016года) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень, направленность	нормативный срок освоения
Реализация основной образовательной программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Реализация основной образовательной программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Реализация основной образовательной программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
----------	-------------	-------------------------

№49 75A02, №0000186	20.05.2016	24.05.24, бессрочно
---------------------	------------	----------------------------

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения - 20.05.2016г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Белоусова Светлана Викторовна, высшая, учитель физики -высшая

1.8. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Заместитель директора по УВР Морозова Марина Викторовна, учитель биологии, химии
Заместитель директора по ВР Глушинская Елена Николаевна, учитель русского языка, литературы
Заместитель директора по интернату Росс Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы
Заместитель директора по ОТ и ТБ Белоусов Сергей Николаевич, учитель ОБЖ, технологии
Заместитель директора по АХЧ -

1.9. **Сведения об образовательной программе:** 1) ООП ООО принята на педагогическом совете 07.09.2015г, протокол №1.

Внесли изменения и дополнения (Педагогический совет от 03.10.2018г. Протокол №2), внесли изменения и дополнения (Педагогический совет от 16.09.2019г., Протокол №2) в связи с открытием центра гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста»

1.10. ООП НОО принята в новой редакции на педагогическом совете 21.01.2019 г.. Протокол №4.

1.11. ООП СОО была принята в апробацию на 10 класс на педагогическом совете Протокол №8 от31 08.2020г

1.12. ООП СОО была принята в апробацию на 11 класс на педагогическом совете Протокол №8 от31 08.2021г

1.13. ООП НОО для 1класса, ООП ООО для 5 класса в новой редакции, согласно ФГОС 3 поколения приняты на педагогическом совете. Протокол № 11 от 29 августа 2022г

1.14. ООП НОО для 1-4 класса, ООП ООО для 5-9классов, ООП СОО в 10-11 классах согласно ФГОС НОО,ООО, СОО третьего поколения по ФОП НОО,ФОП ООО,ФОП СОО приняты на педагогическом совете. Протокол №11 от 29 августа 2023г., изменения в ООП НОО,ООО,СОО утверждены на Педагогическом совете № от августа 2025г

ООП НОО	<p>1. <i>Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.</i> Эта цель реализуется двумя путями:</p> <p>1) дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя.</p> <p>2) организация внеурочной деятельности, представленная системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.</p> <p>2. <i>Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.</i></p> <p>Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:</p>
---------	---

- 1) сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
- 2) умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;
- 3) осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
- 4) изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся – целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- 5) сформированности универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.

Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», а также программ внеурочной деятельности школьников «Веселая математика», «Шахматы», «Проектная деятельность», «Подвижные игры», «Познай себя», «Театральная студия».

3. *Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.* Это обеспечивается в процессе изучения русского языка и литературного чтения, основ духовно-нравственной культуры народов России.

4. *Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.* Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: уроки двигательной активности; организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, физкультминутки).

5. **Формирование учебной деятельности школьника.** Эта цель образовательного процесса в данном образовательном учреждении достигается использованием средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности, что предполагает: умения учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). В образовательном учреждении пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Формулировка цели ООП ООО

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и

	<p>компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. • <i>Дополнено:</i> создание условий для внедрения на уровне основного общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «технология», «математика и информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); -обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; -обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; -установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; -обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; -выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; -организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; -участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
<p>Формулировка цели ООП СОО</p>	<p>Целями реализации ООП СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление и реализация жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению; - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной

образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение *следующих основных задач*:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность МОУ Куандинская СОШИ №4 направлена на решение задач приоритетного национального проекта “Молодежь и дети”, “Образование”. Школа- интернат строит свою деятельность в соответствии с Программой развития МОУ Куандинская СОШИ №4, основной образовательной программой НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО, Рабочей программой воспитания, планом работы школы, в котором определяются цели и задачи работы на учебный год. В своей работе ОУ руководствуется Федеральным Законом- 273 “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом школы- интерната, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат № 4 реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

дополнительные образовательные программы.

Работа ОУ строится согласно учебным планам начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, выдерживаются предметные линии. Учебные планы школы ориентированы на выполнение требований обновленных ФГОС. ФООП НОО, ООО, СОО По каждому предмету на всех уровнях обучения составлены рабочие программы в соответствии с конструктором образовательных программ.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Школа-интернат, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого ученика с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания благоприятных условий для всестороннего развития детей.

2.2. Структура классов

Год	2023			2024			2025		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Уровни образования									
Общее кол-во классов	4	6	2	4	6	2	4	6	2
Из них:									
Общеобразовательные	4	6	2	4	6	2	4	6	2
С углубленным изучением предмета (какого)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные классы(группы)	0	0	0	0	0	Технологическая группа (информатика/математика) Гуманитарная (литература/обществознание)	0	0	Технологическая группа (информатика/математика) Гуманитарная (литература/обществознание)
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)-нет

2.3. Информация о классах с углубленным изучением предметов и обучающихся в них (по параллелям) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы): 2023г классов (групп)нет, в 2024г 2 группы в 10 классе - технологическая группа (3ч) с углубленным изучением информатики, математики, гуманитарная группа (8ч) с углубленным изучением литературы, обществознания, в 2025г 2 группы в 10 и 2 группы в 11 классах (математика, информатика и обществознание , литература)

2.4. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы):специальных (коррекционных) классов за 2023г,2024г, 2025г нет.

2.4.1.Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

год	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2023	А	0	1	1	1	1	4	1	3	2
	Б							4		
2024	А	0	2	3	5	3	4	4	1	2
	Б								4	
2025	А	3	0	1	2	6	4	2	3	5

2.4.2.Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2023	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б						0			
2024	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б						0	0		
2025	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б								0	

2.5. Информация о профильных классах, группах

за три года, предшествующих аккредитации и в текущем учебном году: 2023г профильных классов , групп нет.

Профилизация шла за счет факультативов, занятий пдо, центра «Точка роста». В 2024г были созданы 2 профильные группы в 10 классе. Технологическая (с углубленным изучением информатики, математики)-3ч, гуманитарная группа (с углубленным изучением литературы, обществознания)-8ч, в 2025г работают 2 группы в 10 и 2 группы в 11 классах (гуманитарная и технологическая)

2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на момент проведения экспертизы): 2025г

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану (в рамках реализации профильных потребностей)	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед показаниям)	2	12	2	16
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

По уровню \ По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
- базовые	+		
- углубленные	-		
- профильные	+		
- специальные (коррекционные)	+		
- программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)	-		
Другие			

* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году:

а) развивающим

год Уровни образования Перечень комплектов	2023г		2024г		2025г	
	I	II	I	II	I	II
Система Л.В. Занкова	-	-	-	-	-	-
Система Эльконина –Давыдова	-	-	-	-	-	-
«Школа 2100»	-	-	-	-	-	-
«Школа 2000»	-	-	-	-	-	-

б) традиционным

Перечень комплектов	год		
	2023г	2024г	2025г
«Начальная школа XXI века»	2-4кл	4кл	
«Гармония»	-	-	
«Школа России»	1кл	1-3кл	1-4кл
«Классическая начальная школа»	-	-	
«Перспективная начальная школа»	-	-	
«Планета знаний»	-	-	
Другие	-	-	

3.3 Перечень программ и учебников по предметам (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания) см (Приложение №1)

Выделить полужирным шрифтом программы и учебники соответствующие профильному уровню

3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

(в течение трех лет, предшествующих аккредитации, и в текущем учебном году): **Рабочие программы образовательных предметов созданы в едином конструкторе образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП**

Названия предметов		
2023	2024	2025
0	0	0

3.5. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения (не в рамках технологии ведения предмета).

Год	Класс	Форма	Кол-во учащихся	Руководители (Ф.И.О., ученая степень, звание)
2023г	4 кл	Кружок «Проектная деятельность»	23ч	Котенева Е.А.
	9,11кл	Индивидуальный учебный проект	9ч-11класс 20ч-9класс	Гавшина В.А., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Белоусова С.В., Белоусов С.Н., Шангареева Т.Н.
2024г	4кл	Кружок «Проектная деятельность»	21ч	Котенева Е.А.
	9,11	Индивидуальный учебный проект	17ч-9кл 18ч-11кл	Гавшина В.А., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Белоусова С.В., Савицкая Г.Н. Шангареева Т.Н., Глушинская Е.Н.
2025г	9,11 кл	Индивидуальный учебный проект	28ч-9кл,12ч-11кл	Гавшина В.А., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Белоусова С.В., Росс Л.А.. Шангареева Т.Н., Глушинская Е.Н.

3.6. Анализ результатов учебной деятельности

На 31 мая 2025 года число обучающихся составило 191 человек. Освоили и выполняют образовательный стандарт 99% обучающихся. Качество знаний составляет 37,2%.

61 учащихся окончили год на «4» и «5» и 10 учеников окончили обучение на «отлично». Результаты обученности учащихся по ступеням распределились следующим образом:

год	классы	Всего уч-ся	на «4» и «5»	на «5»	неуспевающ	% усп-ти	% кач-ва
2023	1 – 4	86	23	7	1	98.8	34.8
	5 – 9	107	23	2	2	98.1	23.3
	10 – 11	27	9	1	0	100	37
	итого	220	55	10	3	98.6	29.5

2024	1 – 4	77	23	12	0	100	45.45
	5 – 9	104	28	5	2/0	98.1/100	32
	10 – 11	30	8	3	0	100	36,6
	итого	211	59	20	2/0	99/100	37.4
2025	1 – 4	71	30	7	1/0	98,6	52
	5 – 9	103	26	0	1/0	99	25,2
	10 – 11	17	5	3	0	100	47
	итого	191	61	10	2/0	99/100	37,1

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	2023г.			2024г			2025г		
	Всего	Освоивших программы уровня	%	Всего	Освоивших программы уровня	%	Всего	Освоивших программы уровня	%
I уровень	23	23	100	19	19	100	17	17	100
II уровень	20	20	100	17	17	100	26	25	96
III уровень	9	9	100	18	17	94,4	11	11	100

4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

а) всего

Учебный год	2023г.			2024			2025		
	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%
I уровень (4кл)	23			19	9	47,3	17	9	53
II уровень (9кл)	20			18	9	50	26	4	15.4
III уровень (11кл)	9			18	8	44,4	11	5	45.45

4.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

Год	Форма обучения	Всего выпускников	предмет	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2023г	Очная ОГЭ	17	Рус.яз	17	100	13	76,4
	Очная ОГЭ	17	Матем	17	100	14	82,3
	Очная ОГЭ	13	Обществознание	13	100	6	46
	Очная ОГЭ	5	Биология	5	100	4	80
	Очная ОГЭ	4	Физика	4	100	3	75
	Очная ОГЭ	7	География	5/7	71,4/100	4	71,4
	Очная ОГЭ	1	История	1	100	1	100
	Очная ОГЭ	2	Информатика	2	100	0	0
	Очная ОГЭ	1	Литература	1	100	1	100
	Очная ГВЭ	2	Рус.яз	2	100	0	0
Очная ГВЭ	2	Матем	2	100	1	50	
2024г	Очная ОГЭ	15	Русский язык	14/15	93,3/100	10	66,6
	Очная ОГЭ	15	Математика	13/15	86,6/100	11	73,6
	Очная ОГЭ	12	Обществознание	11/12	91,6/100	5	41,6
	Очная ОГЭ	12	Биология	11/12	91,6/100	9	75
	Очная ОГЭ	2	Химия	1/2	50/100	1	50
	Очная ОГЭ	2	Физика	2	100	0	0
	Очная ОГЭ	1	География	1	100	1	100
	Очная ОГЭ	1	Информатика	1	100	1	100
	Очная ГВЭ	2	Рус.яз	2	100	2	100
Очная ГВЭ	2	Матем	2	100	2	100	
2025г	Очная ОГЭ	24	Русский язык	23/24	96/100	9	37,5
	Очная ОГЭ	24	Математика	13/22/23	53/92/96	5	21
	Очная ОГЭ	23	Обществознание	17/20/23	74/87/100	1	4,3
	Очная ОГЭ	10	Биология	9/10	90/100	4	40
	Очная ОГЭ	1	Химия	1	100	0	0
	Очная ОГЭ	1	Физика	1	100	0	0
	Очная ОГЭ	10	География	4/8/10	40/80/100	3	30
	Очная ОГЭ	3	Информатика	2/3	66,6/100	1	33,3
	Очная ГВЭ	2	Рус.яз	2	100	2	100
	Очная ГВЭ	2	Матем	2	100	2	100

4.4.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ (очная форма)

Предметы	2023г						2024г.						2025г.					
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%
Математика (б)	9	9	9	100	7	77.7	18	13	12	92,3	5	38,4	11	9	6/9	66.66/100	3	33.3
Математика (пр)	9	0					18	5	4	80%	3	60	11	2	2	100	2	100
Рус.язык	9	9	9	100	5	55.5	18	18	18	100	8	44,4	11	11	11	100	4	36.3
Литература	9	2	2	100	1	50	18	0					11	1	1	100	0	0
Биология	9	2	1	50	1	50	18	0					11	0				
Химия	9	0					18	0					11	0				
Физика	9	0					18	3	3	100	1	33,3	11	1	1	100	1	100
Информатика	9	0					18	2	2	100	1	50	11	1	1	100	0	0
Обществознание	9	1	0	0	0	0	18	4	3	75	2	50	11	1	0	0	0	0
История	9	0					18	1	1	100	0	0	11	1	1	100	1	100
Английский язык	9	1	1	100	1	100	18						11	0				

В 2025г ученик 11 класса получил результат по профильной математике 86 баллов.

4.5.Сведения об обучающихся, не освоивших программы уровней (очная форма)

год	2022		2024		2025	
	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
Уровни образования						
Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9-го класса	0	0	0	0	1	3,7

Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ, работу	1	5.2	1	16.6	1	6,6
Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ, на работу без аттестата	0	0	0	0	0	0

4.6.Сведения о выпускниках-медалистах

2023г.				2024г.				2025г.			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	1	5,5	1	5,5	0	0	0	0

Береснев Юрий получил аттестат с отличием 1 степени и золотую медаль, Бордиян Виолетта получила аттестат с отличием второй степени и серебряную медаль. Оба этих выпускника получили медали «Гордость Забайкалья». В 2025г Горелов Михаил получил медаль «Гордость Забайкалья»

4.7.Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) (указать фамилии обучающихся – победителей)

Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШИ №4 за 2023г

Мест нет по физике, химии, русскому языку, литературе, технологии, В олимпиаде по астрономии, экономике и праву не участвовали.

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	11кл	18,96, 3место	Герасимович Елена Юрьевна

Манцуров Максим Станиславович	8а кл	146,1место	Герасимович Елена Юрьевна
Лебедева Алина Анатольевна	8бкл	156- 1 место	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалова Карина Викторовна	11кл	3 место 186	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалов Александр Викторович	8а кл	2 место, 154б	Герасимович Елена Юрьевна
Михеева Татьяна Ильинична	10 кл	2 место 186	Герасимович Елена Юрьевна
Елизарьева Юлия Евгеньевна	11кл	2место, 136	Герасимович Елена Юрьевна

Победители олимпиады по биологии

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Бобович Евгений	8а кл	1место-26 баллов	Морозова Марина Викторовна
Молодых Денис Викторович	9кл	446-1 место	Морозова Марина Викторовна
Клюева Ева Антоновна	9кл	356,1место	Морозова Марина Викторовна
Федорова Татьяна Васильевна	10кл	326,1место	Морозова Марина Викторовна

Победители олимпиады по истории

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Чулков Вадим Евгеньевич	11 кл	566, 1 место	Росс Людмила Александровна

Победители олимпиады по обществознанию

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Шангареева Анастасия Денисовна	10 кл	1место 736	Вишнякова Наталья Валерьевна

Клюева Ева Антоновна	9кл	69б, 1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
Михеева Татьяна Ильинична	10кл	1 место 75б	Вишнякова Наталья Валерьевна
Субботина Юлия Михайловна	10кл	49б, 2 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
Береснев Юрий Николаевич	11кл	54б, 1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
Аргунов Вадим Алексеевич	11кл	67б, 1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна

Победитель олимпиады по информатике

Береснев Юрий Николаевич	11 кл	210б, 1 место	Мостовая Наталья Николаевна
--------------------------	-------	---------------	-----------------------------

Призеры олимпиады по математике

Соломко Анастасия Сергеевна	7кл	25 б- 3 место	Котенева Елена Анатольевна
Береснев Роман Николаевич	7кл	34б- 2 место	Котенева Елена Анатольевна
Кузьмина Анастасия Денисовна	9кл	42б-2 место	Котенева Елена Анатольевна

Призеры олимпиады по ОБЖ.

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	11 кл	71б, 1 место	Белоусов Сергей Николаевич
Вишняков Тимофей Олегович	9кл	79б-1 место	Гладких Ирина Сергеевна

Победители олимпиады по английскому языку

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Пантелеенко Алина Николаевна	9 класс	53б, 3 место	Шаркова Татьяна Юрьевна

Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШИ №4 за 2024г

Всего участников 56ч

Призовых мест-18ч

Мест нет по физике, труду, информатике, ОБЗР, В олимпиаде по астрономии, экономике, английскому языку, химии, праву не участвовали.

Олимпиада по русскому языку не прошла по независящим от нас причинам.

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Курчатов Максим Александрович	8 кл	2 место	Герасимович Елена Юрьевна
Манцуров Максим Станиславович	9 кл	2 место	Герасимович Елена Юрьевна
Лебедева Алина Анатольевна	9кл	2 место	Герасимович Елена Юрьевна
Сафарова Ангелина Денисовна	8кл	2 место	Герасимович Елена Юрьевна
Морозов Александр Евгеньевич	9 кл	2 место	Герасимович Елена Юрьевна
Михеева Татьяна Ильинична	11 кл	2 место	Герасимович Елена Юрьевна

Победители олимпиады по биологии

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
---------------	-------	---	---

Бобович Евгений	9кл	1 место	Морозова Марина Викторовна
Береснев Роман Николаевич	8 кл	1 место	Морозова Марина Викторовна
Соломко Анастасия Сергеевна	8 кл	1 место	Морозова Марина Викторовна
Федорова Татьяна Васильевна	11кл	1 место	Морозова Марина Викторовна
Гавшин Андрей Константинович	8кл	1 место	Морозова Марина Викторовна
Кузьмина Анастасия Денисовна	10кл	1 место	Морозова Марина Викторовна

Победители олимпиады по математике

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Гладких Елена Николаевна	10кл	2 место	Котенева Елена Анатольевна

Победители олимпиады по обществознанию

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)

Береснев Роман Николаевич	8 кл	2 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
---------------------------	------	---------	------------------------------------

Победитель олимпиады по литературе

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Субботина Юлия Михайловна	11кл	496, 2место	Глушинская Елена Николаевна

Призеры олимпиады по географии

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Бобович Евгений	9кл	1место	Савицкая Галина Николаевна
Миллер Роберт Асифович	9кл	2 место	Савицкая Галина Николаевна
Горелов Михаил Владимирович	11кл	1 место	Савицкая Галина Николаевна

Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШ №4 за 2024-2025уч.г

Всего участников 56ч

Призовых мест-14ч

Мест нет по труду, географии, литературе, ОБЗР, истории информатике. В олимпиаде по физике, английскому языку, химии, не участвовали.

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Курчатов Максим Александрович	9кл	3 место	Герасимович Елена Юрьевна
Манцуров Максим Станиславович	10 кл	1 место	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалов Александр Викторович	10 кл	2место	Герасимович Елена Юрьевна
Руденко Илья Сергеевич	7 кл	1место	Герасимович Елена Юрьевна

Победители и призеры олимпиады по биологии

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Бобович Евгений Алексеевич	10 класс	3 место	Морозова Марина Викторовна
Фролова Василиса Кирилловна	7 класс	1 место	Морозова Марина Викторовна
Соломко Анастасия Сергеевна	9 кл	1 место	Морозова Марина Викторовна
Курчатов Максим Александрович	9 кл	1 место	Морозова Марина Викторовна

Призеры олимпиады по математике

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Гладких Елена Николаевна	11кл	3 место	Котенева Елена Анатольевна

Победители олимпиады по обществознанию

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Ваваев Виталий Владимирович	10кл	1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна

Призеры олимпиады по русскому языку

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Дюмина Полина Руслановна	11 класс	3 место	Гавшина Валентина Алексеевна
Бобович Евгений Алексеевич	10 класс	2 место	Глушинская Елена Николаевна
Тестов Дмитрий Александрович	10 класс	3 место	Глушинская Елена Николаевна
Береснев Роман Николаевич	9 класс	3 место	Гавшина Валентина Алексеевна

4.9.Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад (в течение трех последних лет) 2 ученика школы стали участниками региональной олимпиады по биологии в 2022г, но призовых мест не заняли, в 2023г 1ученик стал участником олимпиады по информатике, призового места не занял.

2023г.	2024г.	2025г.
0	0	0

4.8.1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) **за последние 3 года (областной, федеральный уровень)**

Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
--	-	0	
-	-	0	

РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет)	2023	0	0
	2024	0	0
	2025	0	0
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности.	2023	178	81
	2024	171	89,5
	2025	174	91

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в отчетном году.*

* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

6.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
6.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/71.4%
6.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек 64.2/%
6.1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 25/%
6.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10.8%
6.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 28.6%
6.1.4.1.	Высшая	5 человек/17,8%
6.1.4.2.	Первая	3 человек/10.7%
6.1.4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
6.1.4.3.1	До 5 лет	5 человек 17.8/%
6.1.4.3.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28.5%

6.1.4.3.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/7%
6.1.4.3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек28.5%
6.1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек100/%
6.1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28человек/100%

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - в 2022,2023г –нет, в 2024г не изучался английский язык 2-4классы, 6класс Причина- основной учитель в отпуске по уходу за ребенком., в 2025г не велся английский язык в 8классе Причина- основной учитель в отпуске по уходу за ребенком.

6.3. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество): ____ Школьный педагог - психолог-1ч, педагог-дефектолог-1ч..

6.6. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (группах), (классах с углублённым изучением предмета), ИУП. За 2025г

Сведения о кадрах	Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня	Кол-во педагогов прошедших курсовую учебу по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих опыт деятельности в классах данного вида (не менее 1 выпуска)	% от общего кол-ва педагогов
Всего	5	5	100	3	60
Из них имеют:					
Среднее профессиональное образование (по профилю)	0				
Высшее образование (по профилю)	5	5	100	3	60

Высшую квалификационную категорию	3	3	60	3	60
1-ю квалификационную категорию.	0	0			
Соответствие	2	2	40	40	40

РАЗДЕЛ 7.

Материальные условия и технические средства обеспечения

образовательной деятельности

МОУ Куандинская СОШИ №4 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В 2025 году приобрели новую ученическую мебель на 548434,00 рублей. В школьную столовую закупили оборудование на 33734 рублей. В школе хорошая столовая на 120 мест. Ежегодно пополняется библиотека учебной литературой. Имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. В учебных кабинетах имеются современные технические средства обучения (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника). В 2025 году закупили еще новое компьютерное оборудование, оборудование для учебных занятий на сумму 4362769,00 рублей. Школа – интернат имеет выход в Интернет. Есть бассейн, открыт после ремонта в 2021г, два спортивных зала, тренажерный зал, уличный спортивный комплекс, кабинет ЛФК, кабинет психолога с современным оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ, актовый зал, этнический музей эвенкийской культуры.

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Тип здания - объект капитального строительства
2. Год ввода в эксплуатацию - 1989
3. Проектная мощность - 624 места , интернат на 120 мест
4. Реальная наполняемость - 179 учащихся , 30 воспитанников интерната (на декабрь 2025г)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинеты начальных классов - 4
 - б) кабинеты русского языка и литературы - 2
 - в) кабинеты английского языка – 1
 - г) кабинет истории и литературы – 1
 - д) кабинет физики – 1

- е) кабинеты математики – 2
- ж) кабинет информатики «Точка роста» – 1
- з) кабинет химии – 1
- и) кабинет биологии – 1
- к) кабинет географии – 1
- л) кабинет ОБЗР – 1
- м) кабинет «Точка роста» – 1
- н) кабинет индивидуального обучения-1

6. Перечень мастерских:

- а) мастерская технического труда - 1
- б) мастерская обслуживающего труда - 1

7. Библиотека: площадь - 77м²; объем фондов библиотеки - 4896, в том числе учебники - 3972, художественная литература 582, справочные материалы- 342.
8. Спортивный зал - 2, площадь - 301,8м²; 119,2м²
9. Спортивная площадка: беговая дорожка – 1594м²; футбольное поле – 1512м²; хоккейная коробка – 1005м²
10. Столовая - 1, площадь - 196,1м² (362,5 м² с подсобными помещениями), число посадочных мест - 120
11. Актальный зал - 1, площадь - 202,2м²
12. Медицинский кабинет - 2
13. Бассейн - 1, площадь - 227,5м²
14. Тренажерный зал - 1, площадь - 29м²
15. Видеозал - 1, площадь - 75,9м²
16. Танцевальный зал - 1, площадь - 96,9м²
17. Кабинет психологии – 1- 33,4 кв.м
18. Кабинет дополнительного образования – 2
19. Кабинет ЛФК – 76,8 кв.м

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Персональных компьютеров -75 шт.

Ноутбуков-65шт

Мультимедийных проекторов 20шт.

Интерактивные доски- 9шт.

Принтеры-18шт.

Сканеры- 13 шт. МФУ – 6 шт.

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet с выходом в сеть интернет _____

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Linux Ubuntu 14.04 _____

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 37 _____

4. Количество серверов 1(один) _____

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	-	нет	-
Документ-камера		2	
	-	0	-

Таблица 4.2.2

факс		2	Panasonic
принтер		8	Samsung, Brother, HP, Canon
Проектор с экраном	-	16	
проекторная система		9	Aser, Epson, Benq, Sony
телевизор		2	
видеомагнитофон		0	
видеокамера	-	0	-
другие средства ТСО МФУ	-	5	Canon, Pantum
Принтер Wanhao D6 Extenteol 2019г		1	
Интерактивный комплекс Nevline 2019г		1	
Шлем виртуальной реальности 2019г		1	
Квадрокоптер . 2019г		3	
Фотоаппарат Canon 2019г		1	Canon
Проектор 2020г		10 шт	
Системные блоки 2020г		14 шт	

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Гимнастический зал (малый спортзал)	1
Спортзал	1
Кабинет ЛФК	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет технологии	1(мальчики), 1(девочки)
Кабинет проектной деятельности и информатики центра Точка роста	2

Раздел 8

Динамика развития

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно - целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы – интерната определяет цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию. Программа развития призвана определить стратегию обновления образовательного учреждения, создать организационную структуру и механизм её реализации.

Перемены, происходящие в обществе в последние годы, оказали значительное влияние на семью как на естественную основу жизнеобеспечения детей. Сложилось острое противоречие между необходимостью обеспечить нормальную жизнедеятельность и развитие ребенка и неадекватными экономическими возможностями многих семей.

Изменение социальных стереотипов, трансформация моральных ценностей в совокупности с объективно ухудшившимися условиями жизни большинства населения привело к росту психо-эмоциональных перегрузок, усилению кризисных явлений в семье, что способствует формированию негативных тенденций, таких, как рост социальной дезадаптации детей, возрождение детской беспризорности, обострение проблем социального сиротства, рост детской и подростковой преступности, что подтверждается результатами социально-психологического и медицинского обследования детей за последние годы. Возросло количество детей с девиантным поведением, воспитанием которых родители практически не занимаются, а если и занимаются, то показывают пример асоциального поведения.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы-интерната на конец 2025 года показывает, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- недостаточно высокой образованностью родителей:
высшее-21%; среднее специальное- 39%; среднее – 35%; основное общее и ниже- 11%. Из них: служащих- 39%; рабочих- 49%; безработных- 12%;
-средним уровнем общей культуры;
- неблагополучных семей-6(12 детей); многодетных семей-24 (43 ребёнка в школе); малообеспеченных-3 (4 детей); неполных– 31 (40 ребенка); опекаемых-5(7 детей); безработных-8 (15 детей).

Недостаточно высок процент семей, которые достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, которые способны глубоко изучить способности и склонности своего ребёнка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа по-прежнему стремится создать такие условия для развития детей, чтобы они, выходя из школы, имели трудовые навыки, позволяющие адаптироваться к условиям современной жизни и быть самодостаточными в ней. Ощущаем нехватку педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ. В 2025 году отремонтировали и оборудовали кабинет для работы с детьми с ОВЗ, значительно расширили копилку развивающих игр, тренажеров.

Медицинское сопровождение образовательного процесса

Важнейшим критерием эффективности внедрения тех или иных педагогических технологий является оценка состояния здоровья учащихся. В 2025 году был проведен медицинский осмотр декретированных групп учащихся специалистами Читинского института педиатрии и ЦРБ. Результаты медосмотра были доведены до сведения родителей, дети, не подлежавшие медосмотру, были осмотрены педиатром и стоматологом. Для учащихся, имеющие отклонения в состоянии здоровья создана специальная медицинская группа для занятий физической культуры. Занятия проводятся по отдельному расписанию. На уроках и внеклассных занятиях используются здоровьесберегающие технологии.

Большую работу по профилактике заболеваний проводят медицинский работник: беседы, классные часы, листовки, рекомендации для родителей на сайт школы. В 2025 году были проведены беседы со всеми учащимися по профилактике простудного заболевания ОРВИ, гриппа, ковид. В начальной школе проведены классные часы о правильном питании. С 5 по 11 классы была проведена беседа о вреде электронных сигарет, спайсов и различных курительных смесей.

Организация питания школьников

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Поэтому качество питания детей требует постоянного внимания. Исключительное значение имеет организация питания в школе - интернате, где дети находятся круглосуточно, а поэтому должны быть обеспечены полноценным суточным пищевым рационом.

Организация рационального питания возложена на администрацию школы - интерната, а контроль за фактическим питанием и санитарно - гигиеническим состоянием пищеблока является обязанностью медицинского работника - медицинской сестры.

Питание организовано по разработанному примерному меню для воспитанников интерната с учетом их круглосуточного пребывания и пятиразового питания. Меню утверждается директором школы-интерната. Большая проблема – нет диетсестры.

Исполняются все необходимые санитарные правила, которые направлены на обеспечение здоровья обучающихся и предотвращение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений. В школе организовано двухразовое питание учащихся, а также организовано питание детей из малообеспеченных семей. Организовано бесплатное горячее питание детей начальной школы и детей 5-11 классов за счет местного бюджета. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Используется для приготовления пищи соль йодированная, в рацион включаются блюда из морской капусты для профилактики йододефицитных состояний. Ежедневно осуществляется бракераж готовой продукции с записью в журнале, проводится отбор суточных проб. Один раз в десять дней подсчитывается энергетическая ценность блюд. Ежемесячно делается анализ питания детей, отчет отправляется в Роспотребнадзор.

По программе «Школа здорового питания» проводятся занятия по возрастным группам. К проведению занятий привлекается медработник.

Бесплатные горячие обеды получают дети начальной школы. Бесплатные горячие завтраки получают дети из малообеспеченных семей. Бесплатные горячие завтраки получают дети с ОВЗ и инвалиды (учащиеся 5 – 11 классов) и дети с ОВЗ и инвалиды (учащиеся 1 – 4 классов). И бесплатные горячие обеды получают дети (учащиеся 5 – 11 классов) с ОВЗ и инвалиды.

В соответствии с графиком общественного родительского контроля за реализацией школьного питания родители осуществляют контроль за организацией питания школьников. Составляется акт проверки за организацией питания и размещается на сайте учреждения.

Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса

В МОУ Куандинская СОШИ №4 систематически осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях посёлка. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы-интерната.

В школе-интернате проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, издан приказ «О порядке использования обучающимися на территории МОУ Куандинская СОШИ №4 персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет»», размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Основной задачей образовательного учреждения, всего коллектива является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьёй и школой, профилактика правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года проводится акция «Все дети - в школу», во время которой выявляются дети, не приступившие вовремя к обучению, нуждающиеся в той или иной помощи. В образовательном учреждении сложилась система профилактической работы с детьми «группы риска». На ВШУ состоит 7 обучающихся. Целенаправленно проводится работа всего коллектива по профилактике преступлений и правонарушений (индивидуальные и групповые беседы, классные часы, просмотр тематических видеороликов, тренинги, акции, рассылки).

Ежегодно проводится традиционный месячник «Правовых норм», в рамках месячника в 1-11 классах были проведены тематические классные часы, единые уроки правовых знаний. В школе-интернате систематически работает Совет по профилактике, который тесно сотрудничает с инспекторами КДН и ЗП, и ПДН. За период 2025 года 22 учащихся заслушивались на Совете по профилактике. По плану проводятся рейды «Подросток». По выявленным нарушениям (режимные моменты, ведение дневников, внешний вид учащихся, пропуски, опоздания на уроки) проводится индивидуальная работа с учащимися. Уделяем внимание учительско - родительскому патрулированию.

Основными формами работы с родителями были: индивидуальные беседы, родительские собрания, консультации, «круглые столы», тренинги. Сложилась традиция проводить совместно с родителями спортивные праздники, лектории. В 2025г работа площадки по созданию проектов получила положительный отклик среди родителей. Семейное воспитание сегодня переживает кризис: занятость отдельных родителей, асоциальное поведение,

пьянство, разводы, большое количество неполных семей, все эти проблемы влекут за собой рост числа трудных подростков и правонарушений среди обучающихся. Школа создает систему своевременной и постоянной психолого- педагогической помощи детям и их семьям. Работу с родителями необходимо продолжить, совершенствовать, переходя от взаимных претензий к конструктивному диалогу. Необходимо более активное сотрудничество с родителями, учениками с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессах становления и развития его личности. В течение года продолжалась работа по профилактике правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей. Активизируем деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

Выписка из социально-педагогического паспорта

		01.09.2023	01.05.2024	01.09.2024	01.05.2025	01.09.2025
1	Всего учащихся в школе, из них - обучаются в 1 смену - обучаются во 2 смену	216	210	191	191	178
2	Педагогический потенциал семей:					
	Количество многодетных семей, - в них детей	38 76	38 76	28 53	21 39	24 43
	Количество неполных семей, -в них детей	39 54	41 58	42 54	39 49	31 40
	Количество опекунских семей. - в них детей	11 13	11 13	8 11	5 8	5 7
	Количество семей безработных граждан (не работают оба родителя) -в них детей	7 13	7 13	5 11	4 10	8 15
	Количество малообеспеченных семей -в них детей	16 29	17 27	18 29	2 3	3 4
	Количество неблагополучных семей - в них детей	5 12	5 12	5 10	6 12	6 12

3	Количество детей состоящих на учете -в ПДН -в КДН и ЗП	1 0	1 0	0 0	0 0	0 0
4	Количество детей, вернувшихся из спецшкол	0	0	0	0	0
5	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (включая, стоящих в ПДН и КДН и ЗП) -из них, охвачены дополнительным образованием	11	10	9	7	7
6	Занятость учащихся в свободное время:					
	-элективные курсы в ОУ;	84	84	71	68	38
	-школьные кружки и клубы;	175	175	125	161	168
	-группы продленного дня;	0	0	0	0	0
	- школа искусств;	120	120	85	85	70
	-спортивные секции ДЮСШ;	75	75	60	50	43
	- кружки и клубы Отдела культуры					
7	Количество детей - инвалидов, из них:	9	9	9	9	9
	- учатся в школе;	9	9	9	9	9
	-обучаются на дому	0	0	0	0	0
	-занимаются в кружках;	9	6	6	6	6
	-не подлежат обучению.	0	0	0	0	0
8	Количество детей с особенностями психофизического развития (справки ПМПК 7-8 вид) -из них, состоящих на учете в ИПДН	40 0	42 0	34 0	32 0	30 0
9	Количество детей, временно обучающихся на дому	0	0	0	0	0

10	Количество второгодников	1	0	0	0	0
11	Количество детей, состоящих на диспансерном учете	91	91	91	91	91
12	Количество детей, получающих бесплатное питание	107	210	191	191	178

РАЗДЕЛ 9. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона -273 «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находится в основном на допустимом уровне. Выдерживается оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Развивается физкультурно-оздоровительная работа. Уделяется внимание развитию творческих способностей учащихся, на должном уровне организована внеурочная работа для учеников 1-9 классов в соответствии ФГОС. На должном уровне поставлена работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Стабильно работают творческие объединения. Ежегодно становятся призерами и победителями в различных номинациях коллектив театральной студии «Арлекино» и хореографический коллектив «Созвездие». Высоких результатов добиваются ученики спортивных секций. В 2025г стабильно работает секция , «Футбол», «Волейбол», «Хоккей», «Плавание». Продолжает радовать своим творчеством ВИА школьников. Добились высоких результатов в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2025г.

Творчески работающий коллектив педагогов, все шире внедряет эффективные технологии обучения, воспитания. Педагоги школы принимают участие в семинарах, в работе методических объединений. В ноябре 2025года на высоком методическом уровне проведен методический семинар по теме «Профессиональные компетенции педагога».

На базе нашей школы-интерната продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Считаем необходимым закреплять достигнутые результаты, активизируя работу с учащимися, имеющими одну и две тройки, с педагогами по повышению профессиональной компетентности. Осуществлять поиск новых форм и методов обучения и воспитания. Развивать у учащихся способность к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни, на создание комфортной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности, раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов. Создавать систему повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующую росту не только профессиональных, но и личностных качеств педагогов, обеспечение методологического и научно-методического руководства самостоятельной работы педагогов по совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Активизировать работу коллектива по участию в конкурсах, проектах. В 2025 году три педагога участвовали и два педагога одержали победу в муниципальном конкурсе «Социум -2025» в номинациях «Верность своему делу» и «Гордость школы».

Дальнейшая работа будет направлена на:

- повышение качества учебной деятельности обучающихся;
- целенаправленную индивидуализацию образовательного процесса, переход на индивидуальные образовательные траектории;
- обеспечение получения основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательной деятельности;
- широкое применение современных педагогических технологий.
- повышение информационно- коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;
- совершенствование условий для развития инновационной деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для работы с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- укрепление материально-технической базы школы-интерната.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 УМК МОУ Куандинская школа-интернат №4 на 2024-2025 уч.год

Программа	Наименование дисциплины	класс	Автор и название учебника		Обеспеченность учебниками %
Начальная Школа России	Русский язык 1, 2 ч.	1	Канакина Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Литературное чтение 1, 2 ч.		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Математика 1, 2 ч.		Моро М.И. Волкова С.И.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100

	Окружающий мир 1,2 ч		Плешаков А.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Технология		Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
	Физическая культура		Матвеев А.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
	Азбука 1,2 ч.		Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
Начальная школа России	Математика 1, 2 ч.	2	Моро М.И. Волкова С.И.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Русский язык 1, 2 ч.		Канакина Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100

	Литературное чтение 1,2 ч		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Окружающий мир 1,2 ч.		Плешаков А.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Технология		Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
	Английский язык 1, 2 ч.		Быкова Н.И. Дули Д.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	100
	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
	Физическая культура		Матвеев А.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2023г	
Начальная школа России	Математика 1, 2 ч.	3	Моро М.И. Волкова С.И.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	100
	Русский язык 1, 2 ч.		Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Москва, издательство	100

				«Просвещение» 2024г	
	Литературное чтение 1,2 ч.		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	100
	Окружающий мир 1,2 ч.		Плешаков А.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	100
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	
	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	
	Физическая культура		Матвеев А.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	
	Технология		Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	
	Английский язык		Быкова Н.И. Дули Д.	Москва, издательство «Просвещение» 2024г	100
Начальная школа 21 века под редакцией	Математика 1,2 ч.	4	В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева	Вентана-Граф 2018г	100

Н.Ф.Виноградовой					
	Русский язык 1,2 ч.		С.В. Иванов М.И. Кузнецова	Вентана-Граф 2018г	100
	Литературное чтение 1,2 ч.		Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф 2018г	100
	Литературное чтение Хрестоматия 1,2 ч.		Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф 2018г	100
	Окружающий мир 1, 2 ч.		Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф 2018г	100
	Английский язык		Вербицкая М.В.	Вентана-Граф 2018г	100
	Основы мировых религиозных культур		Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф 2018г	100
	Основы светской этики		Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф 2018г	100
	Изобразительное искусство		Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская	Вентана-Граф 2018г	100
	Музыка		В. О. Усачева Л. В. Школяр	Вентана-Граф 2018г	100
	Технология		Е.А. Лутцева	Вентана-Граф 2018г	100

Программа курса по математике под ред. Виленкина Н.Я.	Математика	5	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов.	Москва Издательство «Просвещение» 2023 г.	100
		6	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов	Москва Издательство «Просвещение» 2023 г.	100
Программа курса по алгебре под ред. Макарычева Ю.Н.	Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
	Алгебра	8	Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
	Алгебра	9	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк.	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
	Алгебра и начала математического анализа	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Москва «Просвещение» 2021г.	100
	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Москва «Просвещение» 2019г.	100
Программа курса по математике под	Геометрия	7	Л.С. Атанасян	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100

редакцией Л.С. Атанасян	Геометрия	8	Л.С. Атанасян	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
	Геометрия	9	Л.С. Атанасян	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
	Геометрия	10	Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2021г.	100
	Геометрия	11	Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2020г.	100
Программа курса по физике под ред. Перышкина А.В.	Физика	7	А.В. Перышкин	Москва «Просвещение» 2022г.	100
		8	А.В. Перышкин	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
		9	А.В. Перышкин	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
Программа курса по физике под ред. Мякишева Г.Я.	Физика	10	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев	Москва «Просвещение» 2020г.	100
		11	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев	Москва «Просвещение» 2020г.	100

Программа курса по информатике под ред. Босовой Л.Л.	Информатика	7	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Москва Издательство «Просвещение» 2024 г.	100
		8	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Москва Лаборатория базовых знаний,2018г.	100
		9	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Москва Лаборатория базовых знаний,2018	100
		10	И.Г.Семакина Т.Ю.Шейна Е.К.Хеннер	Москва Бином, 2020г.	100
		10	Информатика (Углубленный уровень) И.Г.Семакина Т.Ю.Шейна Л.В.Шестакова	Москва Бином 2020г.	100
		11	И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шейна.	Москва Бином 2020 г.	100
		11	Информатика и ИКТ 11кл. (Профильный курс) Н.Д. Угринович	Москва Бином 2020 г.	100
Программа курса по физкультуре под ред.	Физкультура	5	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2022	100

Матвеева А.П.					
		6-7	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2022 г	100
		8-9	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2018г.	100
		10-11	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2020 г.	100
Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В.	Москва «Просвещение» 2022 г..	100
		6	Неменская Л.А.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Москва «Просвещение» 2014 г.	100
		8	А.С.Питерских.	Москва «Просвещение» 2019 г.	
Под ред. Критской Е.Д.	Музыка	5	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		6	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Москва «Просвещение» 2014 г.	100

Программа «Полярная звезда» под ред. Алексеева А.И.	География	5-6	Алексеев А.И. Николина В.В.	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	100
		7	Алексеев А.И. Николина В.В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		8	Алексеев А.И. Николина В.В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		9	Алексеев А.И. Николина В.В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		10-11	В.П.Максаковский	Москва «Просвещение» 2020г.	100
Программа курса по химии под ред. Габриелян О.С.	Химия	8	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		9			100
		10			Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.

		11	Габриелян О.С., Г.Г.Лысова		100
Программа «Линия жизни» под ред. Пасечника В.В.	Биология	5	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	100
		6	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		7	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		8	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		9	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		10	Пасечник В. В., Суматохин С. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2022г.	100
		11	Пасечник В.В, Каменский А.А А.М.Рубцов.	Москва Издательство «Просвещение» 2022г.	100

Прграмма курса Русский язык под ред. Ладыженской Т.А.	Русский язык	5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	100
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		9	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		10	И.В.Гусарова (базовый и углубленный уровень)	Вентана-Граф 2020	100
		11	И.В.Гусарова.	Вентана-Граф 2021г.	100
«Пример н ая	Литература	5	В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2021 г	100

программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина		6	В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2022 г	100
		7	В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2022г	100
		8	В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2018гг.	100
		9	В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2019г	100
«Программа для ОУ: литература 10-11 кл» Г.И.Беленьк ий	Литература	10	В.И.Коровин (углуб.уровень) (в 2-х частях)	Москва «Просвещение» 2019	100
		11	В.И.Коровин.	Москва «Просвещение» 2020 г.	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов	ОБЖ	5	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2022г	100
		6	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2022г	100
		7	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2016г	100
		8	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2017г	100

		9	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2019г	100
		10	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Просвещение» 2021 гг.	100
		11	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Просвещение» 2021 гг.	100
	Технология (м)	5	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		6	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		7	Тищенко А.Т., В.Д Симоненко. Технология. Индустриальные технологии.	«Вентана- Граф» 2014г.	100
		8	«Технология ». В.Д Симоненко., А.А. Электов, Б.А. Гончаров Технология	«Просвещение» 2018 г.	100
		10-11	В.Д. Симоненко Ведение дома.	«Вентана- Граф» 2015г.	100
	Технология	5	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100

		6	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		7	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома.	«Вентана- Граф» 2017г.	100
		8	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров Технология	«Вентана- Граф» 2018г.	100
		10-11	В.Д. Симоненко Ведение дома.	«Вентана- Граф» 2015г.	100
Программа «Английский в фокусе Spotlight	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	85
		6	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
		7	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
программа Английского языка под		8	В.П. Кузовлев Н.М. Лапа	Москва Просвещение 2019г.	100

ред. Кузовлева В.П.		9	В.П. Кузовлев Н.М. Лапа	Москва Просвещение 2018г.	100
		10	М.З. Биболетова Е.Е.Бабушис Н.Д.Снежко	ООО «Дрофа» 2020г.	100
		11	М.З. Биболетова О.А. Данисенко	ООО «Дрофа» 2021	100
История Древнего мира. 5 класс.	Всеобщая история	5	А.А. Вигасин И.С. Свенцицкая	Москва Просвещение 2018г.	100
История средних веков. 6 класс	Всеобщая история	6	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	Москва Издательство «Просвещение» 2018г.	100
История России	История России 1, 2 ч.	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.; под ред. Торкунова А. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
История нового времени	Всеобщая история	7	А.Я. Юдовская Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов	Москва Издательство «Просвещение» 2018г.	100
История России	История России	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.; под ред. Торкунова А. В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100

История нового времени	Всеобщая история	8	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	Москва Просвещение 2018г.	100
История России	История России	8	Пчёллов Е.В.	«Русское слово», 2018	100
История нового времени	Всеобщая история	9	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	Москва Просвещение 2019г.	100
История России	История России	9	Соловьев К.А. Шевырев А.П. Под ред.Петрова Ю.А.	«Русское слово» 2019г.	100
История России	История России	10	В.Р.Мединский А.В.Торкунов	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	100
Всеобщая история	Всеобщая история	10	В.Р.Мединский А.О.Чубарьян	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100
История России	История России	11	В.Р.Мединский А.В.Торкунов	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	100
Всеобщая история	Всеобщая история	11	В.Р.Мединский А.О.Чубарьян	Москва Издательство «Просвещение» 2023г.	100
Программа курса обществозн	Обществознание	7	Л.Ф. Боголюбов	Москва Просвещение 2022г	100

ание под ред. Боголюбова Л.Ф.		8	Л.Ф. Боголюбов	Москва Просвещение 2022г	100
		9	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	Москва Просвещение 2017г	100
		10	Лазебникова А. Ю. Матвеев А.И.	Москва Просвещение 2020	
		11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	Москва Просвещение 2020г	100
Программа по математике. Вероятность и статистика под ред. Ященко И.В.	Вероятность и статистика 1, 2ч.	7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Москва Издательство «Просвещение» 2024г.	100

**Результаты участия
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 2025 год.
МОУ СОШИ №4.**

№	Мероприятие	Форма участия	Показатели
1.	Районный конкурс «Рождественская звёздочка»	Очная	23призовых места

2.	Всероссийская военно-патриотическая игра ЗАРНИЦА 2.0	Очная	20 призовых мест
3.	Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс наций» - 2025	Очная	Участие
4.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Очная	Участие
5	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Очная	Участие
6.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Очная	Участие
7.	Муниципальный конкурс на лучший стенд «Победа: нам жить и помнить!»	Очная	Участники-педагогический коллектив; занятое 3 место
8	Муниципальный конкурс рисунков в районном суде «Великая Победа – память и слава на все времена»	Заочная	9 призовых мест
9	Муниципальный конкурс сочинений в районном суде «ВОВ в истории моей семьи»	Заочная	21 призовое место
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Заочная	Участие, 9 участников
11	Муниципальный конкурс рисунков Каларского историко-краеведческого музея «Мы помним этот миг Победы»	Заочная	2 призовых места
12	Муниципальный конкурс выразительного чтения «Голос книги-2025»	Очная	4 призовых места
13	Районный смотр художественной самодеятельности	Очная	26 участников
14	Межрегиональный фестиваль творческих	Очная	11 призовых мест

	коллективов «У вечного огня» п. Таксимо		
15	Районный конкурс хореографических коллективов «Шире круг» с. Чара	Очная	11 призовых мест
16	Районный конкурс чтецов «Мир, добро и красота»	Очная	1 призовое место
17	Районная открытая туристско-спортивная игра «Школа безопасности»	Очная	Участие
18	Районные соревнования по волейболу среди девушек, п. Новая Чара	Очная	Участие
19	Региональный турнир по волейболу «Золотая магистраль» г. Тында	Очная	Участие
20	Региональный турнир по волейболу «Золотая осень» г. Тында	Очная	Участие
21	Районные соревнования по волейболу 2025 год п. Новая Чара	Очная	1 призовое место
22	Межрегиональный турнир по волейболу на Кубок главы Каларского муниципального округа Забайкальского края	Очная	1 призовое место
23	Межрегиональный турнир по волейболу 2025 п. Куанда	Очная	
24	Межрегиональный турнир по минифутболу п. Таксимо	Очная	1 призовое место
25	Районное соревнование по минифутболу «Спорт быстрых», отборочный тур Быстринского ГОКа	Очная	1 призовое место
26	Ежегодная районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2025г	Заочная	12 призовых мест

27	Районный конкурс «Многогранный Удокан»	Заочная	Участие
----	--	---------	---------