ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КАЛАРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЛЕНИЕ

КУАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4

674170, Забайкальский край, Каларский муниципальный округ, поселок при станции Куанда, ул. Энтузиастов, дом 4 Тел., факс 8 (30261)25-139, 25-323; e-mail.kuanda – school4@mail.ru

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол № 10 от 27.08.2025г

Утверждаю. Директор МОУ Куандинская СОШИ № 4 Белоусова С.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 10-11 классов

Муниципального общеобразовательного учреждения Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат N_2 4

на 2025- 2026 учебный год

п/ст.Куанда

2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования МОУ Куандинской средней общеобразовательной школы-интерната № 4 на 2025-2026 уч.год

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2024/2025 учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г.
- № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным
- образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от28декабря 2018г. № 345»;

Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом МОУ Куандинская СОШИ №4;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШИ №4 (ФГОС СОО) с учетом требований ФООП СОО. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиямигосударственного образовательного стандарта.. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определенны как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех участников образовательных отношений.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет в МОУ Куандинская СОШИ №4 набирается только один класс 10 класс, образовательная организация не может создать несколько профильных классов, но чтобы реализовать требования ФГОС СОО по запросам учащихся и их родителей будут организованы профильные группы информационно-технологического профиля (с углубленным уровнем изучения математики и информатики) и универсального профиля в 10 классе (с дополнительными часами на обществознание, литературу), профильные группы информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики), универсального профиля (с дополнительными часами на биологию, обществознание) в 11 классе.

Предметы, которые изучаются на базовом уровне в обоих профильных группах будут посещаться всеми учащимися класса, предметы углубленного уровня будут изучаться по подгруппам.

В учебный план включены:

- обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Информатика», «История», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».
- включены предметы из всех образовательных областей;
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов иинструментария данной предметной области;
 осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Режим работы школы

Обучение в школе для обучающихся 10-11-ых классов организовано в рамках пятидневной рабочей недели.

Учебный план определяет предельно допустимую нагрузку 34 часа в неделю.

Начало уроков - 8.15, имеется 2 перемены по 20 минут для организации питания обучающихся, остальные перемены по 10 минут.

После уроков обучающиеся принимают участия различных классных В И общешкольных мероприятиях, посещают кружки, секции, клубы и центр «Точка роста» согласно плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

При наполняемости 25 человек и более класс делится на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ.

Продолжительность учебного года для 10-ых классов - 34, в 11-ом классе – 33 учебных недели. Каникулярный период регламентируется образовательным учреждением.

1. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы дисциплинам (модулям) ИЛИ не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, пределах одного года c момента образования В академической задолженности. указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системеоценок:2(неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Аттестация по итогам полугодия 10 классы - 1, 2	Аттестация по итогам полугодия 10 классы - 1, 2 полугодие 11 классы - 1 полугодие
полугодие 11 классы - 1 полугодие	Полугодовая оценка покаждому предмету учебного планаопределяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим
	округлением до целого числа.
Аттестация по итогам учебного года 11 класс	Контрольные срезы знаний для уч-ся 11 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок заучебные периоды (полугодия)

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР , РПР.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения)

в дополнительные сроки.

Фактический объем учебной нагрузки в 10-11 классах не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПин 2.4.3648-20.

Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС СОО

для 10-11 классов

Учебный план технологической (информационно-технологической) профильной группы (с углубленным изучением математики и информатики) и универсальной группы (с дополнительными часами на изучение биологии, обществознания).

Для 11 класса

Предметная	Учебный	Урове	10	11и/	Урове	10ун	11ун
область	предмет	НЬ	и/	Т	НЬ	ИВ	ИВ
			T				
Обязательная час	СТЬ						
Русский язык и	Русский язык	б	2	2	б	2	2
литература	Литература	б	3	3	y	3	3
Иностранные	Английский	б	3	3	б	3	3
языки	язык						
Математика и	Алгебра и	y	4	4	б	2	2
информатика	начала						
	математическо						
	го анализа						
	Геометрия	y	3	3	б	2	2
	Вероятность и	y	1	1	б	1	1
	статистика						
	Информатика	y	4	4	б	1	1
Естественно-	Физика	б	2	2	б	2	2
научные	Химия	б	1	1	б	1	1
предметы	Биология	б	1	1	y	2	2
Общественно-	История	б	2	2	б	2	2
научные	Обществознан	б	2	2	y	3	3
предметы	ие						
	География	б	1	1	б	1	1
Физическая	Физическая	б	2	2	б	2	2
культура,	культура						
основы							
безопасности							
жизнедеятельно							
сти							
	Основы	б	1	1	б	1	1
	безопасности						
	жизнедеятельно						
	сти и защиты						

	Родины					
			1			1
	Индивидуальны		1			1
II	й проект	22	22		20	20
Итого		32	33		28	29
Часть		2	1		6	5
формируемая						
участниками						
образовательны						
х отношений						
	Факультатив					
	Математика			1		
	базовая		1	T	T	
Учебные		34	34		34	34
недели						
Всего часов		34	34		34	34
Максимально		34	34		34	34
допустимая						
недельная						
нагрузка в						
соответствии с						
действующими						
санитарными						
правилами и						
нормами						
Общая		231	2		2312	
допустимая						
нагрузка за						
период						
обучения в 10-						
11 классах в						
соответствии с						
действующими						
санитарными						
правилами и						
нормами в						
часах, итого						

для 10 класса

Предметн ая область	Учебный предмет	Уро вень	10 и/т	11и/т	Уро вень	10 универ сальны й	11 универс альный
Обязательн	ая часть						
Русский	Русский	б	2	2	б	2	2
язык и	язык						
литератур	Литератур	б	3	3	б	3	3
a	a						
Иностран	Английск	б	3	3	б	3	3
ные языки	ий язык						
Математи	Алгебра	y	4	4	б	2	2
ка и	и начала						
информат	математи						
ика	ческого						
	анализа						
	Геометри	y	3	3	б	2	2
	Я						
	Вероятно	y	1	1	б	1	1
	сть и						
	статисти						
	ка						
	Информа	y	4	4	б	1	1
	тика						
Естествен	Физика	б	2	2	б	2	2
но-	Химия	б	1	1	б	1	1
научные	Биология	б	1	1	б	1	1
предметы			_				
Обществе	История	б	2	2	б	2	2
нно-	Общество	б	2	2	б	2	2
научные	знание						
предметы	Географи	б	1	1	б	1	1
	Я						
Физическ	Физическ	б	2	2	б	2	2
ая	ая						
культура,	культура						
основы							
безопасно							
сти							
жизнедеят							
ельности		_					
	Основы	б	1	1	б	1	1

	безопасно сти жизнедеят ельности и защиты Родины Индивиду альный проект		1		1
Итого	1	32	31	28	28
Часть	Факультат	2	3	6	6
формируе	ив				
мая					
участника					
МИ					
образоват					
ельных					
отношени					
Й					
	Литератур			1	1
	a			1	1
	Общество			1	1
	знание				
Учебные		34	34	34	34
недели					
Всего		34	34	34	34
часов					
Максимал		34	34	34	34
ьно					
допустим					
ая					
недельная					
нагрузка в соответст					
вии с					
действую					
щими					
санитарн					
ыми					
правилам					
ии					
нормами					

Общая	2312	2312
допустим		
ая		
нагрузка		
за период		
обучения		
в 10-11		
классах в		
соответст		
вии с		
действую		
щими		
санитарн		
ЫМИ		
правилам		
ии		
нормами в		
часах,		
ИТОГО		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061635

Владелец Белоусова Светлана Викторовна Действителен С 30.09.2024 по 30.09.2025