

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ Куандинская СОШИ №4
2024год

Дата заполнения 17 марта 2025года.

Директор МОУ Куандинская СОШИ №4

С.В.Белусова

Рассмотрено на педагогическом совете
№3 от 17марта 2025года

Разделы самообследования:

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. Дополнительное образование

РАЗДЕЛ 6. Воспитательная работа

РАЗДЕЛ 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 8. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности

Раздел 9. Динамика развития

РАЗДЕЛ 10. Результативность деятельности ОУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Средняя школа № 46 станции Куанда была открыта 12 сентября 1989 года. С 26 июня 1997 года на основании постановления Главы муниципального образования она получила статус муниципальной общеобразовательной школы. С 25 февраля 1999г она преобразована в Куандинскую муниципальную общеобразовательную школу — интернат № 4 (постановление Главы муниципального образования Каларского района Читинской области № 31). На основании приложения № 1 к постановлению № 23 от 08.02.2001 года школа именовалась Муниципальной общеобразовательной школой - интернатом: Куандинской школой - интернатом № 4 среднего (полного) общего образования, а на основании постановления Главы администрации муниципального района «Каларский район» № 75 от 03.03.2010 года в настоящее время школа- интернат именуется: Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа- интернат № 4.

Расположена она на окраине села Куанда. В школе - интернате обучаются и воспитываются (на конец декабря 2024 года) 190 учащихся, 22 ребенка проживают в интернате. Контингент учащихся-воспитанников интерната сформирован из числа детей, проживающих в отдаленных селах, расположенных на территории Каларского района: Неляты, Средний Калар, а также детей, направленных органами опеки и попечительства, КДН из Чары, Икабы.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока- 45 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

Учебно-материальная база школы-интерната позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

В 2016г переоформлены: лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

Для успешного решения поставленных перед школой задач в области обучения и воспитания в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соблюдаются правила техники безопасности, организовано горячее питание.

18.04.2016г. получили новое санитарно-эпидемиологическое заключение, 08.04.2016года получили заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В сентябре 2024 года проведено обследование и категорирование объекта, обновлен Паспорт безопасности (27.09.2024года).

Выполнили реконструкцию системы видеонаблюдения в декабре 2019 года, в 2022г заменили видеорегистраторы. Установили дополнительные видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации в декабре 2019 года. В 2021г закончен ремонт большого спортивного зала, ремонт крыши и потолка актового зала, ремонт бассейна. В 2022г отремонтированы кабинет технологии, кабинет инклюзивного образования, кабинет музыки, технологии (девочек), хореографический зал. Закуплена мебель и оборудование для кулинарии. В 2023-2024г отремонтированы: кабинет русского языка и литературы, кабинет для детей с ОВЗ, малый спортзал. Закуплена учебная мебель, шкафы, стеллажи в учебные кабинеты. Обновлен кабинет информатики.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат №4

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

674170 Забайкальский край, Каларский район, поселок при станции Куанда, ул. Энтузиастов, д. 4

Телефон 8(30261)25-139;8(30261)25-323 Факс 8-3026125139 830261)25-323 e-mail kuanda-school4@mail.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

| | |
|------------------------|---|
| Дата регистрации | 10.09.2015года |
| Название инспекции ФНС | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г.Чите |

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 75 П02 №0000647 номер лицензии 240 от 13 мая 2016года) с приложениями:

| Реализуемые образовательные программы | Уровень, направленность | нормативный срок освоения |
|---|---|---------------------------|
| Реализация основной образовательной программы начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года |
| Реализация основной образовательной программы основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет |
| Реализация основной образовательной программы среднего общего образования | Среднее общее образование | 2 года |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых | |

1.5. Свидетельство об аккредитации

| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания действия |
|---------------------|-------------|----------------------------|
| №49 75А02, №0000186 | 20.05.2016 | 24.05.24, бессрочно |
| | | |

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения - 20.05.2016г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Белоусова Светлана Викторовна, высшая, учитель физики -высшая

1.8. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

| |
|--|
| Заместитель директора по УВР Морозова Марина Викторовна, учитель биологии, химии |
| Заместитель директора по ВР Глушинская Елена Николаевна, учитель русского языка, литературы |
| Заместитель директора по интернату Росс Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы |
| Заместитель директора по ОТ и ТБ Белоусов Сергей Николаевич, учитель ОБЖ, технологии |
| Заместитель директора по АХЧ Кузьмина Виктория Владимировна |

1.9. **Сведения об образовательной программе:** 1) ООП ООО принята на педагогическом совете 07.09.2015г, протокол №1.

Внесли изменения и дополнения (Педагогический совет от 03.10.2018г. Протокол №2), внесли изменения и дополнения (Педагогический совет от 16.09.2019г., Протокол №2) в связи с открытием центра гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста»

1.10. ООП НОО принята в новой редакции на педагогическом совете 21.01.2019 г.. Протокол №4.

1.11. ООП СОО была принята в апробацию на 10 класс на педагогическом совете Протокол №8 от 31.08.2020г

1.12. ООП СОО была принята в апробацию на 11 класс на педагогическом совете Протокол №8 от 31.08.2021г

1.13. ООП НОО для 1 класса, ООП ООО для 5 класса в новой редакции, согласно ФГОС 3 поколения приняты на педагогическом совете. Протокол № 11 от 29 августа 2022г

1.14. ООП НОО для 1-4 класса, ООП ООО для 5,6,7, ООП СОО в 10 классе согласно ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО приняты на педагогическом совете. Протокол №11 от 29 августа 2023г.

| | |
|---------|---|
| ООП НОО | <p><i>1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя.2) организация внеурочной деятельности, представленная системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей. <p><i>2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.</i></p> <p>Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;2) умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;3) осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;4) изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся – целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); возрастной уровень развития |
|---------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;</p> <p>5) сформированности универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.</p> <p>Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», а также программ внеурочной деятельности школьников «Веселая математика», «Шахматы», «Проектная деятельность», «Подвижные игры», «Познай себя», «Театральная студия».</p> <p>3. <i>Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.</i> Это обеспечивается в процессе изучения русского языка и литературного чтения, основ духовно-нравственной культуры народов России.</p> <p>4. <i>Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.</i> Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: уроки двигательной активности; организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, физкультминутки).</p> <p>5. Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательного процесса в данном образовательном учреждении достигается использованием средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности, что предполагает: умения учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). В образовательном учреждении пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.</p> |
| <p>Формулировка цели ООП ООО</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. • <i>Дополнено:</i> создание условий для внедрения на уровне основного общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и |

| | |
|--------|---|
| | дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «технология», «математика и информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>учебно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; -включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; -сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| <p>Формулировка цели ООП СОО</p> | <p>Целями реализации ООП СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление и реализация жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению; - достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение <i>следующих основных задач</i>: - формирование российской гражданской идентичности обучающихся; - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; - обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования; - обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в |

| | |
|--|--|
| | <p>учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none">- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;- развитие государственно-общественного управления в образовании;- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. |
|--|--|

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность МОУ Куандинская СОШИ №4 направлена на решение задач приоритетного национального проекта “Образование”, Национальной образовательной инициативы “Наша новая школа”. Школа- интернат строит свою деятельность в соответствии с Программой развития МОУ Куандинская СОШИ №4, основной образовательной программой НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО, Рабочей программой воспитания, планом работы школы, в котором определяются цели и задачи работы на учебный год. В своей работе ОУ руководствуется Федеральным Законом- 273 “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом школы- интерната, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)-нет

2.3. Информация о классах с углубленным изучением предметов и обучающихся в них (по параллелям) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы): за 2022 г, 2023г классов (групп)нет, в 2024г 2 группы в 10 классе -технологическая группа (3ч) с углубленным изучением информатики, математики, гуманитарная группа (8ч) с углубленным изучением литературы, обществознания.

2.4. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы):специальных (коррекционных) классов за 2022г,2023г, 2024г **нет**.

2.4.1.Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

| год | классы литеры | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2022 | А | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | Б | | | | | | 4 | | | |
| 2023 | А | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| | Б | | | | | | | 4 | | |
| 2024 | А | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| | Б | | | | | | | | 4 | |

2.4.2.Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

| уч. г. | классы литеры | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|--------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2022 | А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Б | | | | | | 0 | | | |
| 2023 | А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Б | | | | | | 0 | 0 | | |
| 2024 | А | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Б | | | | | | | | 0 | |

2.5. Информация о профильных классах, группах

за три года, предшествующих аккредитации и в текущем учебном году: за 2022г , 2023г профильных классов , групп нет.

Профилизация шла за счет факультативов, занятий пдо, центра «Точка роста». В 2024г были созданы 2 профильные группы в 10 классе. Технологическая (с углубленным изучением информатики, математики)-3ч, гуманитарная группа (с углубленным изучением литературы, обществознания)-8ч

2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на момент проведения экспертизы): 2024г

| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I уровень | II уровень | III уровень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| семейного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экстерната | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивидуальному учебному плану (в рамках реализации профильных потребностей) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед показаниям) | 5 | 13 | 1 | 19 |
| дистанционного образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

| По уровню | По авторству | Рекомендованные МО РФ | *Авторские (указать предмет) | Другие |
|---|--------------|-----------------------|------------------------------|--------|
| - базовые | | + | | |
| - углубленные | | - | | |
| - профильные | | + | | |
| - специальные (коррекционные) | | + | | |
| - программы профессиональной подготовки (с указанием профессии) | | - | | |
| Другие | | | | |

* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году:

а) развивающим

| Уровни образования Перечень комплектов | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|------|----|------|----|------|----|
| | I | II | I | II | I | II |
| Система Л.В. Занкова | - | - | - | - | - | - |
| Система Эльконина –Давыдова | - | - | - | - | - | - |
| «Школа 2100» | - | - | - | - | - | - |
| «Школа 2000» | - | - | - | - | - | - |

б) традиционным

| Перечень комплектов | год | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| «Начальная школа XXI века» | 1-4кл | 2-4кл | 4кл |
| «Гармония» | - | - | - |
| «Школа России» | - | 1кл | 1-3кл |
| «Классическая начальная школа» | - | - | - |
| «Перспективная начальная школа» | - | - | - |
| «Планета знаний» | - | - | - |
| Другие | - | - | - |

3.3 Перечень программ и учебников по предметам (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания) см (Приложение №1)

Выделить полужирным шрифтом программы и учебники соответствующие профильному уровню

3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

(в течение трех лет, предшествующих аккредитации, и в текущем учебном году):

| Названия предметов | | |
|--------------------|------|------|
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 0 | 0 | 0 |
| | | |
| | | |

3.5. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения (не в рамках технологии ведения предмета).

| Год | Класс | Форма | Кол-во учащихся | Руководители (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|-------|--------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 2022 | 9,11 | Индивидуальный учебный проект | 19ч-9кл 8ч-11кл | Глушинская Е.Н., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Богачева М.О., Белоусова С.В. |
| | 3-4кл | Кружок «Проектная деятельность» | 37ч | Котенева Е.А. |
| 2023г | 4 кл | Кружок «Проектная деятельность» | 23ч | Котенева Е.А. |
| | 9,11кл | Индивидуальный учебный проект | 9ч-11класс 20ч-9класс | Гавшина В.А., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Белоусова С.В., Белоусов С.Н., Шангареева Т.Н. |
| 2024г | 4кл | Кружок «Проектная деятельность» | 21ч | Котенева Е.А. |
| | 9,11 | Индивидуальный учебный проект | 17ч-9кл 18ч-11кл | Гавшина В.А., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Белоусова С.В., Савицкая Г.Н. Шангареева Т.Н., Глушинская Е.Н. |

3.6. Анализ результатов учебной деятельности

На 31 мая 2024 года число обучающихся составило 211 человек. Освоили и выполняют образовательный стандарт 99% обучающихся. Качество знаний составляет 37,5%.

59 учащихся окончили год на «4» и «5» и 20 учеников окончили обучение на «отлично». Результаты обученности учащихся по ступеням распределились следующим образом:

| год | классы | Всего уч-ся | на «4» и «5» | на «5» | неуспевающ | % усп-ти | % кач-ва |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| 2022 | 1 – 4 | 82 | 28 | 3 | 0 | 100 | 37.8 |
| | 5 – 9 | 112 | 19 | 6 | 5 | 95.5 | 31.2 |
| | 10 – 11 | 27 | 8 | 3 | 0 | 100 | 40.7 |
| | итого | 221 | 65 | 12 | 5 | 97.7 | 34.8 |
| 2023 | 1 – 4 | 86 | 23 | 7 | 1 | 98.8 | 34.8 |
| | 5 – 9 | 107 | 23 | 2 | 2 | 98.1 | 23.3 |
| | 10 – 11 | 27 | 9 | 1 | 0 | 100 | 37 |

| | | | | | | | |
|-------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|---------------|-------------|
| | итого | 220 | 55 | 10 | 3 | 98.6 | 29.5 |
| 2024 | 1 – 4 | 77 | 23 | 12 | 0 | 100 | 45.45 |
| | 5 – 9 | 104 | 28 | 5 | 2/0 | 98.1/100 | 32 |
| | 10 – 11 | 30 | 8 | 3 | 0 | 100 | 36,6 |
| | итого | 211 | 59 | 20 | 2/0 | 99/100 | 37.4 |

Успеваемость в школе по сравнению с 22-23г повысилась на 0,4%, а качество знаний повысилось на 7.9%, что соответствует средним региональным показателям по Забайкальскому краю. 2 ученика оставлено (по заявлению родителей на повторный курс обучения в 1 классе), 2 ученикам обеспечена возможность ликвидации академической задолженности в августе.

3.7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 2)

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников

| Учебный год | 2022 | | | 2023г. | | | 2024г | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-------|----------------------------|--------|-------|----------------------------|-------|-------|----------------------------|------|
| | Количество выпускников | Всего | Освоивших программы уровня | % | Всего | Освоивших программы уровня | % | Всего | Освоивших программы уровня | % |
| I уровень | | 22 | 22 | 100 | 23 | 23 | 100 | 19 | 19 | 100 |
| II уровень | | 22 | 22 | 100 | 20 | 20 | 100 | 17 | 17 | 100 |
| III уровень | | 16 | 16 | 100 | 9 | 9 | 100 | 18 | 17 | 94,4 |
| II уровень Очно-заочная форма | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III уровень Очно-заочная форма | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

а) всего

| Учебный год | 2022г | | | 2023г. | | | 2024г. | | | |
|--------------------|---------------------|-------|-----------------|--------|-------|-----------------|--------|-------|-----------------|------|
| | Количество учеников | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % | Всего | Из них на 4 и 5 | % |
| I уровень (4кл) | | 22 | 9 | 41 | 23 | 13 | 56.5 | 19 | 9 | 47.3 |
| II уровень (9кл) | | 22 | 7 | 32 | 20 | 5 | 25 | 18 | 9 | 50 |
| III уровень (11кл) | | 16 | 7 | 43.7 | 9 | 4 | 44.4 | 18 | 8 | 44.4 |

4.3.Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

| Год | Форма обучения | Всего выпускников | предмет | Количество выпускников справившихся | % | Всего успешно | % |
|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------------------------|----------|---------------|------|
| 2021г | Очная (ОГЭ) | 17 | Рус.яз | 17 | 100 | 7 | 41 |
| | Очная (ОГЭ) | 17 | Матем | 17/16 | 94,1 | 4 | 23,5 |
| | Очная (ГВЭ) | 1 | Рус.яз | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 2022г | Очная ОГЭ | 21 | Рус.яз | 21 | 100 | 12 | 57 |
| | Очная ОГЭ | 21 | Матем | 14/21 | 66,6/100 | 7 | 33.3 |
| | Очная ОГЭ | 19 | Обществознание | 18/19 | 94,7/100 | 4 | 21 |
| | Очная ОГЭ | 11 | Биология | 11 | 100 | 6 | 54,5 |
| | Очная ОГЭ | 5 | Физика | 5 | 100 | 4 | 80 |
| | Очная ОГЭ | 3 | География | 3 | 100 | 0 | 0 |
| | Очная ОГЭ | 2 | История | 2 | 100 | 0 | 0 |
| | Очная ОГЭ | | Информатика | 2 | 100 | 2 | 100 |
| | Очная ГВЭ | 1 | Рус.яз | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 2023г | Очная ОГЭ | 17 | Рус.яз | 17 | 100 | 13 | 76.4 |
| | Очная ОГЭ | 17 | Матем | 17 | 100 | 14 | 82.3 |
| | Очная ОГЭ | 13 | Обществознание | 13 | 100 | 6 | 46 |
| | Очная ОГЭ | 5 | Биология | 5 | 100 | 4 | 80 |
| | Очная ОГЭ | 4 | Физика | 4 | 100 | 3 | 75 |
| | Очная ОГЭ | 7 | География | 5/7 | 71,4/100 | 4 | 71,4 |
| | Очная ОГЭ | 1 | История | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Очная ОГЭ | 2 | Информатика | 2 | 100 | 0 | 0 |
| | Очная ОГЭ | 1 | Литература | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Очная ГВЭ | 2 | Рус.яз | 2 | 100 | 0 | 0 |
| | Очная ГВЭ | 2 | Матем | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 2024 | Очная ОГЭ | 15 | Русский язык | 14/15 | 93.3/100 | 10 | 66.6 |
| | Очная ОГЭ | 15 | Математика | 13/15 | 86,6/100 | 11 | 73,6 |
| | Очная ОГЭ | 12 | Обществознание | 11/12 | 91,6/100 | 5 | 41,6 |
| | Очная ОГЭ | 12 | Биология | 11/12 | 91,6/100 | 9 | 75 |
| | Очная ОГЭ | 2 | Химия | 1/2 | 50/100 | 1 | 50 |
| | Очная ОГЭ | 2 | Физика | 2 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-------------|---|-----|---|-----|
| | Очная ОГЭ | 1 | География | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Очная ОГЭ | 1 | Информатика | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | Очная ГВЭ | 2 | Рус.яз | 2 | 100 | 2 | 100 |
| | Очная ГВЭ | 2 | Матем | 2 | 100 | 2 | 100 |

4.4.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ (очная форма)

| Предметы | 2022 г. | | | | | | 2023г. | | | | | | 2024г. | | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|------------|---------|---------|------|-------------------|---------------|------------|-----|---------|------|-------------------|---------------|------------|------|---------|------|
| | Всего выпускников | Всего выбрали | Справились | % | Успешно | % | Всего выпускников | Всего выбрали | Справились | % | Успешно | % | Всего выпускников | Всего выбрали | Справились | % | Успешно | % |
| Математика (б) | 16 | 11/1 | 11/1 | 100/100 | 6 | 54.5 | 9 | 9 | 9 | 100 | 7 | 77.7 | 18 | 13 | 12 | 92,3 | 5 | 38,4 |
| Математика (пр) | 16 | 5 | 4 | 80 | 1 | 6,25 | 9 | 0 | | | | | 18 | 5 | 4 | 80% | 3 | 60 |
| Рус.язык | 16 | 16 | 16 | 100 | 1 | 6,25 | 9 | 9 | 9 | 100 | 5 | 55.5 | 18 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44,4 |
| Литература | 16 | 0 | | | | | 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 18 | 0 | | | | |
| Биология | 16 | 3 | 2 | 66.6 | 1 | 33.3 | 9 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 18 | 0 | | | | |
| Химия | 16 | 0 | | | | | 9 | 0 | | | | | 18 | 0 | | | | |
| Физика | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | | | | | 18 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 |
| Информатика | 16 | 0 | | | | | 9 | 0 | | | | | 18 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| Обществознание | 16 | 5 | 2 | 40 | 0 | | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 4 | 3 | 75 | 2 | 50 |
| История | 16 | 1 | 1 | 100 | 0 | | 9 | 0 | | | | | 18 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Английский язык | 16 | 0 | | | | | 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 18 | | | | | |

В 2022г учащиеся сдавали экзамены в штатном режиме. 1 ученик получил по 3 экзаменам баллы выше 76. Получил аттестат с отличием. В 2024г 1ученик получил результаты по физике и математике больше 90б, информатике-70б.

4.5.Сведения об обучающихся, не освоивших программы уровней (очная форма)

| год | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|------|------|------|
|-----|------|------|------|

| Уровни образования | Всего обучающихся | % обучающихся | Всего обучающихся | % обучающихся | Всего обучающихся | % обучающихся |
|--|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Оставлены на второй год в 4-м классе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оставлены на второй год в 9-м классе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущены со справкой из 9-го класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 9-го класса в вечерние школы без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 9-го класса в ПТУ без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло обучающихся 10-го класса в ПТУ, работу | 0 | 0 | 1 | 5,2 | 1 | 16,6 |
| Выбыло обучающихся 11-го класса в ПТУ, на работу без аттестата | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,5 |

4.6.Сведения о выпускниках-медалистах

| 2022г. | | | | 2023г. | | | | 2024г. | | | |
|----------------|---|-------------------|---|----------------|---|-------------------|---|----------------|-----|-------------------|-----|
| Золотые медали | | Серебряные медали | | Золотые медали | | Серебряные медали | | Золотые медали | | Серебряные медали | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 |

Береснев Юрий получил аттестат с отличием 1 степени и золотую медаль, Бордиян Виолетта получила аттестат с отличием второй степени и серебряную медаль. Оба этих выпускника получили медали «Гордость Забайкалья».

4.7.Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) (указать фамилии обучающихся – победителей)

Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШ №4 за 2022г

Мест нет по физике, химии, географии, английскому языку. В олимпиаде по астрономии, экономике и праву не участвовали.

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|----------------------------------|----------|--|--|
| Береснев Юрий Николаевич | 10класс | 18,9б, 3место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Манцуров Максим Станиславович | 7а класс | 14б, 1место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Недорезов Александр Вячеславович | 7акл | 15б, 2место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Ундалова Карина Викторовна | 10класс | 3 место 18б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Михеева Татьяна Ильинична | 9класс | 2 место 18б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Лебедев Тимофей Анатольевич | 9класс | 1 место, 11б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Горелов Михаил Иванович | 9класс | 2 место, 15б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Куртова Валерия Дмитриевна | 7бкласс | 2место, 13б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Елизарьева Юлия Евгеньевна | 10класс | 2место, 13б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Ильдинова Алена | 10класс | 1 место, 17б | Герасимович Елена Юрьевна |

Победители олимпиады **по биологии**

| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|------------------------------|---------|--|--|
| Бордиян Виолетта Радуевна | 10класс | 54б, статус 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Заборский Дмитрий Олегович | 8класс | 21б, 1место | Морозова Марина Викторовна |
| Кузьмина Анастасия Денисовна | 8 класс | 23б, 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Клюева Ева Антоновна | 8класс | 22б, 1место | Морозова Марина Викторовна |

| | | | |
|-------------------------------------|----------|--------------|----------------------------|
| Горелова Софья Николаевна | 8класс | 346, 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Федорова Татьяна Васильевна | 8класс | 326, 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Ярославцева Анастасия Александровна | 11 класс | 466, 1 место | Морозова Марина Викторовна |

Победители олимпиады по истории

| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|--------------------------|----------|--|--|
| Береснев Юрий Николаевич | 10 класс | 486, 2 место | Росс Людмила Александровна |

Победители олимпиады по обществознанию

| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|-------------------------------------|----------|--|--|
| Шангареева Анастасия Денисовна | 9 класс | 1 место 396 | Вишнякова Наталья Валерьевна |
| Ярославцева Анастасия Александровна | 11 класс | 1 место 376 | Вишнякова Наталья Валерьевна |
| Михеева Татьяна Ильинична | 9класс | 1 место 376 | Вишнякова Наталья Валерьевна |

Победитель олимпиады по информатике

| | | | |
|--------------------------|----------|---------------|-----------------------------|
| Береснев Юрий Николаевич | 10 класс | 2106, 1 место | Мостовая Наталья Николаевна |
|--------------------------|----------|---------------|-----------------------------|

Призеры и победители олимпиады по технологии

| | | | |
|------------------------------|---------|--------------|---------------------------|
| Гладких Елена Николаевна | 8класс | 136, 1 место | Гурулева Ирина Викторовна |
| Кузьмина Анастасия Денисовна | 8 класс | 126, 3 место | Гурулева Ирина Викторовна |

Призеры олимпиады по математике

| | | | |
|---------------------------|----------|------------|-----------------------------|
| Береснев Юрий Николаевич | 10 класс | 96, 3место | Мостовая Наталья Николаевна |
| Клюева Ева Антоновна | 8класс | 96,3место | Котенева Елена Анатольевна |
| Горелова Софья Николаевна | 8класс | 96,3место | Котенева Елена Анатольевна |

Призеры олимпиады по литературе

| | | | |
|-----------------------------------|----------|-------------|-----------------------------|
| Береснев Юрий Николаевич | 10 класс | 476, 3место | Росс Людмила Александровна |
| Шангареева Анастасия Денисовна | 9 класс | 2место 486 | Глушинская Елена Николаевна |

Призеры олимпиады по ОБЖ.

| | | | |
|-----------------------------------|----------|---|---|
| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
| Правилев Алексей Станиславович | 11 класс | 576, 3 место | Белоусов Сергей Николаевич |

Победители олимпиады по русскому языку

| | | | |
|-----------------------------------|---------|---|---|
| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
| Шангареева Анастасия Денисовна | 9 класс | 1место 38,56 | Глушинская Елена Николаевна |
| Горелова Софья Николаевна | 8класс | 366,1место | Глушинская Елена Николаевна |

Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШИ №4 за 2023г

Мест нет по физике, химии, русскому языку, литературе, технологии, В олимпиаде по астрономии, экономике и праву не участвовали.

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

| | | | |
|--------------------------|-------|---|---|
| ФИО участника | класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
| Береснев Юрий Николаевич | 11кл | 18,96, 3место | Герасимович Елена Юрьевна |

| | | | |
|----------------------------------|-------|---------------|---------------------------|
| Манцуров Максим Станиславович | 8а кл | 146, 1 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Лебедева Алина Анатольевна | 8б кл | 156- 1 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Ундалова Карина Викторовна | 11 кл | 3 место 186 | Герасимович Елена Юрьевна |
| Ундалов Александр Викторович | 8а кл | 2 место, 154б | Герасимович Елена Юрьевна |
| Михеева Татьяна Ильинична | 10 кл | 2 место 186 | Герасимович Елена Юрьевна |
| Елизарьева Юлия Евгеньевна | 11 кл | 2 место, 136 | Герасимович Елена Юрьевна |

Победители олимпиады по биологии

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|-----------------------------|-----------------|---|---|
| Бобович Евгений | 8а | 1 место-26 баллов | Морозова Марина Викторовна |
| Молодых Денис Викторович | 9 | 446-1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Клюева Ева Антоновна | 9 | 356, 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Федорова Татьяна Васильевна | 10 | 326, 1 место | Морозова Марина Викторовна |

Победители олимпиады по истории

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|-------------------------|-----------------|---|---|
| Чулков Вадим Евгеньевич | 11 кл | 566, 1 место | Росс Людмила Александровна |

Победители олимпиады по обществознанию

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|-----------------------------------|-----------------|---|---|
| Шангареева Анастасия Денисовна | 10 класс | 1 место 736 | Вишнякова Наталья Валерьевна |

| | | | |
|---------------------------|------|--------------|------------------------------|
| Клюева Ева Антоновна | 9кл | 69б, 1 место | Вишнякова Наталья Валерьевна |
| Михеева Татьяна Ильинична | 10кл | 1 место 75б | Вишнякова Наталья Валерьевна |
| Субботина Юлия Михайловна | 10кл | 49б, 2 место | Вишнякова Наталья Валерьевна |
| Береснев Юрий Николаевич | 11кл | 54б, 1 место | Вишнякова Наталья Валерьевна |
| Аргунов Вадим Алексеевич | 11кл | 67б, 1 место | Вишнякова Наталья Валерьевна |

Победитель олимпиады по информатике

| | | | |
|--------------------------|-------|---------------|-----------------------------|
| Береснев Юрий Николаевич | 11 кл | 210б, 1 место | Мостовая Наталья Николаевна |
|--------------------------|-------|---------------|-----------------------------|

Призеры олимпиады по математике

| | | | |
|------------------------------|---|---------------|----------------------------|
| Соломко Анастасия Сергеевна | 7 | 25 б- 3 место | Котенева Елена Анатольевна |
| Береснев Роман Николаевич | 7 | 34б- 2 место | Котенева Елена Анатольевна |
| Кузьмина Анастасия Денисовна | 9 | 42б-2 место | Котенева Елена Анатольевна |

Призеры олимпиады по ОБЖ.

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|---------------------------|--------------|--|--|
| Береснев Юрий Николаевич | 11 кл | 71б, 1 место | Белоусов Сергей Николаевич |
| Вишняков Тимофей Олегович | 9кл | 79б-1 место | Гладких Ирина Сергеевна |

Победители олимпиады по английскому языку

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|------------------------------|--------------|--|--|
| Пантелеенко Алина Николаевна | 9 класс | 53б, 3 место | Шаркова Татьяна Юрьевна |

Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШИ №4 за 2024г

Всего участников 56ч

Призовых мест-18ч

Мест нет по физике, труду, информатике, ОБЗР, В олимпиаде по астрономии, экономике, английскому языку, химии, праву не участвовали. Олимпиада по русскому языку не прошла по независящим от нас причинам.

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|----------------------------------|-----------------|---|--|
| Курчатов Максим Александрович | 8 кл | 2 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Манцуров Максим Станиславович | 9 кл | 2 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Лебедева Алина Анатольевна | 9кл | 2 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Сафарова Ангелина Денисовна | 8кл | 2 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Морозов Александр Евгеньевич | 9 кл | 2 место | Герасимович Елена Юрьевна |
| Михеева Татьяна Ильинична | 11 кл | 2 место | Герасимович Елена Юрьевна |

Победители олимпиады по биологии

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|---------------------------|-----------------|---|--|
| Бобович Евгений | 9кл | 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Береснев Роман Николаевич | 8 кл | 1 место | Морозова Марина Викторовна |

| | | | |
|------------------------------|------|---------|----------------------------|
| Соломко Анастасия Сергеевна | 8 кл | 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Федорова Татьяна Васильевна | 11кл | 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Гавшин Андрей Константинович | 8кл | 1 место | Морозова Марина Викторовна |
| Кузьмина Анастасия Денисовна | 10кл | 1 место | Морозова Марина Викторовна |

Победители олимпиады по математике

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|--------------------------|--------------|--|--|
| Гладких Елена Николаевна | 10кл | 2 место | Котенева Елена Анатольевна |

Победители олимпиады по обществознанию

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|---------------------------|--------------|--|--|
| Береснев Роман Николаевич | 8 кл | 2 место | Вишнякова Наталья Валерьевна |

Победитель олимпиады по литературе

| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
|---------------------------|--------------|--|--|
| Субботина Юлия Михайловна | 11кл | 496, 2 место | Глушинская Елена Николаевна |

Призеры олимпиады по географии

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|---|
| ФИО участника | Школа, класс | Кол-во набранных баллов по предмету (статус) | ФИО учителя, подготовившего победителя (призера) |
| Бобович Евгений | 9кл | 1 место | Савицкая Галина Николаевна |
| Миллер Роберт Асифович | 9кл | 2 место | Савицкая Галина Николаевна |
| Горелов Михаил Владимирович | 11кл | 1 место | Савицкая Галина Николаевна |

4.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад (в течение трех последних лет) 2 ученика школы стали участниками региональной олимпиады по биологии в 2022г, но призовых мест не заняли, в 2023г 1ученик стал участником олимпиады по информатике, призового места не занял.

| | | |
|--------|--------|--------|
| 2022г. | 2023г. | 2024г. |
| 0 | 0 | 0 |

4.8.1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) **за последние 3 года (областной, федеральный уровень)**

| Название конкурсной формы | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
|---------------------------|---------|-----------------|-----------|
| -- | - | 0 | |
| - | - | 0 | |

РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

| | Год | Кол-во учащихся | % от общего числа учащихся |
|---|------|-----------------|----------------------------|
| Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет) | 2022 | 0 | 0 |
| | 2023 | 0 | 0 |
| | 2024 | 0 | 0 |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности. | 2022 | 204 | 93,6 |
| | 2023 | 178 | 81 |

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 уч. г. воспитательная работа строилась в соответствии с целями и задачами работы школы на учебный год, школьными традициями, а также с учётом потребностей и интересов учащихся. Основным направлением была работа по совершенствованию коррекционно-воспитательной работы, направленной на развитие и социальную адаптацию учащихся. Целью воспитательной работы было усиление педагогического влияния на результаты социализации обучающихся, проявляющиеся в культуре их поведения, их духовно-нравственном и личностном росте, самоопределение в отношении будущей профессии, активной гражданской позиции. Реализация цели осуществлялась в рамках системы практико-ориентированных мероприятий.

Локальными задачами воспитательной работы в 2024 уч.г. являлись:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) организовывать практико-ориентированные формы деятельности обучающихся по профориентации и профессиональному выбору;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) включать обучающихся группы риска и «трудных» подростков в социально активные формы деятельности: школьные кружки, воспитательные мероприятия, деятельность классного сообщества.

- 6) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 7) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе, средней и старшей школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ; способствовать развитию школьного самоуправления;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Предметами воспитательной работы в 2023- 2024 уч.г. являлось повышение правовой культуры учащихся и профилактика правонарушений, повышение знаний по безопасности жизнедеятельности, профориентация учащихся, пропаганда здорового образа жизни, организация самоуправления и коллективно- творческих дел.

Организация общешкольных воспитательных мероприятий

В 2024 году каждый понедельник проходила церемония поднятия флага РФ. На церемонии объявлялся план на неделю. Каждую пятницу проходила церемония спуска флага и подведение итогов недели. Каждый понедельник проходил классный час «Разговоры о важном». Темы классного часа располагаются на сайте «Разговоры о важном»:

«Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова», «Как найти свое место в обществе», «Всемирный фестиваль молодежи», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Россия - здоровая держава», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «Я вижу Землю! Это так красиво», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Экологичное потребление», «Труд крут», «Урок памяти», «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина» и др.

В течение года классные руководители 1-11 классов проводили воспитательную работу, посредством классных часов. Классные руководители на классных беседах уделяют внимание культуре поведения и культуре речи обучающихся. В начальной школе особое внимание на сплочение классного коллектива, умение дружить. В октябре прошла антинаркотическая акция (ответственная социально-психологическая служба), в рамках которой классные руководители провели классные часы на темы: «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра» (6 класс Росс Л. А, 8 класс Мостовая Н. Н), «Умей сказать нет» (3 класс Горелова А. Ф.), «Твое здоровое будущее в твоих руках» (4 класс Олейникова В. А.), «Я

выбираю жизнь» (10 класс Вишнякова Н. В.), «Смысл в чём?» (11 класс Глушинская Е. Н.), «Сообща, где торгуют смертью». Краевая заочная олимпиада школьников Забайкальского края «Здоровая Россия» прошла также в октябре. Классные руководители организовали работу с родителями и предметниками. Были проведены акции: фотогалерея «Год моей семьи», буклет «Моя семья - моя защита», видеоролик «Роль семьи в формировании здоровой личности», сочинение «Моя семья». Активное участие приняли учащиеся и родители 1-4 классов. В ноябре прошла «Единая декада профориентации обучающихся». Классные руководители организовали классные коллективы на участие в акции «Профессия в кадре». Были проведены классные часы: «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана» (10 класс Вишнякова Н. В.), «Ключ к успеху» (7 класс Савицкая Г. Н.), «Калейдоскоп профессий» (8 класс Мостовая Н. Н.), «В мире профессий» (5 класс Терентьева Л. Е.). Была проведена экскурсия в ПЧ «Железнодорожный транспорт. Дефектоскопия». А начальной школе прошёл квест «В мире профессии». Ко Дню Толерантности (16 ноября) были проведены классные часы: «Что такое толерантность?» (6 класс Росс Л. А. 3 класс Горелова А. Ф. 1 класс Соломко Н. В. 2 класс Нарочная Г. В.), «Что значит быть толерантным» (4 класс Олейникова В. А.), «Толерантность и мы» (7 класс Савицкая Г. Н.), «Мы вместе, хотя такие разные» (9 класс Гладких И. С.), «Толерантность-путь к миру» (5 класс Терентьева Л. Е.) Ко Дню Матери прошла презентация поздравительных открыток 5-11 класс. На осенних каникулах был организован оздоровительный выезд 6 и 11 классов г. Северобайкальск на термальный источник Дзелинда и банный чан на берегу Байкала (11 класс Глушинская Е. Н. 6 класс Росс Л. А.). В декабре активное участие приняли учащиеся 1-5 классов в районном конкурсе «Рождественская звездочка».

Методологической основой организации воспитательной работы в школе является методика предметных недель, координирующая урочную и внеурочную деятельность учащихся. В 2024 уч. г. были запланированы и проведены неделя гуманитарно-эстетического цикла, неделя естественно-математических наук, неделя социально-психологической службы, неделя начальных классов, методическая неделя в интернате «Культура и традиции разных народов», неделя «Профориентация», неделя защиты прав детей, военно-патриотический месячник. Все мероприятия предметных недель и военно-патриотического месячника были направлены на раскрытие и развитие личностного потенциала учащихся, на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам через совместную с педагогами проектную деятельность, создание предметно-развивающих зон в кабинетах. В «2023- 2024 уч. г. при проведении недель и месячника применены традиционные формы мероприятий: соревнования, праздники, акции, конкурсы, викторины, эстафеты, смотры и т.д. Используются новые формы: конкурс чтецов, квесты «Мир профессий» (соц-псих. служба), «Блокада Ленинграда» (ГЭЦ), «Путешествие по естественно-математическим наукам» (7-9 класс, ЕМН), тематические вечера в интернате «Путешествие в Бурятию», «Быт и традиции эвенков».

Сохранением форм внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни и патриотического

воспитания учащихся стали «Смотр строя и песни», «Папа, мама, я-спортивная семья», «Зарница», «Ледовое побоище», «Танцующая школа», «Весёлые старты», «Фестиваль военной песни», единый классный час, посвящённый Дню Победы «Мужество» соревнования по баскетболу, соревнования по волейболу, соревнование по плаванию, соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, соревнование по подтягиванию, соревнования по футболу.

Продолжена традиция проведения районных и школьных выставок детского творчества, участие в районных конкурсах «Многогранный Удокан», «Рождественская звёздочка», «Образ Победы» (Каларский краеведческий музей с. Новая Чара), «Неизвестные герои».

Успешному проведению по профилактике работы с трудными детьми поспособствовало тесное взаимодействие со специалистами ОДН, ГИБДД, уроки безопасности от представителей «Удоканской меди».

В общешкольных мероприятиях приняли участие от 95% до 100% учащихся 1-11 классов.

В 2024 году в учреждении была продолжена работа по обновлению содержания профориентационной работы с обучающимися.

С января в 6-11 классах по четвергам были внедрены уроки профориентации «Россия-мои горизонты».

Были проведены экскурсии на предприятия: на электростанцию, в детский сад «Рябинка», к «Дежурному по станции», на месторождение «Удоканская медь» с. Новая Чара, выезд на Чарские пески. В течение года были проведены традиционные мероприятия, целью которых является сохранение традиций школы-интерната №4: «День рождение школы», «Посвящение 5-х, 9-х классов», «День самоуправления», «День Матери», «Театральный конкурс», «Новогодние ёлки», «Рождественские посиделки», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Смотр строя и песни», «Масленица», единый классный час «Мужество», «Ледовое побоище», «Мистер школы», «Мисс школы», Весенняя неделя Добра, «Спортивно-творческий калейдоскоп». «Последний звонок», «Ролик от учителей», «Танцующая школа», «Зарница», «Фестиваль военной песни», Итоговая линейка.

В сентябре школа отмечала 35-летие на оз. Банное прошло праздничное поздравление и спортивные эстафеты среди 5-11 классов. Начальная школа провела мероприятие, посвящённое Юбилею школы, на стадионе. В октябре 2024 года были проведены мероприятия: акция «Синичкин день», течение года учащиеся младших классов подкармливают птиц на «Синичкином дворе». В ноябре прошли «Весёлые старты» 1-11 кл.. Декабрь был наполнен подготовкой к Новому году и Праздничными ёлками. Активное участие принимали учащиеся 9-11 классов и родители учащихся 1-4 классов.

В 2024 году проходили мероприятия, посвящённые СВО: письма и рисунки детей с добрыми пожеланиями солдатам, новогодние письма солдатам, благотворительный концерт, проведённый Хореографической студией эстрадного танца «Созвездие» под руководством Паровичной Е.Е..

В 2024 г члены рок-группы , учащиеся 7,8, 10 классов, дали два концерта.

Проект «Пятёрочка» предполагал соревнование между классами по количеству пятёрок. Победителем стал 5 класс, классный руководитель Л. А. Росс. Количество пятёрок отражалось в течение года в рейтинговой таблице.

Также учащиеся принимали участие в различных онлайн-конкурсах: конкурс сочинений «Без срока давности» Чулков В., Росс Н.; конкурс сочинений «Неизвестные герои» Шангареева А., Глушинский А., Аргунов В.

В 2024 уч.г. учащимся были предоставлены условия для получения дополнительного образования. В течение года для учащихся 1-11 классов работало 16 отделения дополнительного образования : «Рукоделие», «Поделки-посиделки», «Клуб защитников Отечества», «Программирование», «Конструирование», «Язык программирования», «3-D моделирование», «Шахматы», Туристический клуб «Аврора», «Забава», Театральная студия «Арлекино», Хореографическая студия «Созвездие». Секции «Баскетбол», «Хоккей», «Футбол», «Волейбол».

Анализ занятости учащихся в кружковой деятельности, выявил, что кружки и секции в первом полугодии среди 1-11 классов посещали 172 ученика - это 79,6% учащихся. Во втором полугодии 152 – это 78,7 %.

Отмечено участие кружковцев в различных конкурсах и соревнованиях:

| № | Кружок/руководитель | Мероприятие | Участники / победители |
|---|---|--|---------------------------------|
| 1 | «Шахматы» Котенёва Е.А. Количество участников:21 человек | - Осенний шахматный турнир «Воля к победе» (4-11 кл.) - Шашечный турнир (2 кл.) - Весенний шахматный турнир ко Дню Победы (2-11 кл.) | 11/8 10/3 13/8 |
| 2 | Кружок «Студия эстрадного танца «Созвездие»» Руководитель Паровичная Е. Е. Количество участников:36 человек | - Международный фестиваль «Шаг вперёд» (1-11 кл.) - Районный фестиваль «Шире круг» (1-11 кл.) | 24/ 13 мест 33/6 мест |
| 3 | Кружок «Театральная | - Районный конкурс «Рождественская звездочка» (2-4кл.) - Районный конкурс чтецов «Родина моя» (2-7 кл.) | 8/3 места |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>студия «Арлекино»» Руководитель Паровичная Е. Е. Количество участников: 17 человек</p> | <p>- Конкурс чтецов «О Войне я расскажу стихами» (1-4 кл.)</p> | <p>5/2 места 9/3 места</p> |
| 4 | <p>Секция «Хоккей» Руководитель: Паровичный Д. В. Количество участников:16 человек</p> | <p>- Семейный турнир (1-4 кл.) - Региональный турнир «Люблю маму, папу и хоккей» (1-4 кл.)</p> | <p>26/- 10/1 место</p> |
| 5 | <p>Туристический клуб «Аврора» Руководитель: Гурулёв В.Н. Количество участников:30 человек</p> | <p>«Я-Робинзон» (6-11 кл.) - Конкурс «Царь Горы» (7-11 кл.) - Конкурс «Принц Горы» (5-7 кл.) - Экскурсии на ГМК «Удокан» (5-11 кл.) - походы выходного дня Многодневный поход . оз. Штаны. Зимовьё (6-11 кл.)воспитанники интерната - Трудовой лагерь (десант) на строительство зимовья на Туняховом ключе - Зарничка-2024 (1-4 кл.) - Зареница-2024 (5-8, 10 кл.)</p> | <p>6/1 место 24/1 место 32 4 чел. 4 чел. 36/3 места 68/10 мест</p> |
| 6 | <p>Секция «Волейбол» Тренер Герасимович Е.Ю. Количество участников:14 человек</p> | <p>- Дружеская встреча по волейболу - Турнир на Кубок Главы Каларского района по волейболу - Товарищеская встреча мл группа по волейболу - Региональный турнир по волейболу среди юношей - Региональный турнир г. Тында (ноябрь 2024)</p> | <p>Призёры Призёры Призёры</p> |
| 7 | <p>Тренер Смолич Д. А. Количество участников:10 человек</p> | <p>- Кес баскетбол. Районное соревнование (7-10 кл.)</p> | <p>6/2 место</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 8 | Секция «Футбол» Тренер Горелов И. В. Количество участников: 24 человека | - Дружеский турнир по футболу (5-10) - Турнир по футболу памяти тренера Можайкина (5-6 кл.) - Дружеский турнир (2-10 кл.) - Региональный турнир по футболу Турнир Рукобол РЖД-2024, 50-летию БАМАа (1-5 кл.) - Дружеская встреча по футболу, посвящённая Дню защиты детей (1-10 кл.) | 15/- 4/4 место 16/7 место 35/- |
| 9 | Кружок «Клуб защитников Отечества» Руководитель: Белоусов С. Н. По списку 12 человек | В течение года проведены соревнования по стрельбе, подтягиванию на перекладине, армспорту, плаванию, надеванию средств РХБЗ. Учащиеся приняли участие в 17 районной спартакиаде допризывной молодёжи. | Горелов М. 10 класс-победитель в общем зачёте спартакиады. Петерс К. 10 класс-1 место по стрельбе, 3 место в кроссе |
| 10 | Кружок «Рукоделие» Руководитель: Задорожина Л. П. Количество участников: 15 человек | - Ежегодная районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2024г | 26/23 места |
| 11 | Кружок «Поделки-посиделки» Руководитель: Медведкова Н. А. Количество участников: 11 | - Ежегодная районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2024г | 26/3 места |

В 2024 году осуществлялась работа внеурочной деятельности в начальной школе.

«Познай себя» педагог-психолог Шангареева Т. Н. в 1,2,3,4, классах.

«Шахматы» педагог Котенёва Е. А. во 2, 3, 4 классах.

«Хореографический» руководитель Паровичная Е. Е. 1,2,3,4 классах.

«Театральный» руководитель Паровичная Е. Е. в 2,3,4 классах.

«Подвижные игры» Гладких И. С. в 1, 2 классах.

«Язык программирования СКРЕТЧ» Мостовая Н. Н. в 3,4 классах.

«Шахматы» Котенёва Е. А. 3, 4 класс

В 2024 году функционировал клуб «Развивайка» под руководством Паровичной Е. Е.. Работа проводилась с детьми ОВЗ. В плановом порядке проводились мероприятия: спортивные игры, «Новогодние посиделки», «Весёлая масленица», «Весёлые забеги», «День сюрпризов». Выезд в п. Таксимо.

В интернате была проведена неделя воспитателей «Культура и быт эвенкийского народа». Также были проведены походы дня, чаепития, весёлые соревнования, праздник «День учителя», праздник «Масленица», праздник «Новогодние ёлки», «Свеча памяти» и т.д.

Удовлетворенность школьников внутриклассной жизнью в 2024г составила 2,6 (из) 3 баллов.

Исследование по удовлетворенности, проводимых в классе и школе мероприятиям показало:

- удовлетворены мероприятиями, проводимыми в классе: - 89%

- удовлетворены мероприятиями, проводимыми в школе: - 81%

Показатели удовлетворенности проводимыми мероприятиями в классе сохраняют высокий результат, что подтверждает качественное планирование, творческую подготовку педагогов и учащихся к классным и общешкольным мероприятиям, внедрение новых форм и методов их организации и проведения.

Работа педагогического коллектива по сотрудничеству и взаимодействию с родительской общественностью в 2024г проводилась по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела, праздники; родительские собрания и родительские лектории; родительская конференция.

Проведены родительские лектории на темы 1-4 кл.: «Мой ребёнок становится трудным», Подготовка ребёнка к школе (апрель), Знакомство с ФГОС(сентябрь), тренинг «Растём вместе» (ноябрь). 5-11 кл.: «Счастлив тот, кто счастлив дома» (апрель),

«Трудные дети. Первые проблемы подросткового периода» (декабрь)-5-6 классы; «Ответственность и безответственность. Учебная дисциплина» (апрель), «Особенности подросткового возраста» (ноябрь) – 7,8 кл.; «Семейные традиции» (апрель), «Роль родителей в процессе выбора профессий» (декабрь) – 9-11 кл.

В 2024г систематическое проведение инструктажей осуществлялось заместителем директора по ЩТ И ТБ, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями и преподавателем ОБЖ по правилам антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, правилам поведения на дороге, на водоемах в летний и весенний период, профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. В течение учебного года совместно с пожарными были проведены профилактические мероприятия и учебные занятия по пожарной эвакуации. Результатом работы стало отсутствие травматизма учащихся в 2024г. Значительную работу с учащимися по пропаганде здорового образа жизни осуществляет социальный педагог Медведкова Н. А..

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в отчетном году.*

* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

| | | |
|----------|---|----------------|
| 6.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27человек |
| 6.1.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20человек/77% |
| 6.1.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18человек 69/% |
| 6.1.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7человек 26/% |
| 6.1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/18,5% |
| 6.1.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек29,6/% |
| 6.1.4.1. | Высшая | 5человек/18,5% |
| 6.1.4.2. | Первая | 3человек/11% |
| 6.1.4.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27человек/% |

| | | |
|------------|--|------------------|
| 6.1.4.3.1 | До 5 лет | 6 человек 22/% |
| 6.1.4.3.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 26% |
| 6.1.4.3.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/11% |
| 6.1.4.3.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 22/% |
| 6.1.5. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек 100/% |
| 6.1.5.1. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |

7.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - в 2022,2023г –нет, в 2024г не изучался английский язык 2-4классы, бкласс Причина- основной учитель в отпуске по уходу за ребенком.

7.3. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество): ___ Школьный педагог - психолог-1ч, педагог-дефектолог-1ч..

7.4. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (группах), (классах с углублённым изучением предмета), ИУП. За 2024г

| Сведения о кадрах | Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня | Кол-во педагогов прошедших курсовую переподготовку по профилю деятельности | % от общего кол-ва педагогов | Кол-во педагогов имеющих опыт деятельности в классах данного вида (не менее 1 выпуска) | % от общего кол-ва педагогов |
|---|---|--|------------------------------|--|------------------------------|
| Всего | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| Из них имеют: | | | | | |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 0 | | | | |
| Высшее образование (по профилю) | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Высшую квалификационную категорию | 3 | | | | |
| 1-ю квалификационную категорию. | 0 | | | | |
| 2-ю квалификационную категорию | 0 | | | | |

РАЗДЕЛ 8.

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности

Общий бюджет по всем фондам за 2024 год составил 120155883,40 рублей.

В том числе от приносящей доход деятельности – 487518,05 рубля, от деятельности с целевыми средствами – 29066450,46р. , от субвенции, дотации, субсидии местного бюджета – 90601914,89 р.

Расходование средств по всем фондам за 2024 год составил 118 960 842,30 рублей.

В том числе от приносящей доход деятельности – 634759,40 рубля, от деятельности с целевыми средствами – 29066450,46р. , от субвенции, дотации, субсидии местного бюджета – 89259632,44р.

МОУ Куандинская СОШИ №4 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В 2024 году приобрели новую ученическую мебель на 704117,00; рублей. В школьную столовую закупили оборудование на 169554,00 рублей. В школе- интернате хорошая столовая на 120 мест. В библиотеку закупили новые комплекты учебников на сумму 655911,85 рублей. Имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. В учебных кабинетах имеются современные технические средства обучения (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника). В 2024 году закупили еще новое компьютерное оборудование: принтер 3Д, 16 ноутбук на 1 075 000 рублей, проектор. В интернат закупили новые диваны, для музейной комнаты новые витрины. В холл 2 этаже закупили модульные диваны на 400 000 руб. Оборудовали гардероб- установили индивидуальные кабинки для одежды. В актовый зал приобрели на 200 000 рублей микрофонную радиосистему. Школа – интернат имеет выход в Интернет. Есть бассейн, два спортивных зала, тренажерный зал, уличный спортивный комплекс, кабинет ЛФК, кабинет психолога с современным оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ, актовый зал, этнический музей эвенкийской культуры. Выполнили монтаж нового УУТЭ, закупили оборудование УУТЭ-418410,00

Выполнены строительные работы: построена площадка для ТБО-227276,46; Ограждение по периметру территории -3568000,23

Выполнены ремонтные работы- 7063379,08 (ремонт кровли над малым спортивным залом, ремонт малого спортзала, двух кабинетов).

Закуплены стройматериалы-692182,60

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Тип здания - объект капитального строительства
2. Год ввода в эксплуатацию - 1989
3. Проектная мощность - 624 места , интернат на 120 мест
4. Реальная наполняемость - 190 учащихся (190очно); 22воспитанников интерната (на декабрь 2024г)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинеты начальных классов – 4,кабинет музыки-1
 - б) кабинеты русского языка и литературы - 2
 - в) кабинеты английского языка – 1
 - г) кабинет истории и обществознания – 1
 - д) кабинет физики – 1
 - е) кабинеты математики – 2
 - ж) кабинет информатики «Точка роста» – 1
 - з) кабинет химии – 1
 - и) кабинет биологии – 1
 - к) кабинет географии – 1
 - л) кабинет ОБЗР – 1
 - м) кабинет «Точка роста» – 1
 - н) кабинет дефектолога-1
 - о) кабинет индивидуального обучения-1
6. Перечень мастерских:
 - а) мастерская технического труда - 1
 - б) мастерская обслуживающего труда - 1

7. Библиотека: площадь - 61,8м²; объем фондов библиотеки - 4410, в том числе учебники - 2573, художественная литература 343, справочные материалы-23.
8. Спортивный зал - 2, площадь - 301,8м²; 119,2м²
9. Спортивная площадка: беговая дорожка – 1594м²; футбольное поле – 1512м²; хоккейная коробка – 1005м²
10. Столовая - 1, площадь - 196,1м² (362,5 м² с подсобными помещениями), число посадочных мест - 120
11. Актальный зал - 1, площадь - 202,2м²
12. Медицинский кабинет - 2
13. Бассейн - 1, площадь - 227,5м²
14. Тренажерный зал - 1, площадь - 29м²
15. Видеозал - 1, площадь - 75,9м²
16. Танцевальный зал - 1, площадь - 96,9м²
17. Кабинет педагога -психолога – 1- 33,4 кв.м
18. Кабинет дополнительного образования – 1
19. Кабинет ЛФК – 76,8 кв.м

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Имеется компьютерное, мультимедийное оборудование (установлено в 2019-2024г):

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) в 23 учебных кабинетах;
- ноутбуки в кабинете информатики- 30 штук;
- интерактивная панель, 3Д принтер в кабинете информатики;
- компьютеры в кабинетах административного и учебно-вспомогательного персонала – 10 штук.

Дополнительно имеется в полном объеме необходимое компьютерное оборудование, сканеры, принтеры для ГИА.

Сеть и сетевое оборудование

- 1.Тип сети Ethernet с выходом в сеть интернет

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Linux Ubuntu 14.04

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 37

4. Количество серверов 1(один)

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
|---|-------------------------|
| Гимнастический зал (малый спортзал) | 1 |
| Спортзал | 1 |
| Кабинет ЛФК | 1 |
| Кабинет педагога - психолога | 1 |
| Кабинет технологии | 1(мальчики), 1(девочки) |
| Кабинет проектной деятельности и информатики центра Точка роста | 2 |
| Кабинет дефектолога | 1 |
| Зал хореографии | 1 |

Раздел 9

Динамика развития

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно - целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы – интерната определяет цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы,

разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию. Программа развития призвана определить стратегию обновления образовательного учреждения, создать организационную структуру и механизм её реализации.

Значительно уделяем внимания Перемены, происходящие в обществе в последние годы, оказали значительное влияние на семью как на естественную основу жизнеобеспечения детей. Сложилось острое противоречие между необходимостью обеспечить нормальную жизнедеятельность и развитие ребенка и неадекватными экономическими возможностями многих семей.

За последние годы сформировалась грамотная, деловая, дружная команда СПС и службы Медиации. Их систематическая и слаженная работа добилась снижения показателя детей, стоящих на разных видах учета. На данный период на ВШУ стоят -7 детей, На учете в КДН и ПДН нет детей.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы-интерната на конец 2022 года показывает, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- недостаточно высокой образованностью родителей:
высшее- 21%; среднее специальное- 44%; среднее – 31%; основное общее и ниже- 4%. Из них: служащих- 22%; рабочих- 75%; безработных- 3%;
- средним уровнем общей культуры;
- неблагополучных семей-4(8 детей); многодетных семей-28 (53 ребёнка в школе); малообеспеченных-18 (30 детей); неполных– 42 (54 ребенка); опекаемых- 8 (11 детей); безработных-5 семей (7 родителей).

Недостаточно высок процент семей, которые достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, которые способны глубоко изучить способности и склонности своего ребёнка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры. В связи с этим внедряем новые формы работы с родителями, разнообразим мероприятия с привлечением родителей.

Школа по-прежнему стремится создать такие условия для развития детей, чтобы они, выходя из школы, имели трудовые навыки, позволяющие адаптироваться к условиям современной жизни и быть самостоятельными в ней. Ощущаем нехватку педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ. В 2024 году оборудовали кабинет дефектолога.

Медицинское сопровождение образовательного процесса

Важнейшим критерием эффективности внедрения тех или иных педагогических технологий является оценка состояния здоровья учащихся. В сентябре 2024 года был проведен медицинский осмотр декретированных групп учащихся специалистами Читинского института педиатрии и ГУЗ Каларская ЦРБ. Результаты медосмотра были доведены до сведения родителей, дети, не подлежавшие медосмотру, были осмотрены педиатром и стоматологом. Для учащихся, имеющие отклонения в состоянии здоровья создана специальная медицинская группа для занятий физической культуры. Занятия проводятся по отдельному расписанию. На уроках и внеклассных занятиях используются здоровьесберегающие технологии. Большую работу по профилактике заболеваний проводят медицинский работник: беседы, классные часы, листовки, рекомендации для родителей на сайт школы. В 2024 году были проведены беседы со всеми учащимися по профилактике простудного заболевания ОРВИ, гриппа. В начальной школе проведены классные часы о правильном питании. С 5 по 11 классы была проведена беседа о вреде электронных сигарет, спайсов и различных курительных смесей. В октябре 2024г проведена прививочная компания по национальному календарю и сезонная вакцинация против гриппа. В ноябре месяце 2024 года в школе-интернате работал реабилитационный центр «Росток» Забайкальского края. Специалисты провели диагностику и лечебные процедуры с детьми с ОВЗ и воспитанниками интерната.

Организация питания школьников

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Поэтому качество питания детей требует постоянного внимания. Исключительное значение имеет организация питания в школе - интернате, где дети находятся круглосуточно, а поэтому должны быть обеспечены полноценным суточным пищевым рационом.

Организация рационального питания возложена на администрацию школы - интерната, а контроль за фактическим питанием и санитарно - гигиеническим состоянием пищеблока является обязанностью медицинского работника - медицинской сестры.

Питание организовано по разработанному примерному меню для воспитанников интерната с учетом их круглосуточного пребывания и пятиразового питания. Меню утверждается директором школы-интерната. Большая проблема – нет диетсестры.

Исполняются все необходимые санитарные правила, которые направлены на обеспечение здоровья обучающихся и предотвращение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Используется для приготовления пищи соль йодированная, в рацион включаются блюда из морской капусты для профилактики йододефицитных состояний. Ежедневно осуществляется бракераж готовой продукции с записью в журнале, проводится отбор суточных проб. Один раз в десять дней подсчитывается энергетическая ценность блюд. Ежемесячно делается анализ питания детей, отчет отправляется в Роспотребнадзор.

По программе «Школа здорового питания» проводятся занятия по возрастным группам. К проведению занятий привлекается медработник.

Бесплатные горячие обеды продолжают получать в 2024г дети начальной школы, дети 5 -11 классов Бесплатное горячее питание получают дети из малообеспеченных семей. Бесплатное двухразовое горячее питание получают дети с ОВЗ и инвалиды (учащиеся 1 – 11 классов). Таким образом, для всех детей МОУ Куандинская СОШИ №4 в 2024 году организовано бесплатное горячее питание.

В соответствии с графиком общественного родительского контроля за реализацией школьного питания родители осуществляют контроль за организацией питания школьников. Составляется акт проверки за организацией питания и размещается на сайте МОУ Куандинская СОШИ №4.

Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса

В МОУ Куандинская СОШИ №4 систематически осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в тренингах, семинарах по медиации, психологических семинарах практикумах, круглом столе по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях посёлка, с целью профилактики деструктивного поведения. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-

педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы-интерната.

В школе-интернате проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, издан приказ «О порядке использования обучающимися на территории МОУ Куандинская СОШИ №4 персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет»», размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», «Телефон доверия».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Основной задачей образовательного учреждения, всего коллектива является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактика правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни. С 1—11 классы проводятся тренинговые занятия в течение года направленные на развитие эмоционального интеллекта, формирование жизненных навыков, на профилактику деструктивного, девиантного поведения, суицидальный риск.

Ежегодно в начале учебного года проводится акция «Все дети - в школу», во время которой выявляются дети, не приступившие вовремя к обучению, нуждающиеся в той или иной помощи. В образовательном учреждении сложилась система профилактической работы с детьми «группы риска». На ВШУ состояли 12 обучающихся, в течение года были сняты с ВШУ 5 обучающихся в связи с окончанием обучения. Целенаправленно проводится работа всего коллектива по профилактике преступлений и правонарушений (индивидуальные и групповые беседы, классные часы, просмотр тематических видеороликов, тренинги, акции, рассылки).

Ежегодно проводится традиционный месячник «Правовых норм», в рамках месячника в 1-11 классах были проведены тематические классные часы, единые уроки правовых знаний. В школе-интернате систематически работает Совет по профилактике, который тесно сотрудничает с инспекторами КДН и ЗП, и ПДН. За период 2024 года 35 учащихся заслушивались на Совете по профилактике. По плану проводятся рейды «Подросток». По выявленным нарушениям (режимные моменты, ведение дневников, внешний вид учащихся, пропуски, опоздания на уроки) проводится индивидуальная работа с учащимися. В период каникул проведено учительско - родительское патрулирование.

Основными формами работы с родителями были: индивидуальные беседы, родительские собрания, консультации, «круглые столы», тренинги. В рамках работы родительского клуба проведено 11 тренинговых занятий с родителями. Сложилась традиция проводить совместно с родителями спортивные праздники, лектории. Семейное воспитание сегодня переживает кризис: занятость отдельных родителей, асоциальное поведение, пьянство, разводы, большое количество неполных семей, все эти проблемы влекут за собой рост числа трудных подростков и правонарушений среди обучающихся. Школа создает систему своевременной и постоянной психолого- педагогической помощи детям и их семьям. Работу с родителями необходимо продолжить, совершенствовать, переходя от взаимных претензий к конструктивному диалогу. Необходимо более активное сотрудничество с родителями, учениками с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессах становления и развития его личности

Выписка из социально-педагогического паспорта

| | | 31.05.2022 | 01.09.2022 | 31.05.2023 | 01.09.2023 | 31.05.2024 | 01.09.2024 |
|---|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Всего учащихся в школе, из них | 221 | 220 | 220 | 216 | 210 | 191 |
| | - обучаются в 1 смену | | | | | | |
| | - обучаются во 2 смену | 221 | 220 | 220 | 216 | 210 | 191 |
| 2 | | | | | | | |
| | Количество многодетных семей, | 38 | 41 | 40 | 38 | 38 | 28 |
| | - в них детей | 81 | 72 | 71 | 76 | 76 | 53 |
| | Количество неполных семей, | 41 | 44 | 44 | 39 | 41 | 42 |
| | -в них детей | 60 | 61 | 60 | 54 | 58 | 54 |
| | Количество опекунских семей. | 14 | 11 | 13 | 11 | 11 | 8 |
| | - в них детей | 16 | 13 | 15 | 13 | 13 | 11 |
| | Количество семей безработных граждан (не работают оба родителя) | 8 | 10 | 10 | 7 | 7 | 5 |
| | -в них детей | 14 | 16 | 17 | 13 | 13 | 11 |
| | Количество малообеспеченных семей | 22 | 21 | 16 | 16 | 17 | 18 |
| | -в них детей | 36 | 33 | 27 | 29 | 27 | 29 |
| | Количество неблагополучных семей | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | - в них детей | 7 | 4 | 10 | 12 | 12 | 10 |
| 3 | Количество детей состоящих на учете | | | | | | |
| | -в ПДН | | | | | | |
| | -в КДН и ЗП | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество детей, вернувшихся из спецшкол | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (включая, стоящих в ПДН и КДН и ЗП) -из них, охвачены дополнительным образованием | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 6 | 5 | 11 | 11 | 10 | 9 |
| | | 6 | 4 | 11 | 11 | 8 | 8 |
| 6 | | | | | | | |
| | -элективные курсы в ОУ; | 81 | 81 | 81 | 84 | 84 | 71 |
| | -школьные кружки и клубы; | 193 | 192 | 175 | 175 | 175 | 125 |
| | -группы продленного дня; | | | | | | |
| | - школа искусств; | | | | | | |
| | - кружки и клубы Дома творчества | | | | | | |
| | -спортивные секции ДЮСШ; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - кружки и клубы Отдела культуры | | | | | | |
| | | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 85 |
| | | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 60 |
| 7 | Количество детей - инвалидов, из них: | 6 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | - учатся в школе; | | | | | | |
| | -обучаются на дому | 6 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | -занимаются в кружках; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | -не подлежат обучению. | 6 | 8 | 9 | 9 | 6 | 6 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Количество детей с особенностями психофизического развития (справки ПМПК 7-8 вид) | 36 | 36 | 38 | 40 | 42 | 34 |
| | -из них, состоящих на учете в ИПДН | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Количество детей, временно обучающихся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Количество второгодников | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Количество детей, состоящих на диспансерном учете | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 |
| 12 | Количество детей, получающих бесплатное питание | 113 | 117 | 118 | 107 | 210 | 191 |

РАЗДЕЛ 10. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона -273 «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находится в основном на допустимом уровне. Выдерживается оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Развивается физкультурно-оздоровительная работа. Уделяется внимание развитию творческих способностей учащихся, на должном уровне организована внеурочная работа для учеников 1-11 классов в соответствии ФГОС. На должном уровне поставлена работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Стабильно работают творческие объединения. Ежегодно становятся призерами и победителями в различных номинациях коллектив театральной студии «Арлекино» и хореографический коллектив «Созвездие», коллектив кружка «Умелые руки». Высоких результатов добиваются ученики спортивных секций. В 2024г стабильно работает секция «Волейбол», «Футбол» «Плавание», приобретает широкий размах работа творческого объединения «Медиагруппа», работа школьного самоуправления. Значительно возросло мастерство участников ВИА.

Творчески работающий коллектив педагогов, все шире внедряет эффективные технологии обучения, воспитания. Педагоги школы принимают участие в семинарах, в работе методических объединений. На высоком уровне прошел праздник «35 лет школе!».

На базе нашей школы-интерната продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Заключили соглашение о сотрудничестве с колледжем г. Северобайкальск. С учениками 9кл побывали у них на экскурсии с целью профориентации учащихся.

Считаем необходимым закреплять достигнутые результаты, активизируя работу с учащимися, имеющими одну и две тройки, с педагогами по повышению профессиональной компетентности. Осуществлять поиск новых форм и методов обучения и воспитания. Развивать у учащихся способность к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни, на создание комфортной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности, раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов. Создавать систему повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующую росту не только профессиональных, но и личностных качеств педагогов, обеспечение методологического и научно-методического руководства самостоятельной работы педагогов по совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Активизировать работу коллектива по участию в конкурсах, проектах.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- повышение качества учебной деятельности обучающихся;
- целенаправленную индивидуализацию образовательного процесса, переход на индивидуальные образовательные траектории;
- обеспечение получения основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательной деятельности;
- широкое применение современных педагогических технологий.
- повышение информационно- коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;
- совершенствование условий для развития инновационной деятельности образовательного учреждения;

- создание условий для работы с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- укрепление материально-технической базы школы-интерната.

Значимые события 2024 года

1. Реализация проекта . Родительский клуб «Мир детства». Школьный уровень.2024г

1. **1 место** на региональном этапе **«Вторго межрегионального смотра конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерствасреди работников образовательных учреждений-2023г» «Лучшее образовательное учреждение Забайкальского края»-17.12.2023г**

Очный конкурс 07.04.2024г., **I место. «[IV-й Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы — 2024](#), г.Москва».**

2. Диплом в полуфинале Чемпионата России в номинации «Наша школа – наша жизнь.»

3. Студия эстрадного танца «Созвездие»приняла участие в международном фестивале «Шаг вперед» г. Новосибирск.

4. 29.04.2024г. Районный фестиваль «Шире круг» с. Чара. Дипломы 1степени,3 степени.

5. 15.01.2024г .Театральная студия «Арлекино», районный конкурс «Рождественская звёздочка -2024».Дипломы 1-3 степени

6. Февраль 2024г. Конкурс чтецов – «Родина моя». Места-1, 3.

7. Март 2024г. Ежегодная районная выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга талантов – 2024». 22 человека 1-3 места.

8.Май 2024г. Клуб будущих защитников Отечества, 17я спартакиада молодежи допризывного возраста. Победа в личном зачете.

9. Март 2024. 72й фестиваль конкурс «Слияние культур» г.Казань. Диплом лауреата II степени «За сохранение народных традиций», кубок.

10. 15.06.2024г. пгт. Новая Чара. Ежегодное спортивное мероприятие «Каларский игры». 1 – 3 места в личных зачетах.

11. Июнь 2024г. Познавательное, спортивно - оздоровительное путешествие «Горный Алтай»

12. Региональный турнир по футболу, посвященному 50-летию БАМ. г. Северобайкальск, VII место и вымпел профессионального клуба «Локомотив»

13. Региональный турнир «Кубок главы Каларского района» по волейболу среди юношей, г. Нижнеангарск.

14.Июнь 2024. ВИА. Фестиваль рок музыки в г. Северобайкальске «Рокот БАЙКАЛА».

1. Реализован Договор о сотрудничестве №УМ-23-791 с ООО «Удоканская медь». Проведены все запланированные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание школьников. Проведены профориентационные занятия, экскурсии на предприятие.

2. Заключено Соглашение о сотрудничестве с Бурятским республиканским многопрофильным техникумом инновационных технологий г. Северобайкальска. Предмет Соглашения: профориентационная работа, расширение форм и методов обучения молодежи. 2024г. Девятиклассники посетили данный колледж.

УМК МОУ Куандинская школа-интернат №4 на 2023-2024уч.год

| Программа | Наименование дисциплины | класс | Автор и название учебника | | Обеспеченность учебниками % |
|------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------|---|-----------------------------|
| Начальная Школа России | Русский язык | 1 | Канакина Горецкий В.Г. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Литературное чтение | | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | |
| | Математика 1, 2 ч. | | Моро М.И. Волкова С.И. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Окружающий мир 1,2 ч | | Плешаков А.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Технология | | Лутцева Е.А. Зуева Т.П. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Физическая культура | | Матвеев А.П. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Изобразительное искусство | | Неменская Л.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Азбука 1,2 ч. | | Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Музыка | | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------------------|---|-----|
| | Литературное чтение на родном русском языке. | | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| Начальная школа России | Математика 1, 2 ч. | 2 | Моро М.И. Волкова С.И. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Русский язык | | Канакина Горецкий В.Г. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Литературное чтение 1,2 ч | | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Литературное чтение на родном русском языке. | | Александрова О.М. Вербицкая Л.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Окружающий мир 1 ,2 ч. | | Плешаков А.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Технология | | ЛутцеваЕ.А. Зуева Т.П. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Изобразительное искусство | | Неменская Л.А. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Английский язык | | Быкова Н.И. Дули Д. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Музыка | | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |
| | Физическая культура | | Матвеев А.П. | Москва, издательство «Просвещение» 2022г | 100 |

| | | | | | |
|--|--|----------------|------------------------------------|---|-----|
| Начальная школа 21века под редакцией Н.Ф. Виноградовой | Математика 1, 2 ч. | 3 | В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева | Вентана-Граф 2013 г.,2018. | 100 |
| | Русский язык 1, 2 ч. | | С.В. Иванов А.О. Евдокимова | Вентана-Граф 2013 г.,2018 | 100 |
| | Литературное чтение 1,2 ч. | | Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова | Вентана-Граф 2013 г.,2018 | 100 |
| | Литературное чтение. Хрестоматия 1,2 ч. | | Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Окружающий мир 1,2 ч. | | Н.Ф. Виноградова | Вентана-Граф 2013 г.,2018 | 100 |
| | Информатика | | Матвеева Н.В. | Москва Лаборатория базовых знаний 2015г | 100 |
| | Изобразительное искусство | | Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Музыка | | В. О. Усачева Л. В. Школяр | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Физическая культура | | Т.В. Петрова Ю.А. Копылов | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Технология | | Е.А. Лутцева | Вентана-Граф , 2013 г. | 100 |
| | Английский язык | Вербицкая М.В. | Вентана-Граф 2012 г. | 100 | |
| Начальная школа 21века под редакцией Н.Ф.Виноградовой | Математика 1,2 ч. | 4 | В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева | Вентана-Граф 2014 г,2015г,2018г | 100 |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|-----|
| | Русский язык 1,2 ч. | | С.В. Иванов М.И. Кузнецова | Вентана-Граф 2013 ,2015,2018гг. | 100 |
| | Литературное чтение 1,2 ч. | | Л.А. Ефросинина | Вентана-Граф 2012, 2013, 2015,2018 гг. | 100 |
| | Литературное чтение Хрестоматия 1,2 ч. | | Л.А. Ефросинина | Вентана-Граф 2013,20152018 гг. | 100 |
| | Окружающий мир 1, 2 ч. | | Н.Ф. Виноградова | Вентана-Граф 2016,2015,2018г г. | 100 |
| | Английский язык | | Вербицкая М.В. | Вентана-Граф 2012 г. | 100 |
| | Основы мировых религиозных культур | | Н.Ф. Виноградова | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Основы светской этики | | Н.Ф. Виноградова | Вентана-Граф 2013,2015 г. | 100 |
| | Изобразительное искусство | | Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Музыка | | В. О. Усачева Л. В. Школяр | Вентана-Граф 2013 г. | 100 |
| | Технология | | Е.А. Лутцева | Вентана-Граф , 2013 г. | 100 |
| | Информатика | | Матвеева Н.В. | Москва Лаборатория базовых знаний 2015г | 100 |
| Примерная программа МОРФ основного общего образования по | Математика | 5 | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов. | Москва «Просвещение» 2022г. | 100 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|----------------------------------|-----|
| математике и авторская программа | | | | | |
| | | 6 | Н.Я.Виленкин В.И.Жохов | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| Примерная программа МОРФ основного общего образования по математике и авторская программа | Алгебра | 7 | Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк. | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | Алгебра | 8 | Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович | Москва «Просвещение» 2016, г. | 100 |
| | Алгебра | 9 | Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович | Москва «Просвещение» 2015г. | 100 |
| | Алгебра и начала математического анализа | 11 | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | Москва «Просвещение»2021г. | 100 |
| | Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) | 10 | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. | Москва «Просвещение»2019г. | 100 |
| | Геометрия | 7 | Л.С. Атанасян | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | Геометрия | 8 | Л.С. Атанасян | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------------------------|---------------------------------|-----|
| | Геометрия | 9 | Л.С. Атанасян | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | Геометрия | 11 | Л.С. Атанасян | Москва «Просвещение» 2021 г. | 100 |
| Программа курса по математике под редакцией Л.С. Атанасян | Геометрия | 10 | Л.С. Атанасян | Москва «Просвещение» 2020г.. | 100 |
| | Физика | 7 | А.В. Перышкин | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 8 | А.В. Перышкин | Москва «Дрофа» 2013,2016 гг. | 100 |
| Примерная программа под редакцией Сеенко | | 10 | Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев | Москва «Просвещение» 2020г. | 100 |
| Профильный уровень | | 10 | Чижов Г.А. | Москва «Дрофа» 2013 г. | 100 |
| | | 9 | А.В. Перышкин | Москва «Дрофа» 2014 г. | 100 |
| Примерная программа под редакцией Сеенко | | 11 | Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев | Москва «Просвещение» 2020г. | 100 |

| | | | | |
|-------------|----|--|--|-----|
| Информатика | 5 | Информатика и ИКТ 5 кл. под редакцией Босовой Л.Л. | Москва Лаборатория базовых знаний,2022 | 75 |
| | 6 | Информатика и ИКТ 6 кл. под редакцией БосовойЛ.Л. | Москва Лаборатория базовых знаний,2022г | 100 |
| | 7 | Информатика и ИКТ 7 кл. под редакцией БосовойЛ.Л. | Москва Лаборатория базовых знаний,2016 | 100 |
| | 8 | Информатика и ИКТ 8 кл. под редакцией БосовойЛ.Л. | Москва Лаборатория базовых знаний,2018г. | 100 |
| | 9 | Информатика и ИКТ 9 кл. под редакцией БосовойЛ.Л. | Москва Лаборатория базовых знаний,2018 | 100 |
| | 10 | Информатика И.Г.Семакина Т.Ю.Шеина Е.К.Хеннер | Москва Бином, 2020г. | 100 |
| | 10 | Информатика (Углубленный уровень) И.Г.Семакина Т.Ю.Шеина Л.В.Шестакова | Москва Бином 2020г. | |
| | 11 | Информатика и ИКТ 11кл. И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шеина. | Москва Бином 2020 г. | 100 |
| | 11 | Информатика и ИКТ 11кл. (Профильный курс) Н.Д. Угринович | Москва Бином 2020 г. | 100 |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------|-------|----------------------------------|---|-----|
| | Физкультура | 5 | Матвеев А.П. | Москва «Просвещение» 2022 | 100 |
| | | 6-7 | Матвеев А.П. | Москва «Просвещение» 2022 г | 100 |
| | | 8-9 | Матвеев А.П. | Москва «Просвещение» 2013 г. 2017г,2018. | 100 |
| | | 10-11 | Матвеев А.П. | Москва «Просвещение» 2020 г. | 100 |
| Под ред. Неменского Б.М. | ИЗО | 5 | Горяева Н.А., Островская О.В. | Москва «Просвещение» 2022 г.. | 100 |
| Неменского Б.М. | | 6 | Неменская Л.А. | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| Под ред. Неменского Б.М. | | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Москва «Просвещение» 2014 г. | 100 |
| Под редакцией Неменского Б.М. | | 8 | А.С.Питерских. | Москва «Просвещение» 2019 г. | |
| | Музыка | 5 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 6 | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Москва «Просвещение» 2014 г. | 100 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----|---|------------------------------|-----|
| | Искусство | | | | |
| | | 10 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века | Москва «Дрофа» 2014 г. | 100 |
| | | 11 | Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От XVII века до современности | Москва «Дрофа» 2014 г. | 100 |
| Начальный курс географии | География | 5-6 | Алексеев А.И. Николина В.В. | Москва «Просвещение» 2022 г | 85 |
| Начальный курс географии. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл Т.П.Герасимова | | 5-6 | Алексеев А.И. Николина В.В. | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. И.В. Душина | | 7 | Коринская В.А., Душина И.В. | Москва «Дрофа» 2016 гг. | 100 |
| География России. 8-9 класс.//Программы для ОУ 6-11 кл. И.И.Барина, В.П. Дронов | | 8 | И.И.Барина | Москва «Дрофа» 2018гг. | 100 |

| | | | | | |
|--|-------|--------------|--|--|-----|
| География России. 8-9 класс.//Программы для ОУ 6-11 кл. И.И.Барина, В.П. Дронов | | 9 | Дронов В.П., Ром В.Я. | Москва «Дрофа» .,2017,2018 г. | 100 |
| | | 10-11 | В.П.Максаковский | Москва Просвещение 2017,2018,2020 | 100 |
| Экономическая и социальная география мира. В.П.Максаковский | | | | | |
| Программа курса химии 8-11 кл. ОУ Н.Е. Кузнецова Профильный уровень | Химия | 8 | О.С. Габриелян | Москва «Дрофа» 2015,г., 2016 Москва«Дрофа» , 2013,2015 гг. Москва «Дрофа» 2020г. Москва «Дрофа» 2020г.. Москва «Дрофа» 2010 г. | 100 |
| | | 9 | | | 100 |
| | | 10 | | | 100 |
| | | 10 | | | 100 |
| | | | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. | | |

| | | | | | |
|--|----------|-----------|--|-----------------------------------|-----|
| | | 11 | | | 100 |
| Профильный уровень | | 11 | Габриелян О.С., Г.Г.Лысова | Москва «Дрофа» 2014г. | 100 |
| Программа для ОУ:биология Пасечника В.В. | Биология | 5 | Пасечник.В.В. Биология Бактерии, грибы и растения. | Москва «Просвещение» 2022 г | 100 |
| | | 6 | Пасечник В.В..Биология Бактерии, грибы и растения. | Москва «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 7 | Латюшин В.В. | Москва «Дрофа» 2016 | 100 |
| | | 8 | Д.В.Колесов, Р.Д.Маш. | Москва «Дрофа» 2018г | 100 |
| | | 9 | В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунова | Москва «Дрофа» 2019г | 100 |
| | | 10 | В.В. Пасечник А.А.Каменский А.М.Рубцов и др. | Москва «Просвещение» 2020г. | |
| | | 10 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Учебник- навигатор. | Москва «Дрофа» 2014 г. | 100 |
| | | 11 | ПасечникВ.В, КаменскийА.А А.М.Рубцов. | Москва «Просвещение» 2020г. | 100 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|--|---|-----|
| | | 11 | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Учебник- навигатор. | Москва «Дрофа» 2014 г. | 100 |
| | Зеленый мир Читинской области | 6 | М.В. Гилева., О.А. Попова | Чита, издательство «Учебно – информационный центр финансы, учет, налоги «Тайфун»» 2003 г. | |
| «Программа для ОУ: Русский язык 5-9 кл» Е. И. Харитоновна | Русский язык | 5 | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. | Москва «Просвещение» 2022 г | 100 |
| | | 6 | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. | Москва «Просвещение» 2022 г | 100 |
| | | 7 | А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская. | Вентана-Граф 2016г. | 100 |
| | | 8 | А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская. | Вентана-Граф 2018г. | 100 |
| | | 9 | А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская. | Вентана-Граф 2019г. | 100 |
| | | 10 | И.В.Гусарова (базовый и углубленный уровень) | Вентана-Граф 2020 | |
| Примерная программа по русскому | | 11 | И.В.Гусарова. | Вентана-Граф 2021г. | 100 |
| «Примерная программа МОРФ литература для | Литература | 5 | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» 2022 г | 100 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|--|---------------------------------|-----|
| ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина | | | | | |
| «Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина | | 6 | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» 2022 г | 100 |
| «Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина | | 7 | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» 2017г | 100 |
| «Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина | | 8 | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» 2018гг. | 100 |
| «Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина | | 9 | В.Я. Коровина | Москва «Просвещение» 2019г | 100 |
| | Литература | 10 | В.И.Коровин (углуб.уровень) (в 2-х частях) | Москва «Просвещение» 2019 | |
| «Программа для ОУ: литература 10-11 кл» Г.И.Беленький | Литература | 11 | В.И.Коровин. | Москва «Просвещение» 2020 г. | 100 |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов | ОБЖ | 5 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | Москва «Просвещение» 2022г | 100 |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. | | 6 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | Москва «Просвещение» 2022г | 100 |

| | | | | | |
|--|----------------|-----------|--|-------------------------------|-----|
| Смирнов | | | | | |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11 кл.» А.Т. Смирнов | | 7 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | Москва «Просвещение» 2016г | 100 |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11 кл.» А.Т. Смирнов | | 8 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | Москва «Просвещение» 2017г | 100 |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11 кл.» А.Т. Смирнов | | 9 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | Москва «Просвещение» 2019г | 100 |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11 кл.» А.Т. Смирнов | | 10 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | «Просвещение» 2021 гг. | 100 |
| «Программа для ОУ ОБЖ 1-11 кл.» А.Т. Смирнов | | 11 | А.Т. Смирнов Б.О. Хренников | «Просвещение» 2021 гг. | 100 |
| | Технология (м) | 5 | Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А. | «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 6 | Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А. | «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 7 | Тищенко А.Т., В.Д Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. | «Вентана- Граф» 2014г. | 100 |

| | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|--------------------------|-----|
| | | 8 | «Технология ». В.Д. Симоненко., А.А. Электов, Б.А. Гончаров Технология | «Просвещение» 2018 г. | 100 |
| | | 10-11 | В.Д. Симоненко Ведение дома. | «Вентана- Граф» 2015г. | 100 |
| | Технология | 5 | Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А. | «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 6 | Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А. | «Просвещение» 2022 г. | 100 |
| | | 7 | Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. | «Вентана- Граф» 2017г. | 100 |
| | | 8 | В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров Технология | «Вентана- Граф» 2018г. | 100 |
| | | 10-11 | В.Д. Симоненко Ведение дома. | «Вентана- Граф» 2015г. | 100 |
| | Английский язык | 5,6 | Ваулина Дули | «Просвещение» 2022 г. | 85 |
| | | 8-9 | В.П.Кузовлев | «Просвещение» 2019 г. | 100 |
| | | 10 | М.З. Биболетова Е.Е.Бабушис Н.Д.Снежко | ООО «ДРОФА» 2020г. | |

| | | | | | |
|--|------------------|-----------|--|-----------------------------|-----|
| «Программа для ОУ: английский язык 5-11кл» М.З. Биболетова | | 11 | М.З. Биболетова О.А. Данисенко | ООО»Дрофа» 2021 | 100 |
| История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер И.С. Свенцицкая | Всеобщая история | 5 | А.А. Вигасин, И.С. Свенцицкая | Москва Просвещение 2022г. | 100 |
| История средних веков. 6 класс В.А. Ведюшкин | Всеобщая история | 6 | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской | Москва Просвещение 2022г. | 100 |
| Пчёлв Е.В. | История России | 6 | Пчёлв Е.В. Лукин П.П. | «Просвещение», 2022 г. | 100 |
| Новая история. 7-8 классы . А.Я.Юдовская ,Л.М. Ванюшкина | Всеобщая история | 7 | А.Я. Юдовская Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов | Москва Просвещение 2016 гг. | 100 |
| Пчёлв Е.В. | История России | 7 | Пчёлв Е.В. | «Русское слово», 2016 | 100 |
| Новая история. 7-8 классы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина | Всеобщая история | 8 | А.Я. Юдовская, П.А.Баранов «История Нового времени» | Москва Просвещение 2018г. | 100 |
| Пчёлв Е.В. | История России | 8 | Пчёлв Е.В. | «Русское слово», 2018 | 100 |
| | Всеобщая история | 9 | А.Я. Юдовская, П.А.Баранов «История Нового времени» | Москва Просвещение 2019г. | 100 |

| | | | | | |
|--|------------------|----|---|------------------------------|-----|
| | История России | 9 | Соловьев К.А. Шевырев А.П. Под ред.Петрова Ю.А. | «Русское слово» 2019г. | |
| | История России | 10 | .Н А.Сахаров Н.В.Загладин | «Русское слово» 2020г. | |
| | Всеобщая история | 10 | Сорока-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О. Под ред. Искандерова А.А. | Москва Просвещение 2020г. | |
| | История России | 11 | .Н А.Сахаров Н.В.Загладин | «Русское слово» 2020г. | 100 |
| | Всеобщая история | 11 | Сорока-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О. Под ред. Искандерова А.А | Москва Просвещение 2020г. | 100 |
| | Обществознание | 6 | Л.Ф Боголюбов Под ред. Н.Л. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой | Москва Просвещение 2022г | 100 |
| | | 7 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Под ред. Н.Л.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой | Москва Просвещение 2017г | 100 |
| | | 8 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Под ред. Л.Н.Боголюбова. | Москва Просвещение 2018г | 100 |
| | | 9 | Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев под ред Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. | Москва Просвещение 2019г | 100 |
| | | 10 | Лазебникова А. Ю. Матвеев А.И. | Москва Просвещение 2020 | |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|-----------------------------------|-----|
| | | 11 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Под ред. Л.Н.Боголюбова. | Москва Просвещение 2020г | 100 |
| | Немецкий язык. Второй иностраный Язык. | 7 | Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина | Москва «Просвещение» 2019г. | 100 |
| | | 8 | Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина | Москва «Просвещение» 2019г. | 100 |
| | | 9 | Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина | Москва «Просвещение» 2019г. | |
| | | 6 | Шацких Кузнецова | «Дрофа» 2020г. | |
| | ОДНКНР | 5 | М.Т.Студеникин | Москва «Русское слово» | 100 |
| | Основы православной культуры | 6 | В.Дорофеев | Москва «Русское слово» | 100 |
| | Вероятность и статистика. | 7-9 | Высоцкий И.Р. Яценко И.В. под ред. Яценко И.В. | Москва «Просвещение» 2022 | |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МОУ Куандинская СОШИ №4 2024г

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 190 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 71 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 101 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 56 человек, 29,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,86 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,86 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 48,4 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,8 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек, 6,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека, 13,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек, /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек, 5,5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/5,5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об | 2 человека, 11,7% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2человек/11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 171человек 90/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 18человек 9,4/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 17человек/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20человек/77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18человек 69/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7человек 26/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек/18,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек29,6/% |
| 1.29.1 | Высшая | 5человек/18,5% |
| 1.29.2 | Первая | 3человек/11% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 27человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек 22/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек22/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 157 человек/82% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,2 кв.м |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061635

Владелец Белоусова Светлана Викторовна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025