

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Администрация муниципального Каларского округа  
Забайкальского края**

**МОУ Куандинская СОШ № 4**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_ Белоусова С.В.

Приказ N 315  
от «10» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«История Забайкальского края»**

**7** класса

основного общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Составила: Росс Л.А.

**Куанда 2024 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В региональный Базисный учебный план Забайкальского края историческое краеведение рекомендовано в качестве регионального компонента.

Курс «История Забайкалья» предназначен для учащихся 7 класса общеобразовательной школы, что соответствует концентрической структуре исторического образования. Таким образом, изучение истории родного края будет осуществляться параллельно с изучением истории Отечества.

Необходимость введения истории Забайкалья в учебный план общеобразовательной школы в качестве отдельного предмета объясняется тем, что зачастую учащиеся, изучая историю Отечества или всемирную историю, не знают истории родного края, не могут интегрировать ее в курс отечественной и всемирной истории. А между тем на территории Забайкалья происходили те же исторические процессы, что и во всем мире, и в истории Забайкалья нашли отражение и развитие многие события истории России.

Наш регион отличается исторической полиэтничностью и многоконфессиональностью. Для сохранения толерантности в отношениях необходимо воспитывать уважение к традициям и обычаям народов, живущих рядом, а для этого надо их знать. Воспитание патриотизма начинается с формирования чувства любви к малой Родине, то есть тому краю, где ты родился. А ведь в истории Забайкалья есть страницы, которыми мы можем и должны гордиться. Всему этому и должен учить курс «История Забайкалья».

При изучении отдельных тем курса рекомендуется использовать материал из истории своего села, поселка, города, района.

Программа предусматривает изучение истории Забайкалья в 7 классе и курс рассчитан на 34 часа.

**7 класс-** Забайкалье XVI-XVIII в.в.

Изучение истории Забайкалья в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение совокупности знаний по истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней, исторического пути и опыта народов Забайкалья, формирования целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- Ознакомление- со способами анализа событий и явлений истории Забайкалья с древнейших времен до наших дней с позиции историзма;
- Овладения умениями и навыками поиска и систематизации историко-краеведческой информации, работы с различными типами источников, критического анализа информации;
- Воспитание- у учащихся чувства национального самосознания, патриотизма и уважения к истории, культуре, традициям и обычаям народов Забайкалья, стремления сохранять и приумножать культурные достояния своего региона.
- Историко-познавательная компетентность- владение элементами исторического анализа явлений прошлого в их связи с современностью (раскрытие принадлежности событий к определенному времени, их взаимосвязи и взаимообусловленности, выявление их причин и следствий и др.), навыки исторического мышления.
- Ценостно- мировоззренческая компетентность – представления о разных этнокультурах региона, умение определять обосновывать свое отношение к наиболее значимым проблемам этих этнокультур.
- Социально- коммуникативная компетентность- позитивные установки и навыки общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей к социальным группам, умения осознанно выстраивать свое поведение в неординарных социальных ситуациях.

- Информационная компетентность – владение умениями и навыками работы с источниками исторической и современной информации (извлечение, систематизация, переработка исторической информации).

Главная **задача** изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;

- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Забайкалья в 7 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения истории Забайкалья в 6 – 8 классах выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории Забайкалья учащимися 7 класса включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**Содержание учебного предмета история Забайкалья в 7 классе.**

**Забайкалье в XVI-XVIII в.в.**

1. Введение в Забайкалье в XVI в. (1 час).
2. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья (3 часа).
3. Народы Забайкалья (9 часов).
4. Освоение Забайкалья в XVII-XVIII в.в. (13 часов).
5. Забайкалье –край ссылки и каторги (6 часов).
6. Итоговое обобщение (2 часа)

**Итого: 34 часа.**

## Календарно – тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Основные понятия и материал	Часы	Домашнее задание
<i>Тема 1.</i>				
1	Введение. Забайкалье в XVI в.	Место Забайкалья в истории центрально-азиатского региона.	1	с.7. кон-в.
2	Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья. -Страна Сибирь - Походы на Байкал и в Забайкалье.	Первые сведения о земле Сибирской. Сибирь- как отправная точка походов на Байкал. Роль сибирских городов в открытии и освоении земель за Байкалом. Походы на Байкал: пути, трудности.	3 (1)  1  1	Зад.  1.1.; 1.2.; 1.3. Зад. 1.5.  Зад. 2.1.; 2.3.; 2.4.
<i>Тема 2.</i>				
3	Народы Забайкалья.		9	
1)	Взаимоотношения	Ясак. Сбор Ясака с местного	1	Характеристи

	местного населения и русских землепроходцев.	населения. Гантимур.		видом хозяйственной деятельности.
2)	Эвенки. Хозяйство эвенков.	Эвенки, занятия. Этнические группы эвенков. Быт и верования эвенков.	1	§5
3)	Быт и верования эвенков.	Вид жилища. Шаманизм.	1	§6 (задание и выбор).
4)	Буряты. Общественные и семейные отношения бурят.	Хозяйственная деятельность бурят.	2	§7
5)	Материальная и духовная культура бурят.	Особенности быта бурятского этноса.	1	§8
6)	Религиозные верования бурят.	Шаманизм. Онгон.	1	Задание тетради 7, 1.2.,8,4
7)	Семейные и общественные отношения бурят.	Сравнительная характеристика отношений бурят и эвенков.	1	§9.
8)	Обобщение, закрепление.	Возможно проведение творческого урока.	1	
<i>Тема 3.</i>				
	Освоение Забайкалья в XVII-XVIII в.в.		12	
1)	Население Забайкалья в XVII-	Заселение Забайкалья русскими. Первые	1	§11

	XVIII вв.	поселения. Их расположения и формы.		
2)	Первое серебро России.	Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Первые сведения о серебре.	1	§12
3)	Аргунский (Нерчинский) сереброплавильный завод.	Строительство новых крупных серебряно-свинцовых заводов-Куталарского, Воздвиженского, Шилкинского, Александровского и др.	1	§13
4)	Хозяйственное освоение Забайкалья XVIIIв.	Открытие Ивана Мокеева.	1	§14, 15.
5)	Начало горной промышленности.	Открытие золота. Первые опыты угледобычи.	1	§16
6)	Петровский завод.	Железоделательное производство	1	§17
7)	У истоков земледелия в Забайкалье.	Хлебопашество. Распространение земледелия по всей территории Восточного Забайкалья.	1	§18
8)	Нерчинск.	Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Роль Нерчинска	1	§19,20
9)	Рождение Читы	в становлении российско-китайских отношениях.	1	§21
10)	Сретенск 1.	Чита: легенды о начале	2	§22

11)	Доронинск 1. Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость.	Читы, основание Читинского острога, первые постройки Читинского острога. Читинская слобода. Проблемы происхождения названия «Чита», Сретенск, Доронинск. Акшинская и Цурухайтуйская пограничные крепости.	1	§23
12)	Повторение.	Урок –путешествие по городам Забайкалья.	2	
Тема 4.				
1	Забайкалье- край ссылки и каторги.		6	
1)	Протопоп Аввакум.	Протопоп Аввакум- первый ссылный в Забайкалье.	2	§24
2)	Семейские в Забайкалье.	Ссылка старообрядцев в Забайкалье, как проявление карательной политики правительства в отношении	1	§25
3)	Нерчинская каторга.	противников церковной реформы XVII в. Каторжные работы как одна из форм наказания за уголовные и государственные преступления. Нерчинская каторга	1	§26
4)	История родного села в XVII-XVIII вв.	Александровский Завод.	2	

5	Итоговое обобщение.		1	
Итого: 34 часа.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061635

Владелец Белоусова Светлана Викторовна

Действителен с 30.09.2024 по 30.09.2025