

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУАНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 4**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**МОУ Куандинская СОШИ №4**  
**2023год**

Дата заполнения 15 февраля 2024 года.

Директор МОУ Куандинская СОШИ №4

С.В.Белоусова

Рассмотрено на педагогическом совете  
№3 от 26 февраля 2024года

**Разделы самообследования:**

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности**

**РАЗДЕЛ 3. Содержание образовательной деятельности**

**РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки выпускников**

**РАЗДЕЛ 5. Дополнительное образование**

**РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

**РАЗДЕЛ 7. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности**

**Раздел 8. Динамика развития**

**РАЗДЕЛ 9. Результативность деятельности ОУ**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Средняя школа № 46 станции Куанда была открыта 12 сентября 1989 года. С 26 июня 1997 года на основании постановления Главы муниципального образования она получила статус муниципальной общеобразовательной школы. С 25 февраля 1999г она преобразована в Куандинскую муниципальную общеобразовательную школу — интернат № 4 (постановление Главы муниципального образования Каларского района Читинской области № 31). На основании приложения № 1 к постановлению № 23 от 08.02.2001 года школа именовалась Муниципальной общеобразовательной школой - интернатом: Куандинской школой - интернатом № 4 среднего (полного) общего образования, а на основании постановления Главы администрации муниципального района «Каларский район» № 75 от 03.03.2010 года в настоящее время школа- интернат именуется: Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа- интернат № 4.

Расположена она на окраине села Куанда. В школе - интернате обучаются и воспитываются (на конец декабря 2020 года) 225ребенка. 30 человек проживают в интернате. Контингент учащихся-воспитанников интерната сформирован из числа детей, проживающих в отдаленных селах, расположенных на территории Каларского района: Неляты, Средний Калар, а также детей, направленных органами опеки и попечительства, КДН из Чары, Икабы.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока- 45 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю. Продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1 классе – 33 недели.

Учебно-материальная база школы-интерната позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В 2016г переоформлены: лицензия на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

Для успешного решения поставленных перед школой задач в области обучения и воспитания в ОУ созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, соблюдаются правила техники безопасности, организовано горячее питание.

18.04.2016г. получили новое санитарно-эпидемиологическое заключение, 08.04.2016года получили заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В ноябре 2019 года проведено обследование и категорирование объекта, обновлен Паспорт безопасности (25.12.2019 года).

Выполнили реконструкцию системы видеонаблюдения в декабре 2019 года, в 2022г заменили видеорегистраторы. Установили дополнительные видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Произведен капитальный ремонт пожарной сигнализации в декабре 2019 года. В 2021г закончен ремонт большого спортивного зала, ремонт крыши и потолка актового зала, ремонт бассейна. В 2022г отремонтированы кабинет технологии, кабинет инклюзивного образования, кабинет музыки, технологии (девочек), хореографический зал. Закуплена мебель и оборудование для кулинарии.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Куандинская средняя общеобразовательная школа-интернат №4

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

674170 Забайкальский край, Каларский район, поселок при станции Куанда, ул. Энтузиастов, д. 4

Телефон  Факс  e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	10.09.2015года
Название инспекции ФНС	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г.Чите

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 75 ЛО2 №0000600, номер лицензии 240 от 13 мая 2016года) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень, направленность	нормативный срок освоения
Реализация основной образовательной программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Реализация основной образовательной программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Реализация основной образовательной программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
Реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ		

Профессиональное обучение

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
75A02, №0000186	20.05.2016	24.05.24

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения - 20 мая 2016 год

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Белоусова Светлана Викторовна, высшая, учитель физики -высшая

1.8. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Заместитель директора по УВР Морозова Марина Викторовна, учитель биологии

Заместитель директора по ВР Глушинская Елена Николаевна, учитель русского языка, литературы

Заместитель директора по интернату Росс Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы

Заместитель директора по ОТ и ТБ Белоусов Сергей Николаевич, учитель ОБЖ, технологии

Заместитель директора по АХЧ - Кузьмина Виктория Владимировна

1.9. **Сведения об образовательной программе:** 1) ООП ООО принята на педагогическом совете 07.09.2015г, протокол №1.

Внесли изменения и дополнения (Педагогический совет от 03.10.2018г. Протокол №2), внесли изменения и дополнения (Педагогический совет от 16.09.2019г., Протокол №2) в связи с открытием центра гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста»

1.10. ООП НОО принята в новой редакции на педагогическом совете 21.01.2019 г.. Протокол №4.

1.11. ООП СОО была принята в апробацию на 10 класс на педагогическом совете Протокол №8 от 31.08.2020г

1.12. ООП СОО была принята в апробацию на 11 класс на педагогическом совете Протокол №8 от 31.08.2021г

1.13. ООП НОО для 1 класса, ООП ООО для 5 класса в новой редакции, согласно ФГОС 3 поколения приняты на педагогическом совете. Протокол № 11 от 29 августа 2022г

1.14. ООП НОО для 1-4 класса, ООП ООО для 5,6,7, ООП СОО в 10 классе согласно ФГОС НОО,ООО, СОО третьего поколения по ФОП НОО,ФОЛП ООО,ФОП СОО приняты на педагогическом совете. Протокол №11 от 29 августа 2023г.

ООП НОО	<p><i>1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:</i></p> <p>1) дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя.</p> <p>2) организация внеурочной деятельности, представленная системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.</p> <p><i>2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.</i></p> <p><b>Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:</b></p>
---------	---

- 1) сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
- 2) умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;
- 3) осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
- 4) изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся – целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- 5) сформированности универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.

**Духовно-нравственное развитие обучающихся**, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», а также программ внеурочной деятельности школьников «Веселая математика», «Шахматы», «Проектная деятельность», «Подвижные игры», «Познай себя», «Театральная студия».

3. *Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.* Это обеспечивается в процессе изучения русского языка и литературного чтения, основ духовно-нравственной культуры народов России.

4. *Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.* Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: уроки двигательной активности; организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, физкультминутки).

5. **Формирование учебной деятельности школьника.** Эта цель образовательного процесса в данном образовательном учреждении достигается использованием средств обучения в системе «Начальная школа XXI века», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности, что предполагает: умения учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). В образовательном учреждении пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Формулировка цели ООП ООО

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и

	<p>компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> <li>• <i>Дополнено:</i> создание условий для внедрения на уровне основного общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «технология», «математика и информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> </ul>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
<p>Формулировка цели ООП СОО</p>	<p><b>Целями реализации ООП СОО являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление и реализация жизненных планов, готовность к профессиональному самоопределению;</li> <li>- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.</li> </ul> <p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной</p>



образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение *следующих основных задач*:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.





**Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)-нет**

**2.3. Информация о классах с углубленным изучением предметов и обучающихся в них** (по параллелям) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы): за 2021г, 2022 г, 2023г классов (групп)нет.

**2.4. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов** (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы): специальных (коррекционных) классов за 2021г, 2022г, 2023г нет.

2.4.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

год	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2021	А	0	1	1	1	1	2	3	1	3
	Б					5				
2022	А	0	2	1	1	2	1	2	2	3
	Б						4			
2023	А	0	1	1	1	1	4	1	3	2
	Б							4		

2.4.2. Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2021	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б						0			
2022	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б						0	0		
2023	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б								0	

**2.5. Информация о профильных классах, группах**

за три года, предшествующих аккредитации и в текущем учебном году: за 2021, 2022г, 2023г профильных классов, групп нет.

Профилизация идет за счет факультативов, занятий пдо, центра «Точка роста».

## 2.6. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на момент проведения экспертизы): 2023г

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану (в рамках реализации профильных потребностей)	0	0	0	0
обучения по индивид. учебному плану (на дому по мед показаниям)	8	12	0	20
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+"):

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
- базовые		+		
- углубленные		-		
- профильные		-		
- специальные (коррекционные)		+		
- программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)		-		
Другие				

\* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

### 3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году:

а) *развивающим*

год	2021		2022		2023	
Уровни образования	I	II	I	II	I	II
Перечень комплектов						
Система Л.В. Занкова	-	-	-	-	-	-
Система Эльконина –Давыдова	-	-	-	-	-	-
«Школа 2100»	-	-	-	-	-	-
«Школа 2000»	-	-	-	-	-	-

**б) традиционным**

Перечень комплектов	год	2021	2022	2023
«Начальная школа XXI века»		1-4кл	1-4кл	2-4кл
«Гармония»		-	-	-
«Школа России»		-	-	1кл
«Классическая начальная школа»		-	-	-
«Перспективная начальная школа»		-	-	-
«Планета знаний»		-	-	-
Другие		-	-	-

**3.3 Перечень программ и учебников по предметам** (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания) см (Приложение №1)

*Выделить полужирным шрифтом программы и учебники соответствующие профильному уровню*

**3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ**

(в течение трех лет, предшествующих аккредитации, и в текущем учебном году):

Названия предметов		
2021	2022	2023
0	0	0

**3.5. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения (не в рамках технологии ведения предмета).**

Год	Класс	Форма	Кол-во учащихся	Руководители (Ф.И.О., ученая степень, звание)
2021	9,11	Индивидуальный учебный проект	22ч-9кл 16ч-11кл	Глушинская Е.Н., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Гурулева И.В.
	3-4кл	Кружок «Проектная деятельность»	45ч	Котенева Е.А.
2022	9,11	Индивидуальный учебный проект	19ч-9кл 8ч-11кл	Глушинская Е.Н., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Богачева М.О., Белоусова С.В.
	3-4кл	Кружок «Проектная деятельность»	37ч	Котенева Е.А.
2023г	4 кл	Кружок «Проектная деятельность»	23ч	Котенева Е.А.
	11кл	Индивидуальный учебный проект	18ч-11класс	Гавшина В.А., Мостовая Н.Н., Морозова М.В., Вишнякова Н.В., Герасимович Е.Ю, Белоусова С.В., Белоусов С.Н., Шангареева Т.Н.

**3.6. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):**

**а) за курс начального общего образования**

год	2021				2022				2023				Средний*
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ	% выполнен. программ
Русский язык	94	94	93	90	96	94	95	93	97	98	95	93	94,3
Литературное чтение	93	93	93.5	89	93	93	94	95	93	96	95	98	93,7
Математика	95	93	96	94	95	95	96	94	95	97	96	94	95
Окружающий мир	94	96	96	94	93	96	96	98	97	96	96	95	95,6
Технология	91	97	94	97	92	96	94	97	92	96	97	94	94,7
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	97	98	99,2
Физическая культура	86.7	86.7	88.2	88.2	87	86	83	88	87	82	83	86	85,9
ИЗО	91	91	96	97	92	92	96	97	100	99	100	97	95,6
Английский язык		85	85	85		96	93	94		92	91	93	90,4
ОРКСЭ				94				94				100	96
Родной русский язык	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100	100
Литературное чтение на родном русском языке	-	100	100	100	-	100	100	100	-	100	100	100	100

При наличии в параллели нескольких классов указать наименьший процент выполнения программ

\* средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице

Ниже таблицы указать предметы, программы которых не выполнены по содержанию за один год или более

\_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_ (класс) \_\_\_\_\_ (предмет)

\_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_ (класс) \_\_\_\_\_ (предмет)

**б) за курс основного общего образования**

год	2021					2022					2023					Средний % выполнен. программ
	5 кл. %выполнен. программ	6 кл. %выполнен. программ	7 кл. %выполнен. программ	8 кл. %выполнен. программ	9 кл. %выполнен. программ	5 кл. %выполнен. программ	6 кл. %выполнен. программ	7 кл. %выполнен. программ	8 кл. %выполнен. программ	9 кл. %выполнен. программ	5 кл. %выполнен. программ	6 кл. %выполнен. программ	7 кл. %выполнен. программ	8 кл. %выполнен. программ	9 кл. %выполнен. программ	
Русский яз.	85	85	56	85	83.3	89	89.8	91	92	91	96	96	95	100	93	88,4
Литература	86.2	85	86.7	85	83.3	89	91.2	92	92.3	92	95	88	100	88	97	84
Родной русский язык и родная русская литература				74	79				86	88				100	88	85.8
Математика	93	93				92	93				100	100				95
Алгебра			100	92	93			99	92	94			100	100	100	96.6
Геометрия			87	95	93			89	94.3	92			99	100	99	94.2
История	88.2	88.2	90	82	85	94.5	96	90	93	94	87	88	93	87	87	89.5
Иностр. яз. (англ.яз)	90	89	89	93	81	92	96	89	87	89.3	93	95	96	96	97	91,4
Второй ин.яз (франц),(немецкий)		76	76	80	80				83	82				92	94	82,8
Физика			94	100	92			96.3	98	96			96	100	98	96.7
Химия				89	86				93	94				100	97	93.1
Обществознание		91	82	88	82		89.5	91	93	91.3		97	100	100	93	91.4
География	97	91	91	88	86	94	91	92	92.7	91.4	100	100	92	97	91	93
Биология	100	100	100	92.6	90	96.3	92	100	100	94	100	94	94	100	87	89.7
Технология	97	97	94	100	-	95	97	93	100	-	94	97	94	94	-	96
Искусство	-	-	-	94	-	-	-	-	95	-					98	95.6
ИЗО	94	94	94			95	94	96			97	97	91			94.6
Физ-ра	91	97	91	90	93	89	90.1	83.3	100	89	92	97	97	94	95	92.5



Музыка	100	100	97	-	-	93	92	100			94	94	94			96
ОБЖ	100	97	100	96	100	87	82.5	87	88.2	88	82	82	85	88	82	89.6
Информатика и ИКТ	89	91	89	89	92	100	98	97.3	92	96	88	94	94	94	97	93.3
ОДНКНР	100	100				100	92				96	100				98

При наличии в параллели нескольких классов указать наименьший процент выполнения программ

\* **средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице**

Ниже таблицы указать предметы, программы которых не выполнены по содержанию за один год или более

\_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_ (класс) 0 \_\_\_\_\_ (предмет)  
 \_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_ (класс) 0 \_\_\_\_\_ (предмет)

**в) за курс среднего общего образования**

год	2021г.		2022г.		2023		С Р Е Д Н
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10КЛ	11КЛ	
Название предметов	%выполнен . программ	%выполнен . программ	%выполнен . программ	%выполнен . программ	%выполнен . программ	%выполнен . программ	
Русский яз.	97	97	93	94	100	97	96.3
Литература	97	97	95	97	85	92	93.8
Алгебра и нач. анализа	100	100	96	97	100	99	98.6
Геометрия	100	100	100	98	100	96	99
История	85	87	98	97	87	82	89.3
Иностранный язык (анг. язык)	92	92	93	94	92	93	92.6
Физика	97	95.6	98	97	100	98	97.6
Химия	91	88	96	95	97	88	92.5
Обществознание	81	82	87	88	97	100	89
География	91	91	100	96	100	91	94.8
Биология	100	88.2	99	96	100	88	95.2
Технология	97	94	97	97	94	91	95
Информатика	79	82	93	94	88	88	87.3
Физическая культура	84.3	84.3	89	92	90	87	87.7
ОБЖ	94	85	96	97	94	94	93.3
МХК	91	91	95	96	94	94	93.5

При наличии в параллели нескольких классов указать наименьший процент выполнения программ

\* **средний процент выполнения учебных программ по объёму учебного времени считают только по данным указанным в таблице**

Ниже таблицы указать предметы, программы которых не выполнены по содержанию за один год или более

\_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_ (класс) \_\_\_\_\_ (предмет)  
\_\_\_\_\_ (год) \_\_\_\_\_ (класс) \_\_\_\_\_ (предмет)

#### Анализ результатов учебной деятельности

На май 2023 года число обучающихся составило 220 человек, что на одного учащегося меньше по сравнению с 2022г. Освоили и выполняют образовательный стандарт 98.6% обучающихся. Качество знаний составляет 29.5%.

55 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» и 10 учеников окончили обучение на «отлично». Результаты обученности учащихся по ступеням распределились следующим образом:

год	классы	Всего уч-ся	на «4» и «5»	на «5»	неуспевающ	% усп-ти	% кач-ва
<b>2021</b>	1 – 4	85	28	4	2	97.6	37.6
	5 – 9	109	20	5	1	99	23
	10 – 11	29	4	4	1	96.5	27.6
	<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>98.2</b>	<b>29.1</b>
<b>2022</b>	1 – 4	82	28	3	0	100	37.8
	5 – 9	112	19	6	5	95.5	31.2
	10 – 11	27	8	3	0	100	40.7
	<b>итого</b>	<b>221</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>97.7</b>	<b>34.8</b>
<b>2023</b>	1 – 4	86	23	7	1	98.8	34.8
	5 – 9	107	23	2	2	98.1	23.3
	10 – 11	27	9	1	0	100	37
	<b>итого</b>	<b>220</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>98.6</b>	<b>29.5</b>

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников

Учебный год	2021 г.			2022г.			2023г		
	Количество выпускников	Всего	Освоивших программы уровня	%	Всего	Освоивших программы уровня	%	Всего	Освоивших программы уровня
I уровень	19	19	100	22	22	100	23	23	100
II уровень	18	18	100	22	22	100	20	20	100
III уровень	12	12	100	16	16	100	9	9	100
II уровень Очно-заочная форма	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III уровень Очно-заочная форма	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

а) всего

Учебный год	2021			2022г.			2023г.		
	Количество учеников	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5	%	Всего	Из них на 4 и 5
I уровень (4кл)	19	10	52,6	22	9	41	23	13	56,5
II уровень (9кл)	18	4	22,2	22	7	32	20	5	25
III уровень (11кл)	12	5	41,6	16	7	43,7	9	4	44,4

### 4.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА (ОГЭ, ГВЭ)

Год	Форма обучения	Всего выпускников	предмет	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
2021г	Очная (ОГЭ)	17	Рус.яз	17	100	7	41
	Очная (ОГЭ)	17	Матем	17/16	94,1	4	23,5
	Очная (ГВЭ)	1	Рус.яз	1	100	1	100
2022г	Очная ОГЭ	21	Рус.яз	21	100	12	57
	Очная ОГЭ	21	Матем	14/21	66,6/100	7	33,3
	Очная ОГЭ	19	Обществознание	18/19	94,7/100	4	21
	Очная ОГЭ	11	Биология	11	100	6	54,5

	Очная ОГЭ	5	Физика	5	100	4	80
	Очная ОГЭ	3	География	3	100	0	0
	Очная ОГЭ	2	История	2	100	0	0
	Очная ОГЭ		Информатика	2	100	2	100
	Очная ГВЭ	1	Рус.яз	1	100	1	100
	Очная ГВЭ	1	Матем	1	100	1	100
2023г	Очная ОГЭ	17	Рус.яз	17	100	13	76.4
	Очная ОГЭ	17	Матем	17	100	14	82.3
	Очная ОГЭ	13	Обществознание	13	100	6	46
	Очная ОГЭ	5	Биология	5	100	4	80
	Очная ОГЭ	4	Физика	4	100	3	75
	Очная ОГЭ	7	География	5/7	71,4/100	4	71,4
	Очная ОГЭ	1	История	1	100	1	100
	Очная ОГЭ	2	Информатика	2	100	0	0
	Очная ОГЭ	1	Литература	1	100	1	100
	Очная ГВЭ	2	Рус.яз	2	100	0	0
	Очная ГВЭ	2	Матем	2	100	1	50

#### 4.4.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ (очная форма)

Предметы	2021 г.						2022г.						2023г.					
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Успешно	%
Математика (б)	12	н	-	-	-	-	16	11/1	11/1	100/100	6	54.5	9	9	9	100	7	77.7
Математика (пр)	12	7	6	85.7	-	-	16	5	4	80	1	6,25	9	0				
Рус.язык	12	12	12	100	6	50	16	16	16	100	1	6,25	9	9	9	100	5	55.5
Литература	12	0	0	0	0	0	16	0					9	2	2	100	1	50
Биология	12	0	0	0	0	0	16	3	2	66.6	1	33.3	9	2	1	50	1	50
Химия	12	0	0	0	0	0	16	0					9	0				
Физика	12	2	0	0	0	0	16	1	0	0	0	0	9	0				
Информатика	12	7	2	28,5	1	14,3	16	0					9	0				
Обществознание	12	0	0	0	0	0	16	5	2	40	0		9	1	0	0	0	0
История	12	0					16	1	1	100	0		9	0				
Английский язык	12	0					16	0					9	1	1	100	1	100



**4.7.Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)  
(указать фамилии обучающихся – победителей)**

**Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШИ №4 за 2021г**

**Мест нет по физике, химии, математике, информатике, географии, технологии, ОБЖ, литературе, русскому языку, английскому языку.**

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	9кл	18,9б, 3место	Герасимович Елена Юрьевна
Чумилина Ирина Андреевна	7кл	22,5 1место	Герасимович Елена Юрьевна
Лукашова Елена Вадимовна	11кл	1место 24б	Герасимович Елена Юрьевна
Петерс Дмитрий Сергеевич	11кл	1 место 27,4б	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалова Карина Викторовна	9кл	2 место 21б	Герасимович Елена Юрьевна
Михеева Татьяна Ильинична	8кл	3 место 15б	Герасимович Елена Юрьевна

Победители олимпиады по биологии

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Бордиян Виолетта Радиевна	9кл	4б, статус 1 место	Морозова Марина Викторовна

Береснев Юрий Николаевич	9кл	41б, 1место	Морозова Марина Викторовна
Аргунов Вадим Алексеевич	9кл	37б, 1 место	Морозова Марина Викторовна
Кремер Елизавета Сергеевна	10 кл	47б 1место	Морозова Марина Викторовна
Марусов Данила Сергеевич	11 кл	1место 61	Морозова Марина Викторовна
Лукашова Елена Вадимовна	11кл	1место 54б	Морозова Марина Викторовна
Бондаренко Илья Павлович	10 кл	1 место 36 б	Морозова Марина Викторовна
Гладких Елена Николаевна	7 кл	3 место 16б	Морозова Марина Викторовна

#### Победители олимпиады **по истории**

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Ярославцева Анастасия Александровна	9 класс	1 место 57б	Росс Людмила Александровна

#### Победители олимпиады **по обществознанию**

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Шангареева Анастасия Денисовна	8 класс	1место 26б	Вишнякова Наталья Валерьевна
Лукашова Елена Вадимовна	11класс	1место 54б	Вишнякова Наталья Валерьевна

**Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШИ №4 за 2022г**

**Мест нет по физике, химии, географии, английскому языку. В олимпиаде по астрономии, экономике и праву не участвовали.**

**Победители и призеры олимпиады по физической культуре**

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	10класс	18,9б, 3место	Герасимович Елена Юрьевна
Манцуров Максим Станиславович	7а класс	14б, 1место	Герасимович Елена Юрьевна
Недорезов Александр Вячеславович	7акл	15б, 2место	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалова Карина Викторовна	10класс	3 место 18б	Герасимович Елена Юрьевна
Михеева Татьяна Ильинична	9класс	2 место 18б	Герасимович Елена Юрьевна
Лебедев Тимофей Анатольевич	9класс	1 место, 11б	Герасимович Елена Юрьевна
Горелов Михаил Иванович	9класс	2 место, 15б	Герасимович Елена Юрьевна
Куртова Валерия Дмитриевна	7бкласс	2место, 13б	Герасимович Елена Юрьевна
Елизарьева Юлия Евгеньевна	10класс	2место, 13б	Герасимович Елена Юрьевна
Ильдинова Алена	10класс	1 место, 17б	Герасимович Елена Юрьевна

**Победители олимпиады по биологии**

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Бордиян Виолетта Радуевна	10класс	54б, статус 1 место	Морозова Марина Викторовна
Заборский Дмитрий Олегович	8класс	21б, 1место	Морозова Марина Викторовна
Кузьмина Анастасия Денисовна	8 класс	23б, 1 место	Морозова Марина Викторовна



Клюева Ева Антоновна	8класс	226,1место	Морозова Марина Викторовна
Горелова Софья Николаевна	8класс	346,1место	Морозова Марина Викторовна
Федорова Татьяна Васильевна	8класс	326,1место	Морозова Марина Викторовна
Ярославцева Анастасия Александровна	11 класс	466, 1место	Морозова Марина Викторовна

#### Победители олимпиады по истории

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	10 класс	486, 2место	Росс Людмила Александровна

#### Победители олимпиады по обществознанию

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Шангареева Анастасия Денисовна	9 класс	1место 396	Вишнякова Наталья Валерьевна
Ярославцева Анастасия Александровна	11 класс	1 место 376	Вишнякова Наталья Валерьевна
Михеева Татьяна Ильинична	9класс	1 место 376	Вишнякова Наталья Валерьевна

#### Победитель олимпиады по информатике

Береснев Юрий Николаевич	10 класс	2106, 1место	Мостовая Наталья Николаевна
--------------------------	----------	--------------	-----------------------------

#### Призеры и победители олимпиады по технологии

Гладких Елена Николаевна	8класс	136, 1место	Гурулева Ирина Викторовна
Кузьмина Анастасия Денисовна	8 класс	126, 3 место	Гурулева Ирина Викторовна

Призеры олимпиады по математике

Береснев Юрий Николаевич	10 класс	96, 3 место	Мостовая Наталья Николаевна
Клюева Ева Антоновна	8класс	96,3место	Котенева Елена Анатольевна
Горелова Софья Николаевна	8класс	96,3место	Котенева Елена Анатольевна

Призеры олимпиады по литературе

Береснев Юрий Николаевич	10 класс	476, 3 место	Росс Людмила Александровна
Шангареева Анастасия Денисовна	9 класс	2место 486	Глушинская Елена Николаевна

Призеры олимпиады по ОБЖ.

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Правилев Алексей Станиславович	11 класс	576, 3 место	Белоусов Сергей Николаевич

Победители олимпиады по русскому языку

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Шангареева Анастасия Денисовна	9 класс	1место 38,56	Глушинская Елена Николаевна
Горелова Софья Николаевна	8класс	366, 1 место	Глушинская Елена Николаевна

**Информация о призерах муниципальной олимпиады МОУ Куандинская СОШ №4 за 2023г**

Победители и призеры олимпиады по физической культуре

ФИО участника	класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	11кл	18,9б, 3место	Герасимович Елена Юрьевна
Манцуров Максим Станиславович	8а кл	14б,1место	Герасимович Елена Юрьевна
Лебедева Алина Анатольевна	8бкл	15б- 1 место	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалова Карина Викторовна	11кл	3 место 18б	Герасимович Елена Юрьевна
Ундалов Александр Викторович	8а кл	2 место, 154б	Герасимович Елена Юрьевна
Михеева Татьяна Ильинична	10 кл	2 место 18б	Герасимович Елена Юрьевна
Елизарьева Юлия Евгеньевна	11кл	2место, 13б	Герасимович Елена Юрьевна

**Победители олимпиады по биологии**

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Бобович Евгений	8а	1 место-26 баллов	Морозова Марина Викторовна
Молодых Денис Викторович	9	446-1 место	Морозова Марина Викторовна
Клюева Ева Антоновна	9	356,1 место	Морозова Марина Викторовна
Федорова Татьяна Васильевна	10	326,1 место	Морозова Марина Викторовна

**Победители олимпиады по истории**

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Чулков Вадим Евгеньевич	11 кл	566, 1 место	Росс Людмила Александровна

**Победители олимпиады по обществознанию**

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
---------------	-----------------	---	---

Шангареева Анастасия Денисовна	10 класс	1 место 73б	Вишнякова Наталья Валерьевна
Клюева Ева Антоновна	9кл	69б, 1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
Михеева Татьяна Ильинична	10кл	1 место 75б	Вишнякова Наталья Валерьевна
Субботина Юлия Михайловна	10кл	49б, 2 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
Береснев Юрий Николаевич	11кл	54б, 1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна
Аргунов Вадим Алексеевич	11кл	67б, 1 место	Вишнякова Наталья Валерьевна

Победитель олимпиады по информатике

Береснев Юрий Николаевич	11 кл	210б, 1 место	Мостовая Наталья Николаевна
--------------------------	-------	---------------	-----------------------------

Призеры олимпиады по математике

Соломко Анастасия Сергеевна	7	25 б- 3 место	Котенева Елена Анатольевна
Береснев Роман Николаевич	7	34б- 2 место	Котенева Елена Анатольевна
Кузьмина Анастасия Денисовна	9	42б-2 место	Котенева Елена Анатольевна

Призеры олимпиады по ОБЖ.

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Береснев Юрий Николаевич	10 кл	71б, 1 место	Белоусов Сергей Николаевич
Вишняков Тимофей Олегович	9кл	79б-1 место	Гладких Ирина Сергеевна

Победители олимпиады по английскому языку

ФИО участника	Школа, класс	Кол-во набранных баллов по предмету (статус)	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
Пантелеенко Алина Николаевна	9 класс	536, 3 место	Шаркова Татьяна Юрьевна

**4.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад** (в течение трех последних лет) 2 ученика школы стали участниками региональной олимпиады по биологии в 2022г, но призовых мест не заняли, в 2023г 1 ученик стал участником олимпиады по информатике, призового места не занял.

2021г.	2022г.	2023г.
0	0	0

**4.8.1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм** (научно-практические конференции, турниры и т.д.) **за последние 3 года (областной, федеральный уровень)**

Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
--	-	0	
-	-	0	

**РАЗДЕЛ 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования**

	Год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования (в течение трех последних лет)	2020	0	0
	2021	0	0

	2022	0	0
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности.	2021	189	86
	2022	204	93,6
	2023	178	81

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов
Всего:	31	100	29	93,5	2	6,5
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	10	32,2	10	32,2	0	3
Высшее образование (по профилю)	20	64,5	18	58,03	2	3
Другое образование	1	3	1	3	-	-
Без образования (сред. школа)	0	0	0	0	0	0
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	31	100	29	93,5	2	6,5
Высшую квалификац. категорию	5	16,1	5	16,1	0	0
1-ю квалификац. категорию	4	12,9	3	9,6	1	3,2
2-ю квалификац. категорию	0	0	0	0	0	0

### 6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в отчетном году.\*

\* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

**6.2. Отсутствие специалистов по предметам:** (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - **нет**

**6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты:** **нет**

**6.4. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах:**

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	0	—				
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)						
Высшее образование (по профилю)						
Высшую квалификационную категорию						
1-ю квалификационную категорию.						
2-ю квалификационную категорию						

**6.5. Сведения о наличии специалистов** (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество): \_\_\_ Школьный педагог - психолог-1ч, педагог-дефектолог-1ч..

**6.6. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (группах), (классах с углублённым изучением предмета), ИУП. За 2021,2022,2023г -нет**

Сведения о кадрах	Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня	Кол-во педагогов прошедших курсовую переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих опыт деятельности в классах данного вида (не менее 1 выпуска)	% от общего кол-ва педагогов
Всего	0				
Из них имеют:					
Среднее профессиональное образование (по профилю)					
Высшее образование (по профилю)					
Высшую квалификационную категорию					
1-ю квалификационную категорию.					



2-ю квалификационную категорию					
--------------------------------	--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 7.

### Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности

МОУ Куандинская СОШИ №4 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В 2023 году :  
-приобретено учебного оборудования на сумму 654617,1 рублей;  
- выполнено ремонтных работ на сумму :883473,43рублей (стройматериалы) и 842900,00 рублей (оплата труда) .

Имеется медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. В учебных кабинетах имеются современные технические средства обучения ( мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника Школа – интернат имеет выход в Интернет. Есть бассейн, открыт после ремонта в 2021г, два спортивных зала, тренажерный зал, уличный спортивный комплекс, кабинет ЛФК, кабинет психолога с современным оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ, актовый зал, этнический музей эвенкийской культуры.

#### **1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Тип здания - объект капитального строительства
2. Год ввода в эксплуатацию - 1989
3. Проектная мощность - 624 места , интернат на 120 мест
4. Реальная наполняемость - 220 учащихся (220 очно ); 29 воспитанников интерната (на декабрь 2022г)
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) кабинеты начальных классов - 5
  - б) кабинеты русского языка и литературы - 2
  - в) кабинеты английского языка – 1
  - г) кабинет истории и обществознания – 1
  - д) кабинет физики – 1
  - е) кабинеты математики – 2
  - ж) кабинет информатики «Точка роста» – 1

- з) кабинет химии – 1
- и) кабинет биологии – 1
- к) кабинет географии – 1
- л) кабинет ОБЖ – 1
- м) кабинет «Точка роста» – 1
- н) кабинет автодела – 2
- о) кабинет индивидуального обучения-2

6. Перечень мастерских:

- а) мастерская технического труда - 1
- б) мастерская обслуживающего труда - 1

7. Библиотека: площадь - 61,8м<sup>2</sup>; объем фондов библиотеки - 6196, в том числе учебники - 4344, художественная литература 1505, справочные материалы-342.
8. Спортивный зал - 2, площадь - 301,8м<sup>2</sup>; 119,2м<sup>2</sup>
9. Спортивная площадка: беговая дорожка – 1594м<sup>2</sup>; футбольное поле – 1512м<sup>2</sup>; хоккейная коробка – 1005м<sup>2</sup>
10. Столовая - 1, площадь - 196,1м<sup>2</sup> (362,5 м<sup>2</sup> с подсобными помещениями), число посадочных мест - 120
11. Актный зал - 1, площадь - 202,2м<sup>2</sup>
12. Медицинский кабинет - 2
13. Бассейн - 1, площадь - 227,5м<sup>2</sup>
14. Тренажерный зал - 1, площадь - 29м<sup>2</sup>
15. Видеозал - 1, площадь - 75,9м<sup>2</sup>
16. Танцевальный зал - 1, площадь - 96,9м<sup>2</sup>
17. Кабинет психологии – 1- 33,4 кв.м
18. Кабинет дополнительного образования – 2
19. Кабинет ЛФК – 76,8 кв.м

## **2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Компьютерные классы и комплексы**

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Компьютерный класс: 12 машин ученических + 1 машина для учителя.  Ноутбук- 16штук  Ноутбук MSI -1шт.  Планшет APPLE PAD- 4шт	Кабинет информатики	Информатика  Математика  Технология	2019год  2019г  2019г  2019г
2	Ноутбук – 2шт	Административный кабинет	-	2012,2021
3	Компьютер в комплекте	Кабинет зам.директора по УВР Кабинет директора	-	2021  2022г
4	Компьютер в комплекте	Кабинет зам.директора по АХР	-	2009
5	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет начальных классов	Предметы начальной школы	2020
6	Компьютер в комплекте с мультимедийным	Кабинет начальных классов	Предметы начальной школы	2021

	оборудованием			
7	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет начальных классов	Предметы начальной школы	2015
8	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет начальных классов	Предметы начальной школы	2012
9	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет начальных классов	Предметы начальной школы	2020
10	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет физики	Физика	2021
11	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской	Кабинет биологии	Биология	2020
12	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской	Кабинет математики	Алгебра, геометрия	2021
13	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской	Кабинет математики	Алгебра, геометрия	2012
14	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской	Кабинет английского языка	Английский язык	2012
17	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием. Интерактивной доской	Кабинет географии	География	2021 2009
18	Компьютер в комплекте с	Кабинет английского	Английский язык	2012

	мультимедийным оборудованием			
19	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2012
20	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет русского языка и литературы	Русский язык, литература	2015
21	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской	Кабинет истории, обществознания	История, обществознание	2012
22	Компьютер в комплекте	Кабинет социального педагога	-	2021
23	Компьютер в комплекте	Кабинет психолога	-	2021
24	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет ОБЖ	ОБЖ	2021
25	Компьютерное оборудование для ГИА	Экзаменационный блок	ГИА , ЕГЭ	2018г
26	Компьютер в комплекте с мультимедийным оборудованием	Кабинет МХК	МХК, изо, искусство	2010
27	Компьютер в комплекте	Библиотека	-	2007
28	Компьютер в комплекте	Кабинет музыки	музыка	2007
29	Проекторы	Учебные кабинеты	10 штук	2020год
30	Процессоры	Учебные кабинеты	14 штук	2020 год
31	Интерактивные доски	Учебные кабинеты	Начальная школа	2020
32	УМК на базе робота	Кабинет	Точка роста	2020г
33	Лабораторное оборудование	Кабинет химии и физики		2020г
34	Компьютер в комплекте	Кабинет для детей ОВЗ		2022

### Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet с выходом в сеть интернет

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Linux Ubuntu 14.04

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 37

4. Количество серверов 1( один)

5. Другое \_\_\_\_\_

### Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем	-	нет	-
Документ-камера		2	
	-	0	-
факс		2	Panasonic
принтер		10	Samsung, Brother, HP, Canon
Проектор с экраном	-	20	
проекторная система		9	Aser, Epson, Benq, Sony
телевизор		2	
видеомагнитофон		0	
видеокамера	-	0	-
другие средства ТСО МФУ	-	4	Canon, Pantum
Принтер Wanhao D6		1	

Extenteol 2019г			
Интерактивный комплекс Nevline 2019г		1	
Шлем виртуальной реальности 2019г		1	
Квадрокоптер . 2019г		3	
Фотоаппарат Canon 2019г		1	Canon
Системные блоки 2020г		14 шт	

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Гимнастический зал (малый спортзал)	1
Спортзал	1
Кабинет ЛФК	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет технологии	1(мальчики), 1(девочки)
Кабинет проектной деятельности и информатики центра Точка роста	2

## Раздел 8

### Динамика развития

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно - целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Программа развития школы – интерната определяет цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию. Программа развития призвана определить стратегию обновления образовательного учреждения, создать организационную структуру и механизм её реализации.

Перемены, происходящие в обществе в последние годы, оказали значительное влияние на семью как на естественную основу жизнеобеспечения детей. Сложилось острое противоречие между необходимостью обеспечить нормальную жизнедеятельность и развитие ребенка и неадекватными экономическими возможностями многих семей.

Изменение социальных стереотипов, трансформация моральных ценностей в совокупности с объективно ухудшившимися условиями жизни большинства населения привело к росту психо-эмоциональных перегрузок, усилению кризисных явлений в семье, что способствует формированию негативных тенденций, таких, как рост социальной дезадаптации детей, возрождение детской беспризорности, обострение проблем социального сиротства, рост детской и подростковой преступности, что подтверждается результатами социально-психологического и медицинского обследования детей за последние годы. Возросло количество детей с девиантным поведением, воспитанием которых родители практически не занимаются, а если и занимаются, то показывают пример асоциального поведения.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы-интерната на конец 2023 года показывает, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- недостаточно высокой образованностью родителей:

высшее-19%; среднее специальное- 45,5%; среднее – 24,5%; основное общее - 11%. Из них: служащих- 27%; рабочих- 69%; безработных- 5%;  
-средним уровнем общей культуры;

- неблагополучных семей-5(11 детей); многодетных семей-38 (76 ребёнка в школе); малообеспеченных-16 (25 детей); неполных– 38 (54 ребёнка); опекаемых-11 семей (13 детей); безработных-7 (13 детей).

Недостаточно высок процент семей, которые достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, которые способны глубоко изучить способности и склонности своего ребёнка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа по-прежнему стремится создать такие условия для развития детей, чтобы они, выходя из школы, имели трудовые навыки, позволяющие адаптироваться к условиям современной жизни и быть самодостаточными в ней. Ощущаем нехватку педагогических кадров для работы с детьми ОВЗ. Оборудован кабинет для работы с детьми с ОВЗ: выполнен ремонт, установлено новое оборудование, мебель, расширили копилку развивающих игр, тренажеров.

### **Медицинское сопровождение образовательного процесса**

Важнейшим критерием эффективности внедрения тех или иных педагогических технологий является оценка состояния здоровья учащихся. В 2023 году в апреле месяце был проведен медицинский осмотр декретированных групп учащихся специалистами Читинского института педиатрии и ЦРБ. Результаты медосмотра были доведены до сведения родителей, дети, не подлежащие медосмотру, были осмотрены педиатром и стоматологом. Для учащихся, имеющие отклонения в состоянии здоровья создана специальная медицинская группа для занятий физической культуры. Занятия проводятся по отдельному расписанию. На уроках и внеклассных занятиях используются здоровьесберегающие технологии. Большую работу по профилактике заболеваний проводят медицинский работник: беседы, классные часы, листовки, рекомендации для родителей на сайт школы. В 2023 году были проведены беседы со всеми учащимися по профилактике простудного заболевания ОРВИ, гриппа, ковид. В начальной



школе проведены классные часы о правильном питании. С 5 по 11 классы была проведена беседа о вреде электронных сигарет, спайсов и различных курительных смесей.

### Организация питания школьников

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно - психического развития ребенка. Поэтому качество питания детей требует постоянного внимания. Исключительное значение имеет организация питания в школе - интернате, где дети находятся круглосуточно, а поэтому должны быть обеспечены полноценным суточным пищевым рационом.

Организация рационального питания возложена на администрацию школы - интерната, а контроль за фактическим питанием и санитарно - гигиеническим состоянием пищеблока является обязанностью медицинского работника - медицинской сестры.

Питание организовано по разработанному примерному меню для воспитанников интерната с учетом их круглосуточного пребывания и пятиразового питания. Меню утверждается директором школы-интерната. **Большая проблема – нет диетсестры.**

Исполняются все необходимые санитарные правила, которые направлены на обеспечение здоровья обучающихся и предотвращение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений. В школе организовано двухразовое питание учащихся, а также организовано питание детей из малообеспеченных семей. А с 07.09.2020 года организовано горячее питание детей начальной школы. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Используется для приготовления пищи соль йодированная, в рацион включаются блюда из морской капусты для профилактики йододефицитных состояний. Ежедневно осуществляется бракераж готовой продукции с записью в журнале, проводится отбор суточных проб. Один раз в десять дней подсчитывается энергетическая ценность блюд. Ежемесячно делается анализ питания детей, отчет отправляется в Роспотребнадзор.

По программе «Школа здорового питания» проводятся занятия по возрастным группам. К проведению занятий привлекается медработник.

Бесплатные горячие обеды получают дети начальной школы. Бесплатные горячие завтраки получают дети из малообеспеченных семей. Бесплатные горячие завтраки получают дети с ОВЗ и инвалиды (учащиеся 5 – 11 классов) и дети с ОВЗ и инвалиды (учащиеся 1 – 4 классов). И бесплатные горячие обеды получают дети (учащиеся 5 – 11 классов) с ОВЗ и инвалиды.

В соответствии с графиком общественного родительского контроля за реализацией школьного питания родители осуществляют контроль за организацией питания школьников. Составляется акт проверки за организацией питания и размещается на сайте учреждения.

### Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса

В МОУ Куандинская СОШИ №4 систематически осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях посёлка. Осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы-интерната.

В школе-интернате проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, издан приказ «О порядке использования обучающимися на территории МОУ Куандинская СОШИ №4 персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет»», размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Основной задачей образовательного учреждения, всего коллектива является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьёй и школой, профилактика правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно в начале учебного года проводится акция «Все дети - в школу», во время которой выявляются дети, не приступившие вовремя к обучению, нуждающиеся в той или иной помощи. В образовательном учреждении сложилась система профилактической работы с детьми «группы риска». На ВШУ состоит 11 обучающихся. Целенаправленно проводится работа всего коллектива по профилактике преступлений и правонарушений (индивидуальные и групповые беседы, классные часы, просмотр тематических видеороликов, тренинги, акции, рассылки).

Ежегодно проводится традиционный месячник «Правовых норм», в рамках месячника в 1-11 классах были проведены тематические классные часы, единые уроки правовых знаний. В школе-интернате систематически работает Совет по профилактике, который тесно сотрудничает с инспекторами КДН и ЗП, и ПДН. За период 2023 года 38 учащихся заслушивались на Совете по профилактике. По плану проводятся рейды «Подросток». По выявленным нарушениям (режимные моменты, ведение дневников, внешний вид учащихся, пропуски, опоздания на уроки) проводится индивидуальная работа с учащимися. Уделяем внимание учительско - родительскому патрулированию.

Основными формами работы с родителями были: индивидуальные беседы, родительские собрания, консультации, «круглые столы», тренинги. Сложилась традиция проводить совместно с родителями спортивные праздники, лектории. В 2023г работа площадки по созданию проектов получила положительный отклик среди родителей. Семейное воспитание сегодня переживает кризис: занятость отдельных родителей, асоциальное поведение, пьянство, разводы, большое количество неполных семей, все эти проблемы влекут за собой рост числа трудных подростков и правонарушений среди обучающихся. Школа создает систему своевременной и постоянной психолого- педагогической помощи детям и их семьям. Работу с родителями необходимо продолжить, совершенствовать, переходя от взаимных претензий к конструктивному диалогу. Необходимо более активное сотрудничество с родителями, учениками с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессах становления и развития его личности. В течение года продолжалась работа по профилактике правонарушений, выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей. Активизируем деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

**Выписка из социально-педагогического паспорта**

		<b>01.09. 2017</b>	<b>31.05. 2018</b>	<b>01.09. 2018</b>	<b>31.05. 2019</b>	<b>01.09. 2019</b>	<b>31.05. 2020</b>	<b>01.09. 2020</b>	<b>31.05. 2021</b>	<b>01.09. 2021</b>	<b>31.05. 2022</b>	<b>01.09. 2022</b>	<b>01.09.2023</b>
1	Всего учащихся в школе, из них - обучаются в 1 смену - обучаются во 2 смену	219 219	216 216	217 217	217 217	221 221	224 224	226 226	223 223	220 220	221 221	220 220	220
2	Педагогический потенциал семей:												
	Количество многодетных семей, - в них детей	26 56	26 56	29 64	29 64	30 61	30 61	32 62	32 62	37 70	38 81	41 72	38 76
	Количество неполных семей, -в них детей	42 53	42 53	43 55	43 55	42 58	42 58	39 58	37 56	37 56	41 60	44 61	39 54
	Количество опекунских семей. - в них детей	10 13	12 16	12 15	15 15	13 14	15 18	14 17	14 16	14 16	14 16	11 13	13 15
	Количество семей безработных граждан (не работают оба родителя) -в них детей	10 19	10 19	14 22	13 22	10 16	10 16	11 16	11 16	8 14	8 14	10 16	7 14
	Количество малообеспеченных семей -в них детей	52 61	52 61	51 63	51 63	44 57	44 57	35 49	33 48	32 46	22 36	21 33	16 29
	Количество неблагополучных семей - в них детей	8 12	7 9	6 7	6 7	2 3	2 3	2 5	2 5	4 9	3 7	2 4	5 10

3	Количество детей состоящих на учете -в ПДН -в КДН и ЗП	1 3	1 4	1 3	1 2	0 1	0 0	0 0	1 0	0 1	1 0	1 0	1 0
4	Количество детей, вернувшихся из спецшкол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (включая, стоящих в ПДН и КДН и ЗП) -из них, охвачены дополнительным образованием	9	6	6	5	2	6	3	5	5	6	5	11
		7	6	6	5	2	6	3	4	4	6	4	11
6	Занятость учащихся в свободное время:												
	-элективные курсы в ОУ;	78	78	46	46	87	87	88	86	81	81	81	84
	-школьные кружки и клубы;	198	198	189	189	190	190	191	198	193	193	192	175
	-группы продленного дня;	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- школа искусств;												
	- кружки и клубы Дома творчества	78	81	113	132	140	140	120	120	120	120	120	120
	-спортивные секции ДЮСШ;												
	- кружки и клубы Отдела культуры	78	75	80	89	79	79	80	80	75	75	75	75

7	Количество детей - инвалидов, из них: - учатся в школе; -обучаются на дому -занимаются в кружках; -не подлежат обучению.	7	7	7	9	5	5	4	4	5	6	8	9
		6	5	2	3	4	4	4	4	5	6	8	9
		2	1	5	6	1	1	0	0	0	0	0	0
		3	3	2	2	3	3	3	2	4	6	8	9
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Количество детей с особенностями психофизического развития (справки ПМПК 7-8 вид) -из них, состоящих на учете в ИПДН	34	37	31	31	32	32	32	34	33	36	36	39
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Количество детей, временно обучающихся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Количество второгодников	7	5	5	0	0		1	2	2	1	1	1
11	Количество детей, состоящих на диспансерном учете	102	102	102	91	91	91	91	91	91	91	91	91
12	Количество детей, получающих бесплатное питание	72	67	63	63	54	60	119	121	124	113	117	107

### РАЗДЕЛ 9. Результативность деятельности ОУ

Все виды управленческой деятельности администрации школы обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках Федерального Закона -273 «Об образовании в Российской Федерации». Качество знаний, умений и навыков обучающихся находится в

основном на допустимом уровне. Выдерживается оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Развивается физкультурно-оздоровительная работа. Уделяется внимание развитию творческих способностей учащихся, на должном уровне организована внеурочная работа для учеников 1-9 классов в соответствии ФГОС. На должном уровне поставлена работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Стабильно работают творческие объединения. Ежегодно становятся призерами и победителями в различных номинациях коллектив театральной студии «Арлекино» и хореографический коллектив «Созвездие». Высоких результатов добиваются ученики спортивных секций. В 2023г стабильно работает секция «Хоккей», «Плавание», приобретает широкий размах работа творческого объединения «Медиогруппа», работа школьного самоуправления. Повысили свое мастерство участники ВИА школьников.

Творчески работающий коллектив педагогов, все шире внедряет эффективные технологии обучения, воспитания. Педагоги школы принимают участие в семинарах, в работе методических объединений. В январе 2023года на высоком методическом уровне проведен муниципальный методический семинар по теме «Учебное занятие как критерий профессиональной компетенции учителя».

На базе нашей школы-интерната продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Считаем необходимым закреплять достигнутые результаты, активизируя работу с учащимися, имеющими одну и две тройки, с педагогами по повышению профессиональной компетентности. Осуществлять поиск новых форм и методов обучения и воспитания. Развивать у учащихся способность к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни, на создание комфортной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности, раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов. Создавать систему повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующую росту не только профессиональных, но и личностных качеств педагогов, обеспечение методологического и научно-методического руководства самостоятельной работы педагогов по совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Активизировать работу коллектива по участию в конкурсах, проектах. В 2023 году приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Социум» и заняли **1 место**. В 2023 году заняли **1 место** на региональном этапе «Второго Межрегионального Смотря-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений -2023» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» Забайкальского края.

Дальнейшая работа будет направлена на:

- повышение качества учебной деятельности обучающихся;
- целенаправленную индивидуализацию образовательного процесса, переход на индивидуальные образовательные траектории;
- обеспечение получения основного и общего среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательной деятельности;
- широкое применение современных педагогических технологий.
- повышение информационно- коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;

- совершенствование условий для развития инновационной деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для работы с обучающимися с ОВЗ;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- укрепление материально-технической базы школы-интерната.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### УМК МОУ Куандинская школа-интернат №4 на 2023 год

Программа	Наименование дисциплины	класс	Автор и название учебника		Обеспеченность учебниками %
Начальная Школа России	Русский язык	1	Канакина Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Математика 1, 2 ч.		Моро М.И. Волкова С.И.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Окружающий мир 1,2 ч		Плешаков А.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Технология		Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100

	Физическая культура		Матвеев А.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Азбука 1,2 ч.		Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Литературное чтение на родном русском языке.		Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
Начальная школа России	Математика 1, 2 ч.	2	Моро М.И. Волкова С.И.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Русский язык		Канакина Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Литературное чтение 1,2 ч		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100



	Литературное чтение на родном русском языке.		Александрова О.М. Вербицкая Л.А	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Окружающий мир 1,2 ч.		Плешаков А.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Технология		Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Изобразительное искусство		Неменская Л.А.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Английский язык		Быкова Н.И. Дули Д.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Музыка		Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
	Физическая культура		Матвеев А.П.	Москва, издательство «Просвещение» 2022г	100
Начальная школа 21 века под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Математика 1, 2 ч.	3	В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева	Вентана-Граф 2013 г.,2018.	100
	Русский язык 1, 2 ч.		С.В. Иванов А.О. Евдокимова	Вентана-Граф 2013 г.,2018	100

	Литературное чтение 1,2 ч.		Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова	Вентана-Граф 2013 г.,2018	100
	Литературное чтение. Хрестоматия 1,2 ч.		Л.А. Ефросинина, М. И. Оморокова	Вентана-Граф 2013 г.	100
	Окружающий мир 1,2 ч.		Н.Ф. Виноградова	Вентана-Граф 2013 г.,2018	100
	Информатика		Матвеева Н.В.	Москва Лаборатория базовых знаний 2015г	100
	Изобразительное искусство		Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская	Вентана-Граф 2013 г.	100
	Музыка		В. О. Усачева Л. В. Школяр	Вентана-Граф 2013 г.	100
	Физическая культура		Т.В. Петрова Ю.А. Копылов	Вентана-Граф 2013 г.	100
	Технология		Е.А. Лутцева	Вентана-Граф , 2013 г.	100
	Английский язык		Вербицкая М.В.	Вентана-Граф 2012 г.	100
Начальная школа 21века под редакцией Н.Ф.Виноградовой	Математика 1,2 ч.	4	В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева	Вентана-Граф 2014 г,2015г,2018г	100
	Русский язык 1,2 ч.		С.В. Иванов М.И. Кузнецова	Вентана-Граф 2013 ,2015,2018гг.	100
	Литературное чтение 1,2 ч.		Л.А. Ефросинина	Вентана-Граф 2012, 2013,	100

			2015,2018 гг.	
	Литературное чтение Хрестоматия 1,2 ч.		Л.А. Ефросинина Вентана-Граф 2013,20152018 гг.	100
	Окружающий мир 1, 2 ч.		Н.Ф. Виноградова Вентана-Граф 2016,2015,2018гг.	100
	Английский язык		Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2012 г.	100
	Основы мировых религиозных культур		Н.Ф. Виноградова Вентана-Граф 2013 г.	100
	Основы светской этики		Н.Ф. Виноградова Вентана-Граф 2013,2015 г.	100
	Изобразительное искусство		Л.Г. Савенкова Е.А. Ермолинская Вентана-Граф 2013 г.	100
	Музыка		В. О. Усачева Л. В. Школяр Вентана-Граф 2013 г.	100
	Технология		Е.А. Лутцева Вентана-Граф , 2013 г.	100
	Информатика		Матвеева Н.В. Москва Лаборатория базовых знаний 2015г	100

Примерная программа МОРФ основного общего образования по математике и авторская программа	Математика	5	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов.	Москва «Просвещение» 2022г.	100
		6	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
Примерная программа МОРФ основного общего образования по математике и авторская программа	Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
	Алгебра	8	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович	Москва «Просвещение» 2016, г.	100
	Алгебра	9	Г.В. Дорофеев С.Б. Суворова Е.А. Бунимович	Москва «Просвещение» 2015г.	100
	Алгебра и начала математического анализа	11	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Москва «Просвещение»2 021г.	100
	Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Москва «Просвещение»2 019г.	100
	Геометрия	7	Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2022 г.	100

	Геометрия	<b>8</b>		Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
	Геометрия	<b>9</b>		Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
	Геометрия	<b>11</b>		Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2021 гг.	100
Программа курса по математике под редакцией Л.С. Атанасян	Геометрия	<b>10</b>		Л.С. Атанасян	Москва «Просвещение» 2020г..	100
	Физика	<b>7</b>		А.В. Перышкин	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		<b>8</b>		А.В. Перышкин	Москва «Дрофа» 2013,2016 гг.	100
Примерная программа под редакцией Сеенко		<b>10</b>		Г.Я..Мякишев Б.Б.Буховцев	Москва «Просвещение» 2020г.	100
Профильный уровень		<b>10</b>		Чижов Г.А.	Москва «Дрофа» 2013 г.	100
		<b>9</b>		А.В. Перышкин	Москва «Дрофа» 2014 г.	100
Примерная программа под редакцией Сеенко		<b>11</b>		Г.Я..Мякишев Б.Б.Буховцев	Москва «Просвещение» 2020г.	100

	Информатика	5	Информатика и ИКТ 5 кл. под редакцией Босовой Л.Л.	Москва Лаборатория базовых знаний,2022	75
		6	Информатика и ИКТ 6 кл. под редакцией БосовойЛ.Л.	Москва Лаборатория базовых знаний,2022г	100
		7	Информатика и ИКТ 7 кл. под редакцией БосовойЛ.Л.	Москва Лаборатория базовых знаний,2016	100
		8	Информатика и ИКТ 8 кл. под редакцией БосовойЛ.Л.	Москва Лаборатория базовых знаний,2018г.	100
		9	Информатика и ИКТ 9 кл. под редакцией БосовойЛ.Л.	Москва Лаборатория базовых знаний,2018	100
		10	Информатика И.Г.Семакина Т.Ю.Шеина Е.К.Хеннер	Москва Бином, 2020г.	100
		10	Информатика (Углубленный уровень) И.Г.Семакина Т.Ю.Шеина Л.В.Шестакова	Москва Бином 2020г.	100

		11	Информатика и ИКТ 11 кл. И.Г.Семакин Е.К.Хеннер Т.Ю.Шейна.	Москва Бином 2020 г.	100
		11	Информатика и ИКТ 11 кл. (Профильный курс) Н.Д. Угринович	Москва Бином 2020 г.	100
	Физкультура	5	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2022	100
		6-7	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2022 г	100
		8-9	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2013 г. 2017г,2018.	100
		10-11	Матвеев А.П.	Москва «Просвещение» 2020 г.	100
Под ред. Неменского Б.М.	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В.	Москва «Просвещение» 2022 г..	100
Неменского Б.М.		6	Неменская Л.А.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
Под ред. Неменского Б.М.		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Москва «Просвещение» 2014 г.	100
Под редакцией Неменского Б.М.		8	А.С.Питерских.	Москва «Просвещение» 2019 г.	100

	Музыка	5	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		6	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Москва «Просвещение» 2014 г.	100
	Искусство				
		10	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века	Москва «Дрофа» 2014 г.	100
		11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От XVII века до современности	Москва «Дрофа» 2014 г.	100
Начальный курс географии	География	5-6	Алексеев А.И. Николина В.В.	Москва «Просвещение» 2022 г	85
Начальный курс географии. География. Программы для общеобразовател ьных		5-6	Алексеев А.И. Николина В.В.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100



учреждений. 6-11 кл Т.П.Герасимова Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. И.В. Душина География России. 8-9 класс.//Программы для ОУ 6-11 кл. И.И.Баринова, В.П. Дронов География России. 8-9 класс.//Программы для ОУ 6-11 кл. И.И.Баринова, В.П. Дронов Экономическая и социальная география мира. В.П.Максаковский					
		7	Коринская В.А., Душина И.В.	Москва «Дрофа» 2016 гг.	100
		8	И.И.Баринова	Москва «Дрофа» 2018гг.	100
		9	Дронов В.П., Ром В.Я.	Москва «Дрофа» .,2017,2018 г.	100
		10-11	В.П.Максаковский	Москва Просвещение 2017,2018,2020	100
Программа курса химии 8-11 кл. ОУ Н.Е. Кузнецова	Химия	8	О.С. Габриелян	Москва «Дрофа» 2015,г., 2016 Москва«Дрофа» , 2013,2015 гг. Москва «Дрофа»	100

Профильный уровень			Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	2020г. Москва «Дрофа»	100
		9		2020г.. Москва «Дрофа»	
		10		2010 г.	
		10			
		11			
Профильный уровень		11	Габриелян О.С., Г.Г.Лысова	Москва «Дрофа» 2014г.	100
Программа для ОУ:биология Пасечника В.В.	Биология	5	Пасечник.В.В. Биология Бактерии, грибы и растения.	Москва «Просвещение» 2022 г	100
		6	Пасечник В.В..Биология Бактерии, грибы и растения.	Москва «Просвещение» 2022 г.	100
		7	Латюшин В.В.	Москва «Дрофа» 2016	100

		<b>8</b>	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш.	Москва «Дрофа» 2018г	100
		<b>9</b>	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунова	Москва «Дрофа» 2019г	100
		<b>10</b>	В.В. Пасечник А.А.Каменский А.М.Рубцов и др.	Москва «Просвещение» 2020г.	
		<b>10</b>	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Учебник- навигатор.	Москва «Дрофа» 2014 г.	100
		<b>11</b>	ПасечникВ.В, КаменскийА.А А.М.Рубцов.	Москва «Просвещение» 2020г.	100
		<b>11</b>	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Учебник- навигатор.	Москва «Дрофа» 2014 г.	100
	Зеленый мир Читинской области	<b>6</b>	М.В. Гилева., О.А. Попова	Чита, издательство «Учебно – информационны й центр финансы, учет, налоги «Тайфун»» 2003 г.	

«Программа для ОУ: Русский язык 5-9 кл» Е. И. Харитоновна  Примерная программа по русскому	Русский язык	5		Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Москва «Просвещение» 2022 г	100
		6		Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Москва «Просвещение» 2022 г	100
		7		А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская.	Вентана-Граф 2016г.	100
		8		А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская.	Вентана-Граф 2018г.	100
		9		А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская.	Вентана-Граф 2019г.	100
		10		И.В.Гусарова (базовый и углубленный уровень)	Вентана-Граф 2020	100
		11		И.В.Гусарова.	Вентана-Граф 2021г.	100
«Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина	Литература	5		В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2022 г	100
«Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина		6		В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2022 г	100

«Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина		<b>7</b>		В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2017г	100
«Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина		<b>8</b>		В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2018гг.	100
«Примерная программа МОРФ литература для ОУ: 5-9 кл» В.Я. Коровина		<b>9</b>		В.Я. Коровина	Москва «Просвещение» 2019г	100
	Литература	<b>10</b>		В.И.Коровин (углуб.уровень) (в 2-х частях)	Москва «Просвещение» 2019	100
«Программа для ОУ: литература 10-11 кл» Г.И.Беленький	Литература	<b>11</b>		В.И.Коровин.	Москва «Просвещение» 2020 г.	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов	ОБЖ	<b>5</b>		А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2022г	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов		<b>6</b>		А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2022г	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов		<b>7</b>		А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2016г	100

«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов		<b>8</b>	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2017г	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов		<b>9</b>	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	Москва «Просвещение» 2019г	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов		<b>10</b>	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Просвещение» 2021 гг.	100
«Программа для ОУ ОБЖ 1-11кл.» А.Т. Смирнов		<b>11</b>	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Просвещение» 2021 гг.	100
	Технология (м)	<b>5</b>	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		<b>6</b>	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		<b>7</b>	Тищенко А.Т., В.Д Симоненко. Технология. Индустриальные технологии.	«Вентана- Граф» 2014г.	100
		<b>8</b>	«Технология ». В.Д Симоненко., А.А. Электов, Б.А. Гончаров Технология	«Просвещение» 2018 г.	100

		<b>10-11</b>	В.Д. Симоненко Ведение дома.	«Вентана- Граф» 2015г.	100
	Технология	<b>5</b>	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		<b>6</b>	Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.А.	«Просвещение» 2022 г.	100
		<b>7</b>	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома.	«Вентана- Граф» 2017г.	100
		<b>8</b>	В.Д. Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров Технология	«Вентана- Граф» 2018г.	100
		<b>10-11</b>	В.Д. Симоненко Ведение дома.	«Вентана- Граф» 2015г.	100
	Английский язык	<b>5,6</b>	Ваулина Дули	«Просвещение» 2022 г.	85
		<b>8-9</b>	В.П.Кузовлев	«Просвещение» 2019 г.	100
		<b>10</b>	М.З. Биболетова Е.Е.Бабушис Н.Д.Снежко	ООО «ДРОФА» 2020г.	

«Программа для ОУ: английский язык 5-11кл» М.З. Биболетова		<b>11</b>		М.З. Биболетова О.А. Данисенко	ООО»Дрофа» 2021	100
История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер И.С. Свенцицкая	Всеобщая история	<b>5</b>		А.А. Вигасин, И.С. Свенцицкая	Москва Просвещение 2022г.	100
История средних веков. 6 класс В.А. Ведюшкин	Всеобщая история	<b>6</b>		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	Москва Просвещение 2022г.	100
Пчёлв Е.В.	История России	<b>6</b>		Пчёлв Е.В. Лукин П.П.	«Просвещение», 2022 г.	100
Новая история. 7-8 классы . А.Я.Юдовская Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история	<b>7</b>		А.Я. Юдовская Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов	Москва Просвещение 2016 гг.	100
Пчёлв Е.В.	История России	<b>7</b>		Пчёлв Е.В.	«Русское слово», 2016	100
Новая история. 7-8 классы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история	<b>8</b>		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов «История Нового времени»	Москва Просвещение 2018г.	100
Пчёлв Е.В.	История России	<b>8</b>		Пчёлв Е.В.	«Русское слово», 2018	100
	Всеобщая история	<b>9</b>		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов «История Нового	Москва Просвещение 2019г.	100



			времени»		
	История России	9	Соловьев К.А. Шевырев А.П. Под ред.Петрова Ю.А.	«Русское слово» 2019г.	
	История России	10	.Н А.Сахаров Н.В.Загладин	«Русское слово» 2020г.	
	Всеобщая история	10	Сорока-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О. Под ред. Искандерова А.А.	Москва Просвещение 2020г.	
	История России	11	.Н А.Сахаров Н.В.Загладин	«Русское слово» 2020г.	100
	Всеобщая история	11	Сорока-Цюпа О.С. Сорока-Цюпа А.О. Под ред. Искандерова А.А	Москва Просвещение 2020г.	100
	Обществознание	6	Л.Ф Боголюбов  Под ред. Н.Л. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Москва Просвещение 2022г	100
		7	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая  Под ред. Н.Л.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Москва Просвещение 2017г	100

		8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая  Под ред. Л.Н.Боголюбова.	Москва Просвещение 2018г	100
		9	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев под ред Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.	Москва Просвещение 2019г	100
		10	Лазебникова А. Ю. Матвеев А.И.	Москва Просвещение 2020	
		11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая  Под ред. Л.Н.Боголюбова.	Москва Просвещение 2020г	100
	Немецкий язык. Второй иностраный Язык.	7	Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина	Москва «Просвещение» 2019г.	100
		8	Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина	Москва «Просвещение» 2019г.	100
		9	Н.А.Селиванова А.Ю.Шашурина	Москва «Просвещение» 2019г.	
		6	Шацких Кузнецова	«Дрофа» 2020г.	

	ОДНКНР	5		М.Т.Студеникин	Москва «Русское слово»	100
	Основы православной культуры	6		В.Дорофеев	Москва «Русское слово»	100
	Вероятность и статистика.	7-9		Высоцкий И.Р. Яценко И.В. под ред. Яценко И.В.	Москва «Просвещение» 2022	

**Результаты участия  
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 2023 год.  
МОУ СОШИ №4.**

№	Мероприятие	Форма участия	Показатели
1.	Районный конкурс «11 Каларские краеведческие чтения»	Заочная	3 призовых места
2.	Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье-2023»	Заочная	2 призовых места
3.	Районный конкурс «Многогранный Удокан»	Заочная	13 призовых мест
4.	Районные соревнования по волейболу (девушки)	Очная	5 призовых мест
5	Федеральный региональный открытый турнир по баскетболу среди мальчиков, посвященный памяти Дмитрия Лагунова	Очная	Юноши 4 место
6.	Межрегиональный турнир по мини-футболу на «Кубок Амурской региональной организации ВООБ «Боевое братство» г. Тында	Очная	Участие

7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Заочная	Участие
8.	Районный конкурс «Рождественская звездочка»	Очная/заочная	18 мест
9.	Районный конкурс «Образ Победы»	Заочная	Участие
10.	10 муниципальный детский конкурс чтецов «Самый лучший учитель»	Очная	2 призовых места
11.	Краевая социально-психологическая акция «Корабль детства»	Заочная	Участие
12.	Краевая социально-психологическая акция «Территория безопасности»	Заочная	Участие
13.	Всероссийский конкурс-выставка рисунков «Подарок маме к 8 Марта»	Заочная	Участие
14.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» 2023 год	Заочная	24 места
15.	Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Шире круг»	Очная	5 призовых мест
16.	Областной фестиваль хореографических коллективов «Созвездие Даурии»	Заочная	1 призовое место

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200540

Владелец Белоусова Светлана Викторовна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024