ОБУЧАЮЩАЯ (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ) ПРОГРАММА по вопросам здорового питания населения, проживающего на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия)

Докладчик: зав. отделом анализа риска для здоровья ФНЦ Медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения,

доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, канд. мед. наук

Лир Дарья Николаевна

Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (№204 от 07.05.2018 г)

Национальный проект «Демография» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»



План мероприятий Роспотребнадзора

- решение задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания



Концепция

создания обучающих программ по вопросам здорового питания

(Приказ Роспотребнадзора от 24.03.2020 №186)

Цель Концепции

Формирование у населения осознанного отношения

- к своему здоровью,
- приверженности здоровому образу жизни,
- развитию культуры здорового питания, обеспечивающей
- ликвидацию микронутриентной недостаточности,
- снижение потребления критически значимых для здоровья населения пищевых веществ (пищевая соль, сахара, жиры, включая жиры с насыщенными жирными кислотами и трансизомерами жирных кислот),
- увеличение потребления овощей и фруктов,
- профилактику алиментарно-зависимых заболеваний

посредством создания и распространения научно-обоснованных адресных программ по гигиеническому обучению и воспитанию граждан по вопросам здорового питания.

ОБУЧАЮЩИЕ (ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ) ПРОГРАММЫ по вопросам здорового питания

no bompocam spopoboro miramin		
Название программы	Разработчик	
для детей дошкольного возраста	ФБУН «Новосибирский научно-	
для детей школьного возраста	исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	
для взрослого населения всех возрастов		
для беременных и кормящих женщин		
для лиц пожилого и старческого возраста	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»	
для лиц с повышенным уровнем физической активности		
для групп населения, работающих в тяжелых и вредных условиях труда	ФБУН «ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора	
для групп населения, проживающих на территориях	ФБУН «ФНЦ медико-	
с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и	профилактических технологий управления рисками здоровью	
макронутриентов, климатические условия)	населения» Роспотребнадзора	

Цель обучающей (просветительской) программы

по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микрои макронутриентов, климатические условия)

Приобретение населением знаний, формирование умений и навыков

в сфере здорового питания, и его особенностей, способствующих снижению сопряженных со средой обитания рисков здоровью

- антропогенное воздействие,
- биогеохимические провинции,
- климатические условия,

а также распространенности алиментарно-зависимых заболеваний, увеличение продолжительности здоровой жизни населения

Задачи программы

- Освоение слушателями базовых принципов здорового питания
- Выработка у слушателей навыков, способствующих осуществлению самостоятельного контроля за своим питанием
- Освоение слушателями знаниями об особенностях питания на фоне неблагоприятного влияния таких факторов внешней среды, как загрязнение, биогеохимические провинции и экстремальный климат
- Приобретение слушателями навыка осознанного пищевого поведения, с учетом полученных знаний

Структура обучающей (просветительской) программы

3 раздела

10 Tem

1. Раздел

Принципы здорового питания

2. Раздел

Неблагоприятные природные условия (биогеохимические провинции, экстремальный климат) и здоровое питание

3. Раздел

Загрязнение среды обитания и здоровое питание

Дополнительный раздел

Самостоятельная работа

Раздел 1. Принципы здорового питания (4 темы)

Nº	Название темы, практическая работа
1.1	Базовые принципы здорового питания Практическая работа: • Рассчитайте суточные затраты энергии с помощью формулы Миффлина — Сан Жеора • Рассчитайте ИМТ и оценить его значение, пользуясь предоставленными таблицей и графиками • Определите свои нормы физиологических потребностей в пищевых веществах с помощью MP 2.3.1.2432-08
1.2	Пирамида здорового питания Практическая работа: • Постройте собственную фактическую пирамиду питания, и соотнести ее с рекомендациями
1.3	«Критически» значимые пищевые вещества и их источники Практическая работа: • Как часто вы потребляете продукты, являющиеся источником соли, сахара, насыщенных жирных кислот? Заполните таблицу, Дополните сведениями о вероятных негативных последствиях
1.4	Гигиенические основы выбора, хранения и приготовления пищи как принцип здорового питания Практическая работа: • Заполните таблицу и проанализируйте свой фактический рацион на предмет наличия тех или иных видов кулинарной обработки в течение недели. Дополните сведениями о вероятных негативных последствиях

ЗНАНИЯ

- Принципы здорового питания
- Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах
- Понятие о «критически» значимых пищевых веществ

- Оценить энергетическую адекватность рациона с помощью показателя ИМТ
- Контроль собственного питания путем оценки частоты потребления продуктов и видов кулинарной обработки

Раздел 2. Неблагоприятные природные условия (биогеохимические провинции, экстремальный климат) и здоровое питание (2 темы)

№ Название темы, практическая работа Биогеохимические провинции. Значение йода и фтора для здоровья человека. Последствия их недостаточности. Способы восполнения дефицита посредством правильной организации питания Практическая работа: Определите с помощью карты биогеохимических зон и провинций, характерно ли для вашей территории проживания наличие дефицита йода. Если да, то какие будете использовать меры профилактики? Экстремальные климатические условия и здоровье человека. Особенности питания для минимизации ущербов здоровью, наносимых неблагоприятными природными условиями Практическая работа: Определите, к какому климатическому поясу относится ваш регион. Какие особенности питания характерны для этих условий?

ЗНАНИЯ

- Взаимосвязи между минеральным составом окружающей природной среды и минеральным составом тела человека (биогеохимические провинции и эндемические заболевания)
- Взаимосвязи между неблагоприятными природными условиями (климатом) и здоровьем человека
- Особенности питания на фоне неблагоприятного влияния таких факторов внешней среды, как биогеохимические провинции и экстремальный климат

- Оценить необходимость коррекции питания при условии воздействия неблагоприятных природных факторов
- Владеть навыком построения и коррекции своего рациона с учетом полученных знаний

Раздел 3. Загрязнение среды обитания и здоровое питание (4 темы)

№ Название темы, практическая работа Загрязнение среды обитания и здоровье человека Практическая работа: Определите уровень загрязнения в регионе вашего проживания согласно интегральному показателю санитарно-гигиенической обстановки 3.2 Антиоксидантная система организма. Оптимизация системы питания человека с целью сокращения ущербов здоровью, связанных с неблагоприятной экологической ситуацией Витамины как биоантиоксиданты. Биологически активные добавки к пище Практическая работа: Проведите само/взаимоосмотр на предмет наличия симптомов витаминно-минеральной недостаточности (опросник) Учитывая результатов первого задания, есть ли необходимость в коррекции вашего рациона питания? Если да, какие будете использовать способы? 3.4 Минеральные вещества как необходимые компоненты пищи

ЗНАНИЯ

- Взаимосвязи между антропогенными факторами (загрязнение атмосферного воздуха, воды, почвы) и здоровьем человека
- Системы защиты организма от повреждающего действия загрязняющих веществ
- Особенности питания на фоне загрязнения среды обитания

- Оценить необходимость коррекции собственного питания с учетом неблагоприятного воздействия на здоровье антропогенных факторов риска
- Оценить витаминно-минеральный статус с помощью опросника
- Владеть навыком построения и коррекции своего рациона с учетом полученных знаний

Дополнительный раздел. Самостоятельная работа

Nº	Название темы, практическая работа
1	Контроль собственного питания с помощью дневника питания
2	Построение маршрута питания

- Развитие и закрепление навыков, способствующих осуществлению самостоятельного контроля за своим питанием
- Приобретение навыка осознанного пищевого поведения, в том числе построения и коррекции своего рациона с учетом полученных знаний

Механизмы реализации обучающих программ

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)



Научно-методические центры по вопросам здорового питания



Территориальные органы и организации Роспотребнадзора



Немедицинские организации

образовательные организации (ДОО, СОШ, СПО, ДО, ВО и др.)

Медицинские организации

- центры здоровья детей
- центры здоровья
- центры медицинской профилактики
- центры общественного здоровья
- амбулаторно-поликлинические подразделения медицинских организаций





Формы и средства

Устная форма - занятия (лекции, беседы), игры, викторины, конкурсы, Печатная продукция - памятки, буклеты, календари, закладки, Дистанционная форма - видеофильмы, тематические сайты (разделы)

Устная форма - консультации, школы здоровья, флеш-мобы, Печатная продукция - памятки, буклеты, календари, закладки Дистанционная форма - видеофильмы, тематические сайты (разделы)



Целевая аудитория

дети, подростки, как воспитанники и обучающиеся, родители (законные представители)

дети, подростки, декретированные группы населения, беременные и кормящие женщины, Пациенты

Целевая аудитория программы

по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия)

Согласно утвержденной статистической форме 15-20 «Сведения о мероприятиях по информированию населения по вопросам здорового питания, проведенных в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» целевая аудитория не имеет ограничений.

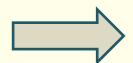
Приоритетная аудитория:

- все население, проживающее на территориях с высокой антропогенной нагрузкой и/или с неблагоприятными природными (климатическими) условиями
- детское население, учащиеся общеобразовательных организаций
- **специалисты** профильных направлений научных и практических организаций

Организационно-подготовительная работа

- Определение ответственных лиц
- Изучение материалов обучающей Программы
- Составление «Дорожной карты»

Территориальные органы и организации Роспотребнадзора



- Межведомственное взаимодействие

Региональные органы Министерства (департаменты) образования и науки

Региональные органы

Министерства

здравоохранения

- Письмо о необходимости сотрудничества для реализации мероприятий в рамках НП «Демография», ФП «Укрепление общественного здоровья»
- Передача материалов обучающей программы специалистам организаций образования и здравоохранения
- Методическое сопровождение

Реализация обучающих (просветительских) программ

• С использованием очных форм

Образовательные организации уроки,

лекционные и практические занятия в составе факультативного курса по основам безопасности жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС среднего общего образования курс «Основы безопасности жизнедеятельности» должен обеспечить формирование навыков ЗОЖ

Тематические праздники, конкурсы, Массовые акции

Формы и средства печатной продукции

Медицинские организации

Консультации, школы-здоровья

Реализация обучающих (просветительских) программ

• С использованием дистанционных форм

Тематические сайты

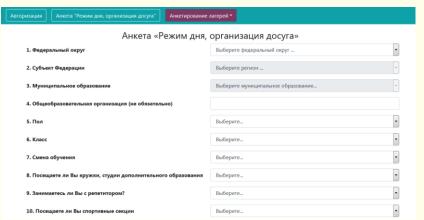


- Информация на сайтах Роспотребнадзора



- Программный продукт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

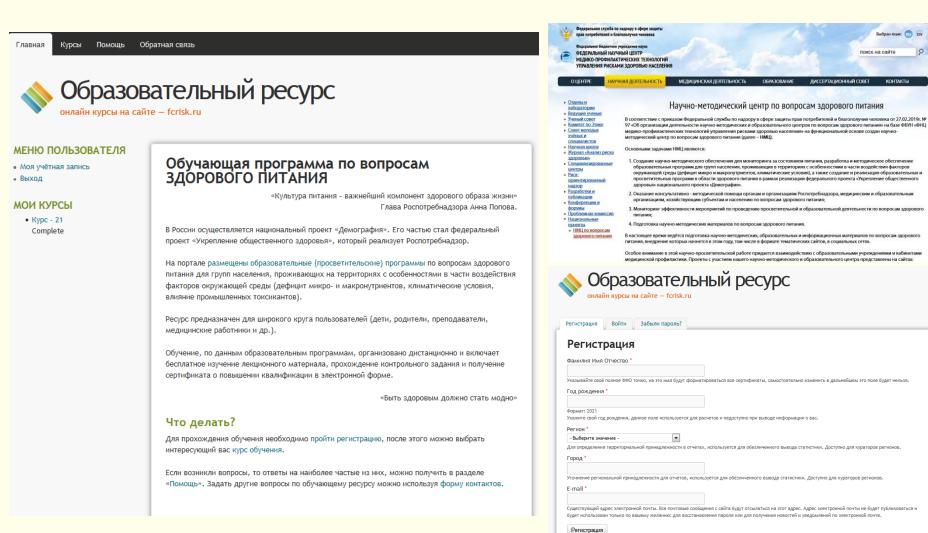




Программный продукт ФНЦ МПТ УРЗН: Образовательный ресурс

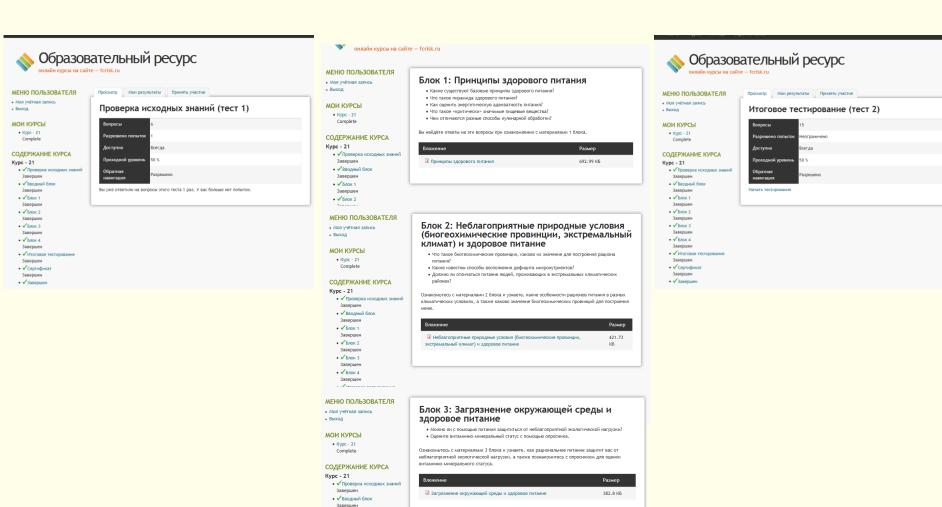
Обучающая программа по вопросам здорового питания населения, проживающего на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия)

поиск на сайте



Программный продукт ФНЦ МПТ УРЗН: Образовательный ресурс

Обучающая программа по вопросам здорового питания населения, проживающего на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия)



√Блок 1
 Завершен

 √Блок 2
 Завершен

 √Блок 3

Планируемые результаты

- Охват населения:

2020 год – 5 млн. человек

2021 год – 10 млн. человек

2022 год – 15 млн. человек

2023 год – 20 млн. человек

2024 год – 30 млн. человек

Критерии эффективности для оценки оперативного результата освоения обучающей программы:

- приобретение знаний в сфере здорового питания, и его особенностей, способствующих снижению сопряженных со средой обитания рисков здоровью (антропогенное воздействие, биогеохимические провинции, климатические условия);
- формирование ответственного пищевого поведения, способствующего снижению потребления критически значимых для здоровья населения пищевых веществ (пищевой соли, сахара, жира, включая НЖК и трансизомеры), а также увеличение потребления овощей и фруктов;

Критерии эффективности для оценки отсроченного результата освоения обучающей программы:

- снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний избыточной массы тела, ожирения;
- снижение распространенности микронутриентной недостаточности дефицита йода, витаминов;
- снижение распространенности заболеваний, сопряженных с особенностями среды обитания хронических болезней органов дыхания, в том числе с аллергокомпонентом (бронхиальной астмы, аллергический ринит), эндемического зоба, прежде всего среди детского населения;
- увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни,
- увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни.

Благодарим за внимание!



ФБУН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ НАСЕЛЕНИЯ

614045, г.Пермь, ул. Монастырская, 82 Телефон, факс: +7 (342) 237-25-34 Электронная почта: <u>root@fcrisk.ru</u>